



DZIECKO Z USZKODZONYM NARZĄDEM SŁUCHU **Książki i artykuły z czasopism** **ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krakowie** **w wyborze za lata 2000-2015**

KSIĄŻKI

1. ABC mówienia, czytania i pisania : program nauczania / Justyna Łomża. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
2. ABC mówienia, czytania i pisania : umiem mówić i czytać : podręcznik do nauki czytania dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisania / Justyna Łomża, Irmina Knapik. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
3. Dar języka : podręcznik metodyki wychowania językowego dzieci i młodzieży z uszkodzeniami narządu słuchu / Kazimiera Krakowiak ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Wydział Nauk Społecznych. Instytut Pedagogiki. Katedra Pedagogiki Specjalnej. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2012.
4. Diagnoza i terapia sprawności ortofonicznej dzieci z uszkodzeniem słuchu wspomaganie techniką komputerową / Jolanta Zielińska. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2004.
5. Edukacja i rehabilitacja osób z wadą słuchu - wyzwania współczesności : heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Marta Wójcik. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2010.
6. Gotowość szkolna dziecka z uszkodzonym narządem słuchu / Katarzyna Bieńkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2013.
7. Jak dzieci niesłyszące czytają teksty podręczników szkolnych ? / Marta Korendo. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, cop. 2009.
8. Jak porozumiewają się dzieci niesłyszące z osobami słyszącymi : analiza wybranych interakcji komunikacyjnych / Alicja Rakowska. - Kraków : Wydaw. Naukowe AP, 2000.
9. Język, komunikacja, niepełnosprawność : wybrane zagadnienia / Alicja Rakowska. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2003.
10. Komputer w rozwoju sprawności komunikacyjnej dzieci niesłyszących / Jolanta Zielińska. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2005.
11. Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej / Aniela Korzon, Katarzyna Plutecka. - [Wyd. 2]. - Kraków : "Impuls", 2010.
12. Metoda fonogestów w Stanach Zjednoczonych i w Polsce : wspomaganie rozwoju językowego dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2009.
13. O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak. - Warszawa : Difin, 2010.
14. Od słowa przeczytanego do wypowiedzianego : droga nabywania systemu językowego przez dzieci niesłyszące w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym / Jadwiga Cieszyńska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000.
15. Ojciec wobec osiągnięć edukacyjnych dziecka niesłyszącego / Katarzyna Plutecka. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2013.
16. Problemy i konteksty wychowania dzieci z uszkodzonym słuchem w przekazach ich słyszących matek / Jolanta Baran. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe UP, 2012.
17. Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. - Warszawa : Difin, 2011.
18. Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna : model kształcenia integracyjnego / Grażyna Dryżałowska. - Wyd. 2 zm. i rozsz. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2007.
19. Subiektywny obraz zdrowia oraz zachowań zdrowotnych uczniów z wadą słuchu / Grażyna Gunia. - Kraków : Wydaw. Naukowe UP, 2010.

20. Teoretyczne i praktyczne aspekty terapii pedagogicznej osób z niepełnosprawnością / pod red. Barbary Oszustowicz, Viktora Lechty. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2009.
21. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006.
22. Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych / Ewa Domagała-Zyśk, Katarzyna Karpińska-Szaj. - [Wyd. 2]. - Kraków : "Impuls", 2011.
23. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami w środowisku rodzinnym / Andrzej Twardowski. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2012.
24. Wspomaganie rozwoju dziecka niesłyszącego : audiofonologia pedagogiczna / Bogdan Szczepankowski. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2009.
25. Wymowa dzieci niesłyszących : analiza audytywna i akustyczna / Anita Trochymiuk ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego. - Lublin : Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 2008.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

26. Modelowanie czynności poznawczych dziecka z wadą słuchu jako element pracy pedagoga specjalnego / Jolanta Zielińska // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 2, s. 83-91
Sygn. C. 139
27. Poglądy Marii Grzegorzewskiej na temat kształcenia dzieci z wadą słuchu / Beata Jackiewicz // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 325-333
Sygn. C. 139
28. A comparative study of deaf children's family resilience / Liu Shenglin, Miloň Potměšil // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 5 [zbioru ogólnego 123] (2012), s. [28]-43
Sygn. C. 801
29. Aparaty słuchowe i inne urządzenia wspomagające słyszenie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu : co powinien wiedzieć nauczyciel / Marta Lewandowska // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 2, s. 131-141
Sygn. C. 139
30. Chinese families' adaptation to childhood deafness : implications for psychoeducational support for families with deaf children in China / Liu Shenglin, Miloň Potměšil // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 4 [ogólnego zbioru 98] (2011), s. [34]-48
Sygn. C. 801
31. Comparison of written language abilities between adult deaf and young deaf children / Kika Hadjikakou [i in.] // Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 5 [ogólnego zbioru 123] (2012), s. [7]-17
Sygn. C. 801
32. Czy społeczna integracja dzieci głuchych i słyszących jest możliwa? : pedagogiczne aspekty interakcji rówieśniczych / Agata Łukaszewicz-Orzechowska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2008, nr 3, s. 101-112
Sygn. C. 4
33. Czynniki psychofizyczne warunkujące osiągnięcia szkolne uczniów z wadą słuchu / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 1, s. 40-44
Sygn. C. 124
34. Czynniki rodzinne warunkujące osiągnięcia szkolne dzieci niedosłyszących / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 3, s. 52-55
Sygn. C. 124
35. Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka z wadą słuchu w świetle nowej rzeczywistości edukacyjnej / Katarzyna Bieńkowska // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 174-183
Sygn. C. 139
36. Doświadczenie głuchoty przez słyszące matki dzieci głuchych a style radzenia sobie ze stresem i samoocena / Joanna Kobosko // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2013, nr 3, s. 41-59
Sygn. C. 2927

37. Doświadczanie siebie jako osoby głuchej : badania nad młodzieżą głuchą i jej słyszącymi matkami z perspektywy interpersonalnej / Joanna Kobosko // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2010, nr 1, s. 101-122
Sygn. C. 2927
38. Dwujęzyczne nauczanie głuchych w Polsce / Małgorzata Czajkowska-Kisil // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 4, s. 265-275
Sygn. C. 139
39. Dyskryminacyjny charakter egzaminów zawodowych młodzieży niesłyszącej / Mariusz Sak // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 3, s. 216-221
Sygn. C. 139
40. Dziecko z uszkodzonym słuchem w rodzinie zastępczej : studium przypadku / Urszula Bartnikowska // Wychowanie na co Dzień. - 2013, nr 1/2, s. 3-8
Sygn. C. 1822
41. Equal opportunities in mathematics : what does research on how young deaf children learn teach us? / Mariana Fuentes // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 4 [ogólnego zbioru 98] (2011), s. [49]-57
Sygn. C. 801
42. Funkcjonowanie intelektu dzieci z wadą słuchu w kategoriach zapisu i przetwarzania informacji / Jolanta Zielińska // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 3, s. 148-157
Sygn. C. 139
43. Funkcjonowanie językowo-kulturowe osób niesłyszących w słyszącym społeczeństwie / Justyna Leszka // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 3, s. 192-200
Sygn. C. 139
44. Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z uszkodzonym narządem słuchu / Joanna Kosmalowa, Joanna Kobosko // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 3, s. 174-180
Sygn. C. 139
45. Gry dydaktyczne dla dzieci i młodzieży z niesprawnym narządem słuchu / Krzysztof Stolarski // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 3, s. 216-224
Sygn. C. 139
46. Jak funkcjonuje dziecko z uszkodzonym narządem słuchu w szkole? / Anna Czyż, Magdalena Rzepa // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2011, nr 3, s. 15-27
Sygn. C. 1967
47. Jak pomóc niesłyszącemu dziecku uczyć się języka angielskiego? / Ewa Domagała-Zyśk // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 4, s. 223-228
Sygn. C. 139
48. Jakościowa charakterystyka zaburzeń leksykalnych dzieci z uszkodzonym słuchem / Ewa Muzyka-Furtak // Logopedia. - T. 42 (2013), s. 135-150
Sygn. C. 210
49. Jakość życia rodzeństwa dzieci z niepełnosprawnością słuchową / Darina Tarcsiová, Pavlina Magdošková // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 80-87
Sygn. C. 801
50. Język ciszą zaklęty / Anna Brauze // Polonistyka. - 2007, nr 9, s. 49-54
Sygn. C. 26
51. Język dzieci głuchych : wskazówki dla edukacji szkolnej / Piotr Tomaszewski // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 3, s. 167-181
Sygn. C. 139
52. Językowe i kulturowe wyznaczniki rozwoju teorii umysłu u dzieci głuchych / Joanna Kossewska // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 5 [zbioru ogólnego 123] (2012), s. [67]-84
Sygn. C. 801
53. Kompetencja komunikacyjna niesłyszących gimnazjalistów : doniesienie z badań / Michał J. Gacek //

Szkoła Specjalna. - 2007, nr 2, s. 105-114
Sygn. C. 139

54. Komputer jako narzędzie poznawcze w rozwoju komunikacyjnym dzieci z wadą słuchu / Jolanta Zielińska // Logopedia. - T. 43 (2005), s. 141-152
Sygn. C. 210
55. Komunikacyjna sprawność społeczna dzieci niesłyszących / Ewa Muzyka // Logopedia. - T. 32 (2003), s. 139-155
Sygn. C. 210
56. Kształtowanie umiejętności liczenia u dzieci z wadą słuchu / Małgorzata Kupisiewicz // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 2, s. 104-109
Sygn. C. 139
57. Metoda fonogestów jako szansa na pełne i wszechstronne wykształcenie osób niesłyszących / Kazimierz Krakowiak // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 2, s. 68-79
Sygn. C. 139
58. Metoda szybkiego wzbogacania kompetencji językowo-kulturowej i pojęciowej dzieci niesłyszących / Marcin Białas // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 199-205
Sygn. C. 139
59. Młodzi, gniewni... głusi / Anna Wiśniewska // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 3, s. 95-100
Sygn. C. 1979
60. Motywacja i ograniczenia percepcyjne dzieci niepełnosprawnych słuchowo w zakresie uczenia się języka angielskiego : doniesienie z badań / Jowita Żuk // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 1, s. 19-38
Sygn. C. 139
61. Możliwości samorealizacji osób z uszkodzonym słuchem w obrębie Kultury Głuchych / Urszula Bartnikowska // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 7/8, s. 44-48
Sygn. C. 1822
62. Niesłyszący mają swój świat / Dagmara Nowak-Adamczyk // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 49-54
Sygn. C. 1757
63. Nowoczesne technologie i Internet w komunikacji osób z uszkodzonym narządem słuchu / Karolina Przybylska // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 1, s. 62-66
Sygn. C. 139
64. O starcie zawodowym młodzieży z uszkodzonym słuchem / Maria Sak // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2009, nr 4, s. 50-61
Sygn. C. 1967
65. O uczeniu języka angielskiego uczniów niesłyszących / Ewa Domagała- Zyśk // Języki Obce w Szkole. - 2001, nr 7, s. 106-111
Sygn. C. 22
66. Porównanie motoryczności dzieci pełnosprawnych, niesłyszących i niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim / Agnieszka Jankowicz-Szymańska [i in.] // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2011, nr 1, s. 55-67
Sygn. C. 1967
67. Poziom motoryczności dziewcząt z dysfunkcjami narządu słuchu / Dominik Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2011, nr 5, s. 30-32
Sygn. C. 30
68. Przystosowanie emocjonalne a kompetencja komunikacyjna dzieci niesłyszących / Michał J. Gacek // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2008, nr 2, s. 49-65
Sygn. C. 2927
69. Przystawianie i utrwalanie słownictwa i gramatyki - ćwiczenia dla uczniów niesłyszących / Katarzyna Deleżyńska // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 163-168
Sygn. C. 22
70. Przystawianie języka migowego przez dziecko głuche rodziców głuchych / Piotr Tomaszewski // Przegląd Psychologiczny. - 2003, nr 1, s. 101-128

- Sygn. C. 198
71. Przystawianie słów i ich znaczeń przez dzieci niesłyszące i słyszzące : analiza porównawcza / Ewa Muzyka-Furtak // Logopedia. - T. 41 (2012), s. 93-107
Sygn. C. 210
72. Reforma wobec uczniów niesłyszących / Aneta Całczyńska // Język Polski w Liceum. - 2009/2010, nr 1, s. 102-108
Sygn. C. 1723
73. Regulacje prawne w świetle specyfiki kształcenia i wychowania dzieci z dysfunkcją słuchu do uczestnictwa w kulturze fizycznej / Anna Zwierzchowska, Krzysztof Zwierzchowski// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 2, s. 17-30
Sygn. C. 1967
74. Rehabilitacja językowa dzieci niesłyszących w Polsce / Marcin Białas // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 1, s. 21-36
Sygn. C. 139
75. Relacja matka dziecko a zaburzenia rozwoju językowego u młodzieży głuchej / Joanna Kobosko // Przegląd Psychologiczny. - 2009, nr 3, s. 327-347
Sygn. C. 198
76. Restytucja teatru : teatr ruchu w służbie młodzieży z niepełnosprawnością słuchową / Dagmara Nowak-Adamczyk // Wychowanie na co Dzień. - 2008, nr 1/2, s. 29-32
Sygn. C. 1822
77. Rola środowiska rodzinnego we wczesnej rewalidacji dziecka z uszkodzonym słuchem w ujęciu profesora Włodzimierza Pietrzaka / Marta Matasek // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 2, s. 150-152
Sygn. C. 139
78. Rola wycieczek, zielonych szkół w nauczaniu dzieci i młodzieży niesłyszącej // Alicja Kubiak // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 5, s. 364-373
Sygn. C. 139
79. Słyszący nauczyciel a świat i kultura niesłyszącego ucznia / Anna Dyjak // Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 3, s. 33-40
Sygn. C. 437
80. Strategie nauczania języka angielskiego jako obcego uczniów z uszkodzeniami słuchu w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych / Ewa Domagała-Zyśk // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2012, nr 3, s. 67-85
Sygn. C. 2927
81. Stymulowanie rozwoju myślenia operacyjnego podstawa szkolnego uczenia się matematyki dzieci niesłyszących / Małgorzata Kupisiewicz // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 3, s. 167-173
Sygn. C. 139
82. Surdokatecheza : nowe rozwiązania metodyczne / Marcin Białas // Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 14-15
Sygn. C. 1799
83. System migany w nauczaniu głuchych i słabosłyszących / Mariusz Sak // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 2, s. 121-127
Sygn. C. 139
84. The Theory of Mind in deaf children in the context of inclusive education / Joanna Kossewska // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 4 [zbioru ogólnego 98] (2011), s. [8]-21
Sygn. C. 801
85. Trudności w czytaniu i pisaniu dzieci niedosłyszących i głuchych / Joanna Kowal // Nauczyciel i Szkoła. - 2005, nr 1/2, s. 104-120
Sygn. C. 1864
86. W jaki sposób można wspomagać rozwój umiejętności podzielania uwagi przez głuche dziecko słyszających rodziców? / Justyna Kotowicz // Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 3 [zbioru ogólnego 153] (2014), s. 97-109
Sygn. C. 801

87. Wczesna opieka nad dzieckiem z wadą słuchu i jej wpływ na jego dalsze losy / Katarzyna Wereszka // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 5, s. 323-330
Sygn. C. 139
88. Wzory osobowe niesłyszących dziewcząt w okresie dorastania / Aleksandra Grodecka // Nauczyciel i Szkoła. - 2005, nr 1/2, s. 67-81
Sygn. C. 1864
89. Zajęcia korekcyjne dla dziecka z niedosłuchem / Maria Morkisz // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 48-51
Sygn. C. 1757
90. Założenia strategii dwujęzycznej w edukacji dzieci niesłyszących / Anna Hummel // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2006, nr 3, s. 3-19
Sygn. C. 1967
91. Zastosowanie elementów metody Marii Montessori w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu / Magdalena Kania, Joanna Szymańska // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 269-278
Sygn. C. 139