

## EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

Książki i artykuły ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krakowie oraz wybrana netografia za lata 2010-2020

### 2020

1. Możliwości zastosowania tutoringu rówieśniczego w edukacji inkluzyjnej uczniów z niepełnosprawnością / Andrzej Twardowski // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2020, nr 1, s. 25-36  
Sygn. C. 2927
2. Pronormalizacyjne zmiany w obszarze edukacji włączającej w ocenie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / Joanna Skibska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 6, s. 62-76  
Sygn. C. 124
3. Współpraca nauczycieli kluczem do sukcesu ucznia / Urszula Grygier // Hejnał Oświatowy. - 2020, nr 4, s. 23-27  
Sygn. C. 1796

### 2019

4. Czas w kulturze edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością / Zenon Gajdzica [W:] Pedagogika, niepełnosprawność, edukacja : ku szerokim przestrzeniom rozwoju pedagogiki specjalnej : księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Franciszkowi Wojciechowskiemu z okazji siedemdziesiątych urodzin / Redaktor Dorota Węgierska. - Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. - S. 165-173.  
Sygn. 271074
5. Doświadczenia nauczycieli szkół przyszpitalnych w paradygmacie inkluzji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Beata Antoszewska, Małgorzata Moszyńska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 3, s. 194-206  
Sygn. C. 4
6. Edukacja włączająca - korzyści dla uczniów z niepełnosprawnością i bez niepełnosprawności / Karolina Gniazdowska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 4, s. 120-134  
Sygn. C. 4
7. Edukacja włączająca w Europie : szansa czy utopia? / Małgorzata Wasiukiewicz-Rogulska // Nauczyciel i Szkoła. - 2019, nr 1, s. 13-20  
Sygn. C. 1864
8. Integracja jako cel inkluzji : pedagogiczne korzenie i aspekty spójności społecznej / Marcin Wlazło // Kultura i Edukacja. - 2019, nr 1, s. 45-57  
Sygn. C. 1781
9. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych / Joanna Wrona // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 8, s. 47-50  
Sygn. C. 1828

10. Refleksja nauczyciela podstawą działań włączających w edukacji / Ewa Skrzetuska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 3, s. 106-118  
Sygn. C. 4
11. Rozumienie pojęcia edukacja włączająca przez nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Beata Skotnicka // Kultura i Edukacja. - 2019, nr 1, s. [230]-247  
Sygn. C. 1781
12. Środowiska w(y)łączające dorosłe osoby z zaburzeniami autystycznymi / Anna Zamkowska // Kultura i Edukacja. - 2019, nr 1, s. 283-295  
Sygn. C. 1781
13. Włączająca edukacja przedszkolna : założenia teoretyczne a perspektywa praktyczna Przedszkola Miejskiego nr 152 w Łodzi / Beata Jachimczak, Grażyna Małachowska // Edukacja. - 2019, nr 2, s. 101-111  
Sygn. C. 1681
14. Wybrane aspekty czasu w dwóch koncepcjach edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością / Zenon Gajdzica // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 3, s. 42-55  
Sygn. C. 4

## 2018

15. Edukacja dla inkluzji / Tomasz Kozłowski.// Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 3, s. 14-16  
Sygn. C. 1828
16. Gotowość do udzielania wsparcia uczniowi z niepełnosprawnością intelektualną we wspólnej przestrzeni klasy szkolnej / Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2018, nr 4, s. 30-42  
Sygn. C. 1967
17. Między inkluzją a segregacją : badania nad jakością życia uczniów z zaburzeniem spektrum autyzmu / Jacek J. Błeszyński // Edukacja. - 2018, nr 3, s. 75-84  
Sygn. C. 1681
18. Nowoczesne technologie w kształceniu wyższym osób z niepełnosprawnością / Paweł Borowiecki // Remedium. - 2018, nr 6, s. 11-13  
Sygn. C. 1840
19. Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji : role i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy : konteksty trans- i interdyscyplinarne / pod redakcją naukową Ireny Koszyk, Bronisławy Ogonowski, Sławomira Śliwy. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2018.  
Sygn. 270078
20. Wirtualna wymiana dla edukacji włączającej uczniów z uszkodzeniami słuchu / Katarzyna Karpińska-Szaj, Joanna Pitura // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 4, s. 11-15  
*Projekt "Wirtualna wymiana dla edukacji włączającej uczniów z uszkodzeniami słuchu" - to międzynarodowe przedsięwzięcie, podejmujące kwestię przygotowania kadry pedagogicznej do pracy z uczniem z uszkodzonym słuchem.*  
Sygn. C. 22
21. Wspomaganie uczniów z zaburzeniami mowy, języka i komunikacji w edukacji włączającej / Dorota Podgórska-Jachnik // Edukacja. - 2018, nr 4, s. 8-21  
Sygn. C. 1681

## 2017

22. Edukacja włączająca w Polsce / Agata Bogumiła Jardzioch // Polska Myśl Pedagogiczna. - T. 3 (2017), s. 193-205  
Sygn. C. 4402
23. Niejawne aspekty jakości edukacji włączającej / Beata Papuda-Dolińska [W:] Kategorie (nie)obecne w edukacji / redakcja Agnieszka Domagała-Kręcioch, Bożena Majerek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 139-152.  
Sygn. 268745

24. Pedagog wobec wyzwań związanych z kształceniem dwukulturowym : pomiędzy wykluczeniem społecznym a inkluzją edukacyjną / Anna Jakoniuk-Diallo // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 8 (2017), s. 5-15  
Sygn. C. 801
25. Razem czy osobno? : współczesne mity, klisze i szablony edukacyjne / redakcja naukowa Bożena Muchacka, Michał Głazewski, Bożena Pawlak, Aleksandra Litawa. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2017.  
Sygn. 268704
26. Społeczeństwo włączające a komunikacja / redakcja naukowa: Jacek J. Bleszyński, Ditta Baczała. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2017.  
Sygn. 268581

## 2016

27. Dylematy inkluzji studentów z niepełnosprawnością : perspektywa nauczyciela akademickiego / Magdalena Ciechowska, Anna Czyż // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2016, nr 1, s. 66-74  
Sygn. C. 25
28. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole ogólnodostępnej : dyskurs definicyjno-koncepcyjny / Marzena Zaorska // Wychowanie na co Dzień. - 2016, nr 1, s. 18-22  
Sygn. C. 1822
29. Etyka pedagogiczna podstawą edukacji włączającej : studium przypadku / Edyta Widawska // Chowanna. - 2016, t. 1(46), s. 133-152  
Sygn. C. 2
30. Konstruowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w przedszkolu / Adam Krasnosielski // Bliżej Przedszkola. - 2016, nr 12, s. 20-23  
Sygn. C. 2447
31. Przeciwdziałanie budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych / Anna Kałuba-Korczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 1, s. 2-5  
Sygn. C. 146
32. Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej. Strategie nauczania podparte badaniami / David Mitchell ; przekł. Juliusz Okuniewski. - Gdańsk , 2016.  
Sygn. 268698, 268699

## 2015

33. Edukacja włączająca / Mariusz Grabowski // Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 10-11  
*Zakresy znaczeniowe terminu "edukacja włączająca". Nauczanie włączające w odniesieniu do osoby nauczyciela. Czynniki wpływające na efektywność integracji szkolnej. Różnice między edukacją włączającą a integracyjną.*  
Sygn. C. 1799
34. Edukacja włączająca - przyszłość polskiej szkoły / Anna Czyż // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 8-9  
Sygn. C. 1796
35. Edukacja włączająca szansą dla uczniów "podwójnie wyjątkowych" / Maria Foryś // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 17-20  
Sygn. C. 1796
36. Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów : wyzwania, propozycje rozwiązań, projekty / Aneta Jegier // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 6-7  
Sygn. C. 1796
37. Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce : wdrażanie zobowiązań i analiza wątków zaniedbanych / Marzena Dycht // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. [34]-49  
*Artykuł zawiera omówienie zadań instytucji włączającej, gdzie wspólnie są wychowywane i kształcone dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnym. Przedstawiono powody, dla których należy włączać dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i omówiono warunki, które należym im zapewnić, by zdobywały*

wiedzę i w pełni rozwijały swoje możliwości.  
Sygn. 1967

38. Edukacja włączająca w Polsce : między teorią a praktyką / Dorota Grądalska // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 11-14  
Sygn. C. 1796
39. Edukacja włączająca w szkole ogólnodostępnej - zagadnienie niełatwe, ale rozwiązywalne / Beata Wiecech // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 26-27  
Sygn. C. 1796
40. Edukacja włączająca we Włoszech : na przykładzie szkoły Istituto Comprensivo "G. Pierluigi" w Palestrinie / Agnieszka Foszcz // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 20-21  
Sygn. C. 1796
41. Gotowość do realizowania edukacji inkluzyjnej przez nauczycieli w szkołach ogólnodostępnych / Beata Skotnicka // Nauczyciel i Szkoła. - 2015, nr 1, s. 71-84  
Sygn. C. 1864
42. Inkluzja czy iluzja? : praktyki całonocnego uczenia się w modelach interwencji społecznych / Anna Pluskota. - Toruń, 2015.  
Sygn. 268692, 268693
43. Inkluzja - czy możliwa w naszym systemie edukacji? / Anna Skoczek // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 3-6  
Sygn. C. 1796
44. Inkluzja edukacyjna osób z uszkodzonym narządem słuchu - potrzeby i rzeczywistość / Anna Czyż [W]: Szkoła : współczesne konteksty interpretacyjne / red. nauk. Iwona Ocetkiewicz, Joanna Wnęk-Gozdek, Natalia Wrzeszcz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2015. - S. [144]-158.  
Sygn. 265896
45. Problemy edukacji inkluzyjnej w Ukrainie i drogi rozwiązania / Olena Bocharova // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 22-24  
Sygn. C. 1796
46. Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami : raport z badań / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 4, s. 245-259  
Sygn. C. 139
47. Sylwetka nauczyciela w edukacji włączającej : o kompetencjach i umiejętnościach z perspektywy psychologa / Ilona Dudzik-Garstka // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 24-25  
Sygn. C. 1796
48. Szkoła : współczesne konteksty interpretacyjne / red. nauk. Iwona Ocetkiewicz, Joanna Wnęk-Gozdek, Natalia Wrzeszcz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2015.  
Sygn. 265896
49. Uczeń z niepełnosprawnością w systemie oświaty / Ewelina Krzymowska // Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 5-7  
Sygn. C. 1799
50. Włączanie uczniów z zespołem Aspergera w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych : rzeczywistość i nowe rozwiązania / Anna Bombińska-Domżał // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 15-17  
Sygn. C. 1796

**2014**

51. Determinanty rozwoju uzdolnień artystycznych u osób z niepełnosprawnością w środowisku włączającym / Hedviga Gregušová [W:] Osoby niepełnosprawne w drodze ku dorosłości / red. nauk. Danuta Wolska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego,

2014. - S. 165-175  
Sygn. 263904, 264009

52. Dlaczego edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem? : doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek / Katarzyna Ćwirynka, Agnieszka Żyta // Szkoła Specjalna. - 2014, nr 3, s. 186-201  
Sygn. C. 139
53. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.  
Sygn. 264357, 264358, Czyt. 4K2-264356
54. Edukacja włączająca czy nauczanie specjalne? / Aneta Pukacz // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 1, s. 185-192  
Sygn. C. 1864
55. Edukacja włączająca - niedokończony projekt / Grzegorz Szumski // Ruch Pedagogiczny. - 2014, nr 4, s. 127-[139]  
Sygn. C. 1
56. Edukacja włączająca w uczelni : zwiększanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych w edukacji na poziomie szkolnictwa wyższego / Barbara Smorczevska [W:] Uczyć z pasją : wskazówki dla nauczycieli akademickich / pod red. Barbary Kożusznik i Jarosława Polaka. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2014. - S. 351-364.  
Sygn. 264696, 264697
57. Edukacja wobec różnicy i inkluzji - dwa typy dyskursów / Zbigniew Kwieciński // Nowa Szkoła. - 2014, nr 8, s. 13-18  
Sygn. C. 33
58. Idee Marii Grzegorzewskiej jako inspiracje rozwoju współczesnej pedagogiki specjalnej / pod red. Ewy Dyduch, Adama Mikruta, Jolanty Zielińskiej. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014.  
Sygn. 263907, 264004
59. Integracja włączająca - doświadczenia nauczycielki przedszkola / Barbara Liszkiewicz-Feluś // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 7/8, s. 18-19  
Sygn. C. 2447
60. Kształcenie nauczycieli dla potrzeb edukacji włączającej - wyzwania, oczekiwania, propozycje / Grzegorz Szumski [W:] Idee Marii Grzegorzewskiej jako inspiracje rozwoju współczesnej pedagogiki specjalnej / pod red. Ewy Dyduch, Adama Mikruta, Jolanty Zielińskiej. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. - S. 252-262.  
Sygn. 263907, 264004
61. "Lepiej jest dwóm niż jednemu" (Koh. 4,9), czyli o znaczeniu homogeniczności zaburzenia dla szczęśliwego funkcjonowania dzieci z zespołem Downa w grupie rówieśniczej / Agnieszka Jędrzejowska [W:] Szczęście w wymiarze pedagogiczno-socjologicznym / red. nauk. Ewa Kowalska, Paweł Prüfer, Mirosław Kowalski. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - S. 227-235.  
Sygn. 262531, 262532
62. Osoby niepełnosprawne w drodze ku dorosłości / red. nauk. Danuta Wolska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014.  
Sygn. 263904, 264009
63. Pierwsze kroki ku różnorodności w szkole / Magdalena Goetz // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 12, s. 77-80  
*W artykule opisano dobre praktyki w pracy z dziećmi cudzoziemskimi i niepełnosprawnymi w szkole. Zdefiniowano pojęcia edukacji integracyjnej i włączającej. Omówiono działania antydyskryminacyjne, które powinny być podejmowane w placówkach oświatowych.*  
Sygn. C. 1828

64. Praca z rodzicami / Katarzyna Leśniewska // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 4, s. 77-80  
*Rola rodziców w edukacji włączającej.*  
Sygn. C. 1828
65. Realizacja idei integracji i edukacji włączającej w procesie wychowania i kształcenia dzieci z uszkodzeniami słuchu i wzroku / Agnieszka Dłużniewska, Izabella Kucharczyk [W:] Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - S.103-116.  
Sygn. 264357, 264358, Czyt. 4K2-264356
66. Rola rodziców / Katarzyna Leśniewska // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 4, s. 74-76  
*Rodzice w szkole prowadzącej edukację włączającą.*  
Sygn. C. 1828
67. Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością. T. 3.1 / pod red. Grażyny Guni i Danuty Baraniewicz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014.  
Sygn. 264242
68. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Mirosław Rutkowski // Nowe Horyzonty Edukacji. - 2014, nr 3, s. 50-57  
*Specjalne potrzeby edukacyjne; integracja czy inkluzja; przestrzeń edukacyjna inkluzji w szkołach ogólnodostępnych.*  
Sygn. C. 4125
69. W stronę kompetencji społecznych : edukacja przeciw wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych intelektualnie / Hanna Żuraw [W:] Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością. T. 3.1 / pod red. Grażyny Guni i Danuty Baraniewicz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. - S. 30-47.  
Sygn. 264242
70. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka / Katarzyna Leśniewska, Radosław Piotrowicz // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 4, s. 80-83  
Sygn. C. 1828
71. Włączanie wyzwaniem dla szkoły / Katarzyna Leśniewska // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 4, s. 70-73  
Sygn. C. 1828

## 2013

72. Edukacja jako źródło ekskluzji i strat czy inkluzji i reform? / Andrzej Olubiński [W:] Edukacja a włączenie społeczne : konteksty socjalne i pedagogiczne / red. nauk. Tomasz Biernat i Jan A. Malinowski. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2013. - S. 19-43.  
Sygn. 262888, Czyt. 3B-262887
73. Edukacja osób z niepełnosprawnością intelektualną poza granicami Polski / Małgorzata Rękosiewicz // Remedium. - 2013, nr 10, s. 22-23  
*Edukacja włączająca w krajach Unii Europejskiej.*  
Sygn. C. 1840
74. Edukacja włączająca edukacją dialogu : w poszukiwaniu modelu edukacji dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Danuta Al-Khamisy. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2013.  
Sygn. 264708, 264709
75. Edukacja włączająca - wybrane dylematy / Anna Zamkowska [W:] Racjonalność oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych / pod red. nauk. Anny Klinik. - Kraków : Impuls ; Katowice : Uniwersytet Śląski, 2013. - S. 69-77.  
Sygn. 262760, 262761
76. Idea edukacji włączającej w opinii pedagogów / Anna Czyż [W:] Segregacja, integracja,

inkluzja / red. nauk. Bożena Grochmal-Bach, Anna Czyż, Anna Skoczek. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2013. - S. 35-55.

Sygn. 263429

77. Inkluzja dzieci z zaburzeniami mowy – realność czy fikcja? / Anna Skoczek [W:] Segregacja, integracja, inkluzja / red. nauk. Bożena Grochmal-Bach, Anna Czyż, Anna Skoczek. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2013. - S. 57-73.

Sygn. 263429

78. Inkluzja edukacyjna a pedagogika lecznicza / Otto Speck ; przekł. [z niem.] Anna Grysińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013.

Sygn. 262409, 262410

79. Koncepcja edukacji integracyjnej i inkluzyjnej w polskiej myśli pedagogicznej XX wieku / Danuta Apanel [W:] Współczesna przestrzeń edukacyjna : geneza, przemiany, nowe znaczenia. T. 1 / pod red. Wiktora Żłobickiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. 147-169

Sygn. 262567, 262568

80. O włączającej i wykluczającej funkcji edukacji - refleksje wprowadzające / Tomasz Biernat, Jan A. Malinowski [W:] Edukacja a włączenie społeczne : konteksty socjalne i pedagogiczne / red. nauk. Tomasz Biernat i Jan A. Malinowski. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2013. - S. 7-16

Sygn. 262888, Czyt. 3B-262887

81. Racjonalność oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych / pod red. nauk. Anny Klinik. - Kraków : Impuls ; Katowice : Uniwersytet Śląski, 2013.

Sygn. 262760, 262761

82. Segregacja, integracja, inkluzja / red. nauk. Bożena Grochmal-Bach, Anna Czyż, Anna Skoczek. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2013.

Sygn. 263429

83. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym / Joanna Głodkowska // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 1, s. 5-16

Sygn. C. 139

84. Współczesna przestrzeń edukacyjna : geneza, przemiany, nowe znaczenia. T. 1 = Contemporary education space : genesis, transformation, new meanings. Vol. 1 / pod red. nauk. Wiktora Żłobickiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013.

Sygn. 262567, 262568

## 2012

85. Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : podręcznik akademicki / pod red. Joanny Głodkowskiej. - [Wyd. 1, 1 dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012.

Sygn. 263920/II, 263919/II, 264715/II, Czyt. 4E-263921

86. Edukacja integracyjna i włączająca w doświadczeniach pedagogów i nauczycieli / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2012.

Sygn. 260545, 260546

87. Efekt skupienia : w jaki sposób światła zasada przyczynia się do edukacyjnego wykluczenia? / Grzegorz Szumski // Chowanna. - 2012, t. 1(38), s. 69-81

Sygn. C. 2

88. Funkcjonowanie psychospołeczne uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną na tle uczniów sprawnych intelektualnie : znaczenie formy kształcenia i płci / Grzegorz Szumski, Maciej Karwowski // Ruch Pedagogiczny. - 2012, nr 3, s. 33-[55]

Omówienie wyników badań wykorzystujących Kwestionariusz Integracji Uczniów w kontekście edukacji włączającej.

Sygn. C. 1

89. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w powszechnym systemie oświatowym / Danuta Al-Khamisy. [W]: Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : podręcznik akademicki / pod red. Joanny Głodkowskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012. - S. 113-139  
Sygn. 263919, 263920, 264715, Czyt. 4E-263921
90. Nauczyciele szkoły ogólnodostępnej o swojej pracy z dzieckiem lekko niepełnosprawnym intelektualnie : wyniki badań podłużnych / Zenon Gajdzica // Ruch Pedagogiczny. - 2012, nr 4, s. 155-163  
*Kształcenie uczniów niepełnosprawnych; istota edukacji inkluzyjnej.*  
Sygn. C. 1
91. Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym - doświadczenia praktyczne w szkole ogólnodostępnej / Joanna Szadkowska // Meritum. - 2012, nr 3, dodatek „Oświata Mazowiecka” nr 3, s. 18-21  
Sygn. C. 3196
92. Teoria i praktyka kształcenia integracyjnego w Polsce w latach 1989-2012 / Danuta Apanel. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014.  
Sygn. 263793, Czyt. 4A1-263792

## 2011

93. Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów / Tamara Zacharuk // Meritum. - 2011, nr 1, s. 2-7  
Sygn. C. 3196
94. Podstawowe założenia edukacji inkluzyjnej / Tamara Zacharuk // Opieka Wychowanie Terapia. - 2011, nr 3/4, s. 5-10  
*Edukacja inkluzyjna jako sposób przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie, odmiennych kulturowo.*  
Sygn. C. 1819

## 2010

95. Co nowego w edukacji włączającej / Anna Firkowska-Mankiewicz // Edukacja. - 2010, nr 2, s. 16-23  
Sygn. C. 1681
96. Edukacja włączająca - nowe wyzwania / Grażyna Małachowska // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 3, s. 72  
Sygn. C. 2447
97. Normalizacja, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych : możliwości i ograniczenia. Cz. 1: Edukacja / Marta Doroba // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 5-19  
Sygn. C. 139
98. Normalizacja, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych : możliwości i ograniczenia. Cz. 2 : Aktywność zawodowa i partycypacja kulturowa / Marta Doroba // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 2, s. 85-97  
Sygn. C. 139
99. Terapia i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej / Anna Florek // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 2, dod. Przed Szkołą, s. 17-18, 20, 22-24  
Sygn. C. 1828
100. Włączanie jest procesem / Anna Florek // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 2, s. 38-39  
Sygn. C. 1828
101. Wokół edukacji włączającej : efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych / Grzegorz Szumski ; współpr. Anna Firkowska-Mankiewicz. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010.  
Sygn. 256879, 264713, Czyt. 4E-264714



## WYBRANE ZASOBY INTERNETU:

1. Europejska Agencja na rzecz Rozwoju Edukacji Specjalnej i Włączającej jest niezależną organizacją ustanowioną przez 31 krajów członkowskich. Stanowi platformę współpracy na polu edukacji specjalnej i włączającej. Tu link do publikacji w języku polskim. [dostęp 12 października 2020]

<https://www.european-agency.org/Polski/publications>

2. Krótka definicja i zbiór informacji dotyczących edukacji włączającej m.in.: podstawy programowej, nadzoru pedagogicznego, edukacji włączającej w praktyce, przepisów prawa itp., na oficjalnej stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej. [dostęp 12 października 2020]

<https://www.gov.pl/web/edukacja/edukacja-wlaczajaca>

3. Obszerna baza materiałów dotyczących edukacji włączającej na stronie ORE. Całość zasobu pogrupowana jest w działach tematycznych np. Edukacja włączająca w teorii i praktyce; Edukacja włączająca w świetle prawa; Poradniki; Budowanie koalicji na rzecz edukacji włączającej. [dostęp 12 października 2020]

<https://www.ore.edu.pl/2015/03/edukacja-wlaczajaca/>

4. Postawy rodziców wobec edukacji włączającej w badaniach międzynarodowych / Anna Zamkowska. [dostęp 12 października 2020]

<https://www.ejournals.eu/Niepelnosprawnosc/2019/33-2019/art/14029/>

5. Włączanie i wyłączenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z ogólnego nurtu działań edukacyjnych - rozwiązania praktyczne w kontekście przepisów prawa oświatowego na przykładzie miasta Gdańska i nie tylko / Monika Gołubiew-Konieczna. [dostęp 12 października 2020]

<https://www.ejournals.eu/Niepelnosprawnosc/2019/33-2019/art/14026/>

6. Dziecko z niepełnosprawnością w przedszkolu i szkole ogólnodostępnej – wyzwanie dla JST / red. Anna Grabowska ; ORE

Publikacja porusza zagadnienia dotyczące edukacji włączającej i organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością. [dostęp 12 października 2020]

<http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=745&from=publication>