

ROK SZKOLNY 2019/2020

OFERTA EDUKACYJNA DLA UCZNIÓW KL. 7-8 SP

PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA IM. H. KOŁŁATAJA W KRAKOWIE – FILIE

| Temat | Krótki opis | Adresaci | Czas trwania | Uwagi |
|---|---|-------------------------|--------------|--|
| FILIA W MYŚLENICACH | | | | |
| „Terra Australis Incognita” – śladami wielkiego żeglarza i odkrywcy Jamesa Cooka | Kształtowanie u uczniów postawy ciekawości świata oraz poszanowania innych kultur i religii, w ramach edukacji międzykulturowej. | uczniowie kl. 7-8 SP | 60-90 min | Realizacja zajęć możliwa również w zainteresowanej placówce. |
| Bądź bezpieczny w Internecie | Zajęcia uwrażliwiające uczniów na niebezpieczeństwa czyhające w Internecie. | uczniowie kl. 7-8 SP | 60 min | Realizacja zajęć w filialnej pracowni komputerowej. |
| Nie tylko Machu Picchu. Z plecakiem przez Amerykę Południową | W ramach edukacji międzykulturowej - kształtowanie u uczniów postawy ciekawości świata oraz poszanowania innych kultur i religii. | uczniowie kl. 7-8 SP | 60-90 min | Realizacja zajęć możliwa również w zainteresowanej placówce. |
| Wędrówki przez sześć kontynentów – cuda natury i najwspanialsze dzieła człowieka | W ramach edukacji międzykulturowej - kształtowanie u uczniów postawy ciekawości świata oraz poszanowania innych kultur i religii. | uczniowie kl. 7-8 SP | 60-90 min | |
| Z Niziny Gangesu na przełęcz Himalajów. Magiczne Indie | W ramach edukacji międzykulturowej - kształtowanie u uczniów postawy ciekawości świata oraz poszanowania innych kultur i religii. | uczniowie kl. 7-8 SP | 60-90 min | |

| FILIA W OLKUSZU | | | | |
|--|--|-------------------------|----------|--|
| <i>Co nam daje czytanie?</i> | Warsztaty z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej „Czytamy, więc jesteśmy”. | uczniowie kl. 7-8 SP | 120 min. | Realizacja zajęć możliwa również w zainteresowanej placówce. |
| <i>Co wie o Tobie Twój telefon?</i> | Jakie informacje zbiera smartfon i komu może je udostępnić? W jaki sposób używanie tego urządzenia może wpływać na ograniczenie prywatności? | uczniowie kl. 7-8 SP | 60 min. | |
| <i>Fenomen reklamy – jak łatwo manipulować klientem?</i> | Poznanie podstawowych pojęć, związanych z reklamą i mediami oraz funkcji reklamy, próba zbudowania w uczniach krytycznej postawy wobec przekazu medialnego. | uczniowie kl. 7-8 SP | 120 min. | |
| <i>Portale społecznościowe – codzienne wyzwania</i> | Poznanie zasad bezpiecznego korzystania, pozytywne i negatywne konsekwencje obecności na portalach społecznościowych, prywatność na portalach społecznościowych. | uczniowie kl. 7-8 SP | 120 min. | Realizacja zajęć możliwa również w zainteresowanej placówce. |
| <i>Wpływ mediów – perswazja, czy manipulacja?</i> | Poznanie podstawowych pojęć, związanych z reklamą i mediami oraz funkcji reklamy, próba zbudowania w uczniach krytycznej postawy wobec przekazu medialnego. | uczniowie kl. 7-8 SP | 120 min. | |
| <i>Wyobraźnia jest początkiem tworzenia</i> | Zajęcia z techniki kreatywnego myślenia z wykorzystaniem gier planszowych „Dixit” oraz „Koncept”. | uczniowie kl. 7-8 SP | 120 min. | |
| FILIA W OŚWIĘCIMIU | | | | |
| <i>Bibliografia załącznikowa do projektu edukacyjnego</i> | Kształcenie umiejętności samodzielnego sporządzania przez uczniów bibliografii załącznikowej. | uczniowie kl. 7-8 SP | 90 min. | |
| <i>Biblioteczny Escape Room – w świecie zagadek</i> | Międzyszkolna grywalizacja, mająca na celu promocję biblioteki i literatury. Gra zespołowa kształtująca umiejętności pracy w grupie. | uczniowie kl. 7-8 SP | 60 min. | |
| <i>Czasopismo naukowe źródłem aktualnej wiedzy</i> | Poznanie budowy i funkcji czasopism naukowych, na przykładzie tytułów dostępnych w Filii w Oświęcimiu. | uczniowie kl. 7-8 SP | 45 min. | |

| | | | | |
|--|---|----------------------|---|---|
| <i>Katalog książek online w programie FlipSnack</i> | Warsztaty komputerowe mające na celu promocję czytelnictwa wśród rówieśników. | uczniowie kl. 7-8 SP | 3 x 45 min. | Warsztaty odbywają się w pracowniach komputerowych w bibliotekach szkolnych. |
| <i>Program edukacji na rzecz pokoju „Nigdy więcej Auschwitz”</i> | Tematy lekcji: 1.Oświęcim-Oszpicin-Auschwitz-Oświęcim Miasto Pokoju. 2.Historia, kultura i tradycje żydowskie. 3.Gdzie oni są? Śladami oświęcimskich Żydów (spacer miejski). 4.Rom – Twój bliźni. 5.Polityka rasowa i antysemicka III Rzeszy w l. 1933-1939 i w czasie II wojny światowej. 6.Holokaust i rola KL Auschwitz-Birkenau w polityce eksterminacyjnej III Rzeszy. 7.Świat po Auschwitz. Konflikty i sposoby ich zapobiegania. 8.Prawa i wolności człowieka. 9.Organizacje i instytucje działające na rzecz praw człowieka. | uczniowie kl. 7-8 SP | 9 x 90 min. | Program łączy elementy edukacji regionalnej, międzykulturowej, historycznej oraz globalnej. Jest formą przygotowania uczniów do wizyty w Oświęcimiu i byłym niemieckim nazistowskim obozie KL Auschwitz-Birkenau. Każdy z tematów stanowi odrębną całość i może być realizowany w oderwaniu od pozostałych. Wybór tematu lekcji należy do nauczyciela i uczniów. |
| <i>Program na rzecz tolerancji „Inni to także My”</i> | Warsztaty antydyskryminacyjne mające na celu kształtowanie postawy tolerancji wobec innych ras, narodów, mniejszości etnicznych, religii, płci, wierzeń, przekonań czy postaw oraz likwidowanie stereotypów i uprzedzeń. | uczniowie kl. 7-8 SP | 45 min. test na tolerancję +120 min. warsztatów | Test na tolerancję przeprowadzany jest w szkole, warsztaty odbywają się w Centrum Żydowskim w Oświęcimiu. |
| <i>Zasady korzystania z biblioteki naukowej na przykładzie biblioteki pedagogicznej</i> | Zapoznanie z warsztatem informacyjnym biblioteki naukowej. | uczniowie kl. 7-8 SP | 45 min. | |

FILIA W SUCHEJ BESKIDZKIEJ

| | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------|--|
| <i>Historia pisma</i> | Zajęcia przybliżają etapy rozwoju pisma (pismo: piktograficzne, demotyczne, klinowe, ideograficzne, alfabetyczne). Uczniowie tworzą własne komunikaty mając do dyspozycji: znaki pięciu rodzajów pisma z ich odpowiednikami w alfabecie polskim, tabliczki gliniane. | uczniowie kl. 7-8 SP | 45 min. | |
| <i>Literatura młodzieżowa</i> | Zajęcia służą rozwijaniu zainteresowań czytelniczych: prezentacja multimedialna wybranych książek z zakresu literatury młodzieżowej. | uczniowie kl. 7-8 SP | 45 min. | |
| <i>Tworzenie prezentacji z wykorzystaniem darmowych programów do infografiki</i> | Zajęcia rozwijają umiejętność tworzenia ciekawych prezentacji w formie infografik: prezentacja darmowych programów do tworzenia infografik (Piktochart, Easel.ly, Visual.ly, Infogr.am, Venngage), praktyczne ćwiczenia uczniów w tworzeniu własnych infografik. | uczniowie kl. 7-8 SP | 2x45 min. | Realizacja zajęć możliwa również w szkolnej sali komputerowej. |
| <i>Tworzenie prezentacji z wykorzystaniem darmowej aplikacji Prezi</i> | Zajęcia rozwijają umiejętność tworzenia ciekawych prezentacji z zastosowaniem Prezi: prezentacja funkcji i możliwości programu, praktyczne ćwiczenia w tworzeniu własnej prezentacji w Prezi. | uczniowie kl. 7-8 SP | 2 x 45 min. | |
| <i>Wyszukiwanie informacji w Internecie</i> | Zajęcia przybliżają różne typy wyszukiwarek: Google, Bing, Yahoo, Ask oraz możliwości efektywnego posługiwania się nimi (tworzenie zapytań, selekcja wyników). | uczniowie kl. 7-8 SP | 45 min. | |
| <i>Zawód bibliotekarz i broker informacji</i> | Zajęcia z preorientacji zawodowej z elementami edukacji informacyjnej. Prezentacja zawodów: bibliotekarz i broker informacji (działalność informacyjna i edukacyjna) oraz zasobów biblioteki (zbiory i bazy: tradycyjne, on-line). Przydatne zasoby internetowe dla uczniów (katalog komputerowy | uczniowie kl. 7-8 SP | 45 min. | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---------|---|
| | biblioteki, czytelnia on-line, biblioteki cyfrowe, aplikacje i programy edukacyjne). Rola informacji w życiu człowieka: dostępność i rodzaje źródeł informacji, efektywne wyszukiwanie, wiarygodność informacji. | | | |
| FILIA W WADOWICACH | | | | |
| <i>Biblioteki cyfrowe – jak szukać informacji w zbiorach cyfrowych? Warsztaty komputerowe</i> | Cel: Rozwój umiejętności wyszukiwania informacji w wybranych bibliotekach cyfrowych. Przebieg: m.in. prezentacja kolekcji i możliwości wyszukiwania w bibliotekach cyfrowych, ćwiczenia praktyczne. | uczniowie kl. 7-8 SP | 45 min. | Realizacja możliwa w szkole, w sali z projektorem, uczniowie muszą posiadać dostęp do komputerów z Internetem. |
| <i>Szybkie i skuteczne wyszukiwanie informacji w Internecie. Warsztaty komputerowe</i> | Cel: Zapoznanie z internetowymi źródłami informacji oraz sposobami wyszukiwania informacji. Przebieg: Prezentacja wartościowych - pod względem informacyjnym i edukacyjnym, stron internetowych, wskazanie ścieżek poszukiwania informacji oraz ich selekcji ze względu na wiarygodność źródeł, ćwiczenia praktyczne usprawniające wyszukiwanie informacji. | uczniowie kl. 7-8 SP | 45 min. | |