

## ROK SZKOLNY 2018/2019

## OFERTA EDUKACYJNA DLA PRZEDSZKOLAKÓW

## PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA IM. H. KOŁŁĄTAJA W KRAKOWIE – FILIE

Temat	Krótki opis	Adresaci	Czas trwania	Uwagi
<b>FILIA W MIECHOWIE</b>				
<b><i>Magia spotkań z literaturą</i></b>	Zajęcia z edukacji czytelniczej z wykorzystaniem nowych technologii. Na zajęciach korzystałam ze stron: <a href="http://www.voki.com">www.voki.com</a> , <a href="http://www.learningapps.com">www.learningapps.com</a> oraz aplikacji wykorzystującej rozszerzoną rzeczywistość Quiver.	przedszkolaki	90 min.	
<b><i>Stare i nowe nośniki informacji</i></b>	Historia Informacji i jej przechowywania. Kasetta magnetofonowa, dyskietki czy CD - przegląd i charakterystyka nośników informacji na przestrzeni wieków - od rysunku naskalnego do e-booka.	przedszkolaki	90 min.	
<b>FILIA W MYŚLENICACH</b>				
<b><i>Mój przyjaciel – książka</i></b>	Lekcja mająca na celu zwrócić maluchom uwagę na wartość czytania.	przedszkolaki	30-45 min.	
<b>FILIA W NOWEJ HUCIE</b>				
<b><i>Kocie opowieści</i></b> Scenariusz zajęć na podstawie książki Marcina Barana <b><i>Kłopoty z mlekiem dla kota</i></b>	Zajęcia mają zachęcić dzieci do samodzielnego czytania książek i poznawania nowych słów. Dzieci podczas zajęć poznają tematykę związaną z kotami, ich zwyczajami, poznają różnorodność świata kotów (koty domowe i dzikie) oraz wykonują zakładkę do książki w kształcie kota.	dzieci w wieku 4-8 lat	60 min.	
<b><i>Kosmiczna przygoda</i></b> Scenariusz zajęć	Na zajęciach dzieci poznają podstawowe pojęcia związane z kosmosem: planety, układ słoneczny,	dzieci w wieku	60 min.	

na podstawie książki Wojciecha Widłaka <b>Marta i ufoludek</b>	skafander, UFO, orbita, obiekty latające, gwiazdy ora tworzą swój własny kosmos.	5-8 lat		
<b>W krainie legend</b> Scenariusz zajęć na podstawie książki Wojciecha Widłaka <b>O smoku spod Wawelu</b>	Dzieci podczas zajęć poznają legendę o Wiśle oraz legendę związaną z miastem Kraków; wiedzą, jakie rzeczki dają początek Wiśle, potrafią wyjaśnić skąd wzięta się nazwa Wisła, potrafią wskazać na mapie źródła Wisły i jej bieg.	dzieci w wieku 5-8 lat	60 min.	
<b>Wisła – królowa polskich rzek</b> Scenariusz zajęć na podstawie legendy <b>O powstaniu Wisły</b>	W trakcie zajęć dzieci poznają legendę o Wiśle, fakty związane z rzeką (jej dopływy, największe miasta leżące nad Wisłą, jaka jest fauna i flora Wisły; poznają ciekawostki związane z nadwiślańskimi miastami.	dzieci w wieku 5-8 lat	60 min.	
<b>Z wizytą u dinozaurów</b> Scenariusz zajęć na podstawie książki Joanny Jagiełło <b>Oko w oko z diplodokiem</b>	Zajęcia mają zachęcić dzieci do samodzielnego czytania książek i poznawania nowych słów. W trakcie lekcji dzieci pogłębiają wiedzę na temat dinozaurów oraz prehistorii.	dzieci w wieku 5-8 lat	60 min	
<b>Mój przyjaciel pies</b> Scenariusz zajęć na podstawie książki Rafała Witka <b>Dobry pies</b>	Zajęcia mają zachęcić dzieci do samodzielnego czytania książek i poznawania nowych słów. W trakcie lekcji dzieci pogłębiają wiedzę na psów oraz roli, jaką pies pełni w życiu człowieka.	dzieci w wieku 5-8 lat	60 min	
<b>Fantastyczny sposób na nudę</b> Scenariusz zajęć na podstawie książki Rafała Witka <b>Walizka pana Hanumana</b>	Zajęcia mają zachęcić dzieci do samodzielnego czytania książek i poznawania nowych słów. W trakcie lekcji dzieci pogłębiają wiedzę na temat fantazji, poznają sposoby na nudę oraz doskonałą umiejętność sylabizowania słów.	dzieci w wieku 5-8 lat	60 min	

<b>Podróże małe i duże</b> Scenariusz zajęć na podstawie książki Rafała Witka <b>Maja na tropie jaja</b>	Zajęcia mają zachęcić dzieci do samodzielnego czytania książek i poznawania nowych słów. W trakcie lekcji dzieci pogłębiają wiedzę o różnych krajach, środkach komunikacji.	dzieci w wieku 5-8 lat	60 min	
<b>Mali architekci wielkiej Nowej Huty</b> Scenariusz zajęć na podstawie książki Natalii Fiedorczyk- Cieślak <b>Koronkowa parasolka z Gdyni</b>	Celem zajęć jest przybliżenie dzieciom historii powstania Nowej Huty oraz najważniejszych postaci z nią związanych. Podczas zajęć poznają też opowieść o powstawaniu Gdyni.	dzieci w wieku 5-8 lat	60 min.	
<b>FILIA W OLKUSZU</b>				
<b>Grenlandia – lodowa kraina</b>	Zajęcia z wykorzystaniem twórczości Centkiewiczów.	przedszkolaki	60 min.	Realizacja możliwa także w zainteresowanych placówkach.
<b>Kamishibai - podróż w krainę dziecięcej literatury</b>	Zajęcia czytelnicze z wykorzystaniem japońskiej metody kamishibai.	przedszkolaki	120 min.	Realizacja możliwa także w zainteresowanych placówkach.
<b>FILIA W OŚWIĘCIMIU</b>				
<b>Kochamy potwory i inne stwory</b>	Poznanie rodzajów potworów domowych, pokonanie strachu przed potworami, rozwijanie kreatywności plastycznej.	przedszkolaki	90 min.	
<b>Parada pingwinów</b>	Poznanie gatunków pingwinów oraz literackich i filmowych bohaterów, rozwijanie wrażliwości przyrodniczej i ekologicznej, rozwijanie kreatywności plastycznej.	przedszkolaki	90 min.	
<b>Proszę państwa, oto miś!</b>	Prezentacja „misiów” – prawdziwych niedźwiedzi oraz bohaterów literackich, rozwijanie kreatywności plastycznej dzieci.	przedszkolaki	90 min.	

<b>Smokologia – nauka o smokach</b>	Poznanie smoczycy gatunków, promocja czytelnictwa, wykonanie „smoczey” zakładki do książki lub smoka „zionącego” ogniem.	przedszkolaki	90 min.	
<b>Szczęśliwy świat Muminków</b>	Zapoznanie z twórczością Tove Jansson, wykonanie projektu torebki dla mamusi Muminka.	przedszkolaki	90 min.	
<b>Wiosna na łące</b>	Zapoznanie z mieszkańcami łąki w oparciu o wiersze i piosenki, wykonanie pracy przestrzennej, m.in.: „Pszczółki”, „Pasikonika”, „Biedronki”, „Motyla”.	przedszkolaki	90 min.	
<b>Zakładka – prezent dla książki</b>	Poznanie zasad poszanowania książek, spełnienie prośby książki – wykonanie kolorowej zakładki.	przedszkolaki	60 min.	
<b>FILIA W PROSZOWICACH</b>				
<b>Bajki relaksacyjne</b>	Zajęcia przeznaczone dla dzieci, u których coraz częściej można spotkać jednostki nadpobudliwe i agresywne oraz wykazujące zaburzenia zachowania. Celem zajęć jest zminimalizowanie występujących napięć emocjonalnych oraz stresu.	dzieci w wieku 5-6 lat	ok. 30-40 min.	Współpraca z przedszkolami w Proszowicach i Nowym Brzesku.
<b>Czas czytania</b>	Zajęcia mają za zadanie rozwijać czytelnictwo i zainteresowanie książką drukowaną.	dzieci w wieku 3-4 lat	ok. 15-20 min.	Współpraca z przedszkolami w Proszowicach, Pałecznicy, Nowym Brzesku.

**FILIA W SUCHEJ BESKIDZKIEJ**

<b><i>Jak powstaje książka – historia pewnej książki</i></b>	W trakcie zajęć uczestnicy zapoznają się z etapami powstawania książki i elementami jej budowy na bazie treści regionalnych: opowieść „Książka mojego taty” (o życiu i pracy autora publikacji związanej z regionem Podbabiogórza), zabawa przy regionalnej muzyce z chustą animacyjną. Dodatkowo również: teatrzyk obrazkowy połączony z nauką rozpoznawania emocji oraz wystawa książki dziecięcej.	przedszkolaki	60 min.	
<b><i>Polska – nasza Ojczyzna. 100. rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę</i></b>	Zajęcia nawiązują do 100. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę: film edukacyjny o początkach państwa polskiego, polskich symbolach narodowych, praca z mapą Polski, quiz, rozsypanka obrazkowa, taniec do pieśni "Płynie Wisła, płynie".	przedszkolaki	45 min.	
<b><i>Przyroda Babiej Góry. Dziedzictwo kulturowe Podbabiogórza</i></b>	Zajęcia przybliżają dziedzictwo przyrodniczo-kulturowe Podbabiogórza i obejmują: czytanie/słuchanie regionalnej opowieści, fragment filmu edukacyjnego związany z przyrodą oraz życiem dawnych mieszkańców okolic Babiej Góry, zabawy (rozpoznawanie odgłosów lokalnych zwierząt), spotkanie z regionalną muzyką wykonaną na unikalnym instrumencie muzycznym (heligonka).	przedszkolaki	60 min.	

<p><b>Sucha Beskidzka – nasze Miasto</b></p>	<p>Zajęcia mają na celu rozbudzenie zainteresowań historią, kulturą i otoczeniem przyrodniczym miasta Sucha Beskidzka. Służą również edukacji emocjonalnej (nauka rozpoznawania emocji): legenda o Kicku – teatrzyk obrazkowy, prezentacja multimedialna na temat Suchej Beskidzkiej (m.in. kulturowe korzenie miasta, zabytki, przyroda), zabawa z chustą animacyjną, quiz.</p>	<p>przedszkolaki</p>	<p>60 min.</p>	
<p><b>FILIA W WADOWICACH</b></p>				
<p><b>Bajkowe origami – warsztaty literacko- plastyczne</b></p>	<p><b>Cel:</b> Rozwój zainteresowań czytelniczych i wspieranie rozwoju motoryki małej. <b>Przebieg:</b> głośne czytanie bajek i wierszyków połączone z wykonaniem pracy plastycznej metodą origami płaskie z koła</p>	<p>dzieci w wieku 4-5 lat</p>	<p>60 min.</p>	<p>Realizacja zajęć w przedszkolu.</p>
<p><b>Literackie inspiracje kulinarne „Wesoła kuchnia” na każdą porę roku</b></p>	<p><b>Cel:</b> Wprowadzenie dzieci w temat zdrowego żywienia. <b>Przebieg:</b> m.in. czytanie wierszy o tematyce kulinarnej, pogadanka, scenka: „Na straganie w dzień targowy...”, wspólne gotowanie zupy niespodzianki z narysowanych przez dzieci składników, czytanie krótkiego opowiadania o owocach i warzywach, zabawa plastyczna: sałatka owocowa.</p>	<p>dzieci w wieku 4-5 lat</p>	<p>60 min.</p>	<p>Realizacja zajęć w przedszkolu.</p>
<p><b>Miś Uszatek i przyjaciele</b></p>	<p><b>Cel:</b> zapoznanie dzieci z postacią Misia Uszatka. <b>Przebieg:</b> m.in. opowiadanie historii Misia Uszatka połączone z prezentacją sylwety Misia, głośne czytanie wybranego fragmentu tekstu, pogadanka na temat Misia i jego przyjaciół, zabawa ruchowa, praca plastyczna.</p>	<p>dzieci w wieku 3 lat</p>	<p>30 min.</p>	<p>Realizacja zajęć w przedszkolu.</p>

<p><b>Moja przygoda z Wesołym Ryjkiem - zapoznanie z postacią Wesołego Ryjka na podstawie wybranych opowiadań Wojciecha Widłaka</b></p>	<p><b>Cel:</b> Zainteresowanie dzieci przygodami Wesołego Ryjka.  <b>Przebieg:</b> m.in. głośne czytanie wybranych opowiadań, rozmowa kierowana na temat bohaterów i ich przygód, zabawa ruchowa, praca plastyczna: wykonanie postaci Wesołego Ryjka.</p>	<p>dzieci w wieku 4-5 lat</p>	<p>60 min.</p>	<p>Realizacja zajęć w przedszkolu.</p>
<p><b>Moje miasto Wadowice</b></p>	<p><b>Cel:</b> Wzbogacenie wiedzy na temat Wadowic.  <b>Przebieg:</b> m.in. pogadanka o Wadowicach, prezentacja albumów związanych z miastem, widokówek, ilustracji, zabawa ruchowa, praca plastyczna - ozdabianie obrazka prezentującego wybrany zabytek/miejsce w Wadowicach – tworzenie kolorowej ramki.</p>	<p>dzieci w wieku 4-5 lat</p>	<p>45 min.</p>	<p>Realizacja zajęć w przedszkolu.</p>
<p><b>Molus Biblioteczny zaprasza - cykl zajęć:</b>  <b>1. Robimy zakładkę do książki.</b>  <b>2. Już wiem, jak powstaje książka.</b>  <b>3. Ilustrujemy nasze ulubione książki.</b></p>	<p><b>Cel:</b> zaznajomienie dzieci z procesem powstawania książki oraz zachęcenie do czytania i szanowania książek.  <b>Przebieg:</b> m.in. głośne czytanie tekstów, pogadanki na temat ulubionych książek, o tym jak książka jest zbudowana i jak powstaje oraz o tym, jak należy dbać o książki, zabawy ruchowe, prace plastyczne - m.in. wykonanie zakładki do książki, ilustrowanie ulubionych bajek.</p>	<p>dzieci w wieku 4-5 lat</p>	<p>60 min.</p>	<p>Każdemu tematowi poświęcone są jedno zajęcia.   Realizacja zajęć w przedszkolu.</p>
<p><b>Nasza przyjaciółka, książka</b></p>	<p><b>Cel:</b> Wprowadzenie dzieci do świata książek.  <b>Przebieg:</b> m.in. pogadanka na temat książek i biblioteki, prezentacja różnorodnych książek dla dzieci, czytanie wybranych tekstów literackich, zabawa ruchowa, praca plastyczna: wykonanie zakładki do książki.</p>	<p>dzieci w wieku 4-5 lat</p>	<p>60 min.</p>	<p>Realizacja zajęć w przedszkolu.</p>
<p><b>Pan Kuleczka i przyjaciele - cykl</b></p>	<p><b>Cel:</b> Zainteresowanie dzieci przygodami bohaterów książki "Pan Kuleczka".</p>	<p>dzieci w wieku</p>	<p>60 min.</p>	<p>Realizacja zajęć w przedszkolu.</p>



<p><b>zajęć:</b>  <b>1. Zaznajomienie z bohaterami książki Wojciecha Widłaka "Pan Kuleczka" na podstawie opowiadania "Pan Kuleczka (czyli małe wprowadzenie)".</b></p>	<p><b>Przebieg:</b> m.in. głośne czytanie opowiadania z prezentacją sylwet bohaterów, pogadanka, zabawa ruchowa, praca plastyczna: wykonanie postaci Pana Kuleczki wg szablonu.</p>	<p>4-5 lat</p>		
<p><b>2. Oswajanie tematu podróży wspólnie z bohaterami opowiadania "Podróż" pochodzącego ze zbioru "Pan Kuleczka. Skrzydła".</b></p>	<p><b>Cel:</b> Przybliżenie tematu podróżowania poprzez wspólne przeżywanie przygód bohaterów opowiadania.  <b>Przebieg:</b> m.in. głośne czytanie opowiadania, pogadanka, zabawa ruchowa „Pociąg krasnoludków”, praca plastyczna: wykonanie walizeczki podróżnej.</p>	<p>dzieci w wieku 4-5 lat</p>	<p>60 min.</p>	<p>Realizacja zajęć w przedszkolu.</p>
<p><b>Piszemy listy z ryjówką Florką</b></p>	<p><b>Cel:</b> Poznanie podstawowych zasad pisania listów.  <b>Przebieg:</b> m.in. głośne czytanie wybranego fragmentu z książki „Florka. Listy do babci” lub „Florka. Listy do Józefiny” oraz prezentacja sylwety Florki, rozmowa o listach, utrwalenie informacji o drodze listu od nadawcy do adresata, zabawa ruchowa, praca plastyczna - pisanie i rysowanie listu.</p>	<p>dzieci w wieku 5-6 lat</p>	<p>60 min.</p>	<p>Realizacja zajęć w przedszkolu.</p>
<p><b>Polska od morza do Tatr - poznajemy krajobraz Polski</b></p>	<p><b>Cel:</b> Poznanie piękna i walorów polskich krajobrazów.  <b>Przebieg:</b> m.in. prezentacja mapy Polski, pogadanka o krajobrazie Polski, głośne czytanie tematycznych wierszy, zabawa ruchowa, rozwiązywanie zagadek, zabawa dydaktyczna:</p>	<p>dzieci w wieku 4-5 lat</p>	<p>45 min.</p>	<p>Realizacja zajęć w przedszkolu.</p>



	torba podróżna z rekwizytami (młodsze dzieci) lub plecak z literkami (starsze dzieci), praca plastyczna - wspólne rysowanie na dużym arkuszu papieru krajobrazów Polski.			
<b><i>Szukamy wiosny!</i></b>	<b>Cel:</b> Poszerzenie wiedzy o wiosnie. <b>Przebieg zajęć:</b> : m.in. głośne czytanie tekstów literackich, rozpoznawanie rekwizytów związanych z wiosną, pogadanka na temat roślin i zwierząt w okresie wiosennym, tematyczne zabawy ruchowe, praca plastyczna.	dzieci w wieku 3-5 lat	60 min. (młodsze dzieci ok. 40 min.)	Realizacja zajęć w przedszkolu.
<b><i>Święta Wielkanocne tuż tuż... – warsztaty literacko-plastyczne</i></b>	<b>Cel:</b> pielęgnowanie tradycji i zwyczajów Świąt Wielkanocnych. <b>Przebieg:</b> głośne czytanie tekstu o tematyce wielkanocnej, pogadanka na temat świąt, wykonanie ozdób świątecznych.	dzieci w wieku 4-6 lat	60 minut	Realizacja zajęć w przedszkolu.
<b><i>W świecie dinozaurów</i></b>	<b>Cel:</b> Poszerzenie zakresu wiadomości o dinozaurach. <b>Przebieg:</b> m.in. rozmowa na temat dinozaurów i prezentacja książek o dinozaurach, krótkie opowiadanie o dinozaurach - dzieci wykonują dłońmi gesty ilustrujące opowiedziane fragmenty, głośne czytanie wiersza, zabawa ruchowa, praca plastyczna - wykonanie dinozaura z papierowego talerzyka.	dzieci w wieku 5 lat	60 min.	Realizacja zajęć w przedszkolu.
<b><i>Zabawy literackie z książką</i></b>	<b>Cel:</b> Zachęcenie dzieci do czytania książek. <b>Przebieg:</b> zajęcia polegają na rozwiązywaniu zadań związanych m.in. z bajkami i baśniami, które zostały ukryte w "magicznym pudełku" (m.in. rozwiązywanie zagadek, dopasowywanie obrazków do tytułów bajek, tworzenie bajkowego plakatu).	dzieci w wieku 5-6 lat	60 min.	Realizacja zajęć w przedszkolu.

<b>Ziemia – nasza planeta</b>	<b>Cel:</b> Kształtowanie świadomości ekologicznej. <b>Przebieg:</b> m.in. głośne czytanie tekstów, opowiadanie, pogadanka, gra: segregujemy śmieci, zabawa ruchowa, wykonanie ekoludków.	dzieci w wieku 4-6 lat	60 min.	Realizacja zajęć w przedszkolu.
-------------------------------	--	------------------------------	---------	------------------------------------