

AUTYZM I ZESPÓŁ ASPERGERA

Książki i artykuły z czasopism ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki
Wojewódzkiej w Krakowie za lata 2016-2018

KSIAŻKI

1. 1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera / Ellen Notbohm, Veronica Zysk ; przekład Aleksandra Haduła. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. - 383 s.
Sygn. 266930, 267834
2. 101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Tara Delaney ; [przekład: Emilia Skowrońska]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. - 198, [1] s.
Sygn. 267032, 267033, Czyt. 4E-267031
3. Asperger : życie w dwóch światach / Christine Preißmann ; przekład Joanna Arentewicz. - Wydanie pierwsze w języku polskim. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - 253 s.
Sygn. 268780
4. Autyzm : przełom w podejściu : program Son-Rise, który pomógł rodzinom na całym świecie / Raun K. Kaufman ; [przełożyła Kinga Składanowska]. - Białystok : Vivante, 2016. - 428 s.
Sygn. 267064, 267065
5. Autyzm : więcej niż podstawy : leczenie zaburzeń ze spektrum autyzmu / William Shaw ; we współpracy z Kurt Woeller, Daniel Rossignol, Lenny González, Doris Rapp ; tłumaczenie Lidex. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016. - 162 s.
Sygn. 267206, 267207
6. Autyzm : zapobieganie zaburzeniom ze spektrum autyzmu, ich diagnozowanie i terapia oraz zalecenia dla rodziców / Robert Melillo ; przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. - 308, [1] s.
Sygn. 268359/II, 268360/II
7. Autyzm a wczesna interwencja : rzeczowe pytania, życiowe odpowiedzi / James Ball ; przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. - 452 s.
Sygn. 268096/II
8. Autyzm i problemy natury sensorycznej / Temple Grandin ; [przekład: Juliusz Okuniewski]. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. - 104 s.
Sygn. 268361, 268362
9. Autyzm i rodzina / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - 271 s.
Sygn. 269049, 269050
10. Autyzm w pigułce: przyczyny, diagnoza, terapie, leczenie : przegląd zwięzły i prosty / zebrała i opracowała Ewa Niezgoda. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2017]. - 56 s.
Sygn. 269062, 269063
11. Autyzm... Co to dla mnie znaczy? : podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu / Catherine Faherty ; tłumaczenie Joanna Bilmin. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. - 509, [2] s.
Sygn. 267789, 267790

12. Diagnoza interdyscyplinarna : wybrane problemy / pod redakcją naukową Joanny Skibskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017. - 372 s.
Sygn. 268100, 268101
13. Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu / redakcja Sam Goldstein, Jack A. Naglieri, Sally Ozonoff ; tłumaczenie Robert Andruszko. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. - 463, [1] s.
Sygn. 268785
14. Dziecko z autyzmem wyzwaniem dla współczesnej szkoły / redakcja naukowa Krystyna Bartóg. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017. - 183, [2] s.
Sygn. 269179/II, 269180/II
15. Dziesięć rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem / Ellen Notbohm ; przekład Marzena Szymańska-Błotnicka. - Wyd. 1 w nowej ed. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. - 223, [1] s.
Sygn. 268109, 268733
16. Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu / redakcja naukowa Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - 280 s.
Sygn. 268397/II, 268398/II
17. Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera w domu i szkole : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. - 114 s.
Sygn. 268476, 268477
18. Kobiety i dziewczyny ze spektrum autyzmu : od wczesnego dzieciństwa do późnej starości / Sarah Hendrickx ; z przedmową Judith Gould ; tłumaczenie Maria Moskal. - Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018. - 303, [1] s.
Sygn. 269344/II
19. Kochaj i pomóż dorosnąć : jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie / Temple Grandin, Debra Moore ; przekład Katarzyna Sapeta-Czajka. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2017. - 238, [2] s.
Sygn. 268067
20. Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 1 roku do 4 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull ; [przekład: Zuzanna Kalicka-Karpowicz]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. - 608 s. + płyta CD.
Sygn. Czyt. 4E-268461+CD
21. Logistyka autyzmu : przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniami życia codziennego / Kate Wilde ; przekład Karol Jaroszewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. - 242, [1] s.
Sygn. 267029, 267030
22. Motywuj do komunikacji : 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem / Simone Griffin, Dianne Sandler. - Wydanie pierwsze. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. - 191 s.
Sygn. 269604, 269605
23. Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów / Temple Grandin, Richard Panek ; tłumaczenie Krzysztof Mazurek ; konsultacja Kinga Wołoszyn, Mateusz Hohol. - Kraków : Copernicus Center Press, 2016. - 294, [1] s.
Sygn. 266383
24. Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów / Temple Grandin, Richard Panek ; tłumaczenie Krzysztof Mazurek ; konsultacja Kinga Wołoszyn, Mateusz Hohol. - Wyd. 2. - Kraków : Copernicus Center Press, 2016. - 294, [1] s.
Sygn. 267133

25. Nauka korzystania z toalety dla osób z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwoju / Maria Wheeler ; przekład Aga Zano. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. - 127 s.
Sygn. 269821
26. Neuroplemiona : dziedzictwo autyzmu i przyszłość neuroróżnorodności / Steve Silberman ; przełożył Bartłomiej Kotarski. - Białystok : Vivante, 2017. - 503 s.
Sygn. 268659
27. Niezwyčajni ludzie : nowe spojrzenie na autyzm / Barry M. Prizant, Tom Fields-Meyer ; przekład Joanna Bilmin-Odrowąż. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. - 255, [1] s.
Sygn. 268063
28. Objaw - znak - kod : rozważania w kontekście prawidłowego i zaburzonego rozwoju dziecka / Małgorzata Mądry-Kupiec, Ewa Zawisza, Ewa Śliwa. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2018. - 185, [4] s.
Sygn. 269799
29. Pokaż mi mój mały świat : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłyszeniem / Magdalena Maniecka ; [redakcja Katarzyna Szalewska ; opracowanie graficzne i projekt teczki Sandra Dudek ; ilustracje Magdalena Maniecka]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. - Teka (46 s., [127] k.)
Sygn. Czyt. 4E-266285
30. Porozmawiajmy o autyzmie : przewodnik dla rodziców i specjalistów / Bill Nason ; przekład Aleksandra Haduła. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2017. - 446, [2] s.
Sygn. 267959, 267981, 268068
31. Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych : studium fenomenograficzne z zastosowaniem teorii społecznej Pierre'a Bourdieu / Joanna Buława-Halasz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - 337 s.
Sygn. 268120, 268121
32. Rozłączone dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo ; [przekład: Karol Jaroszewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. - 344 s.
Sygn. 269301
33. Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera / Jennifer McIlwee Myers ; przekład Patricia Sørensen. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. - 343 s.
Sygn. 269113, 269114
34. (Sekretna) księga asperdzieciaka : poradnik dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera / Jennifer Cook O'Toole ; tłumaczenie Aleksandra Weksej ; ilustracje Brian Bojanowski. - Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2018. - 302, [2] s.
Sygn. 269324/II
35. Seks, prochy i zespół Aspergera : przewodnik po dorosłości dla osób z zespołem Aspergera / Luke Jackson ; przedmowa Tony Attwood ; tłumaczenie Beata Radwan. - Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018. - 222, [1] s.
Sygn. 269358/II
36. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cybulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - 194 s.
Sygn. 268130, 268131
37. Spektrum autyzmu i strategie deeskalacji : praktyczny przewodnik po pozytywnych interwencjach behawioralnych dla dzieci i młodzieży / Steve Brown ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. -

- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. - 208 s.
Sygn. 269613
38. Starsze dziecko z autyzmem / Temple Grandin ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. - 76 s.
Sygn. 268606, 268607
39. Strategie wspierania pozytywnych zachowań dzieci i młodzieży z autyzmem / Martin Hanbury ; [tłumaczenie Zofia Zdrał]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016. - 119 s.
Sygn. 267167, 267168
40. Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2018. - 258 s.
Sygn. 269648, 269649
41. Uczenie dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji : metoda skryptów i ich wycofywania / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz ; [tłumaczenie Anna Lubomirska]. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, dr. 2016. - 159 s.
Sygn. 266668
42. Uczeń z autyzmem / Anna Prokopiak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - 144 s.
Sygn. 268681, 268682
43. Udawanie normalnej : życie z zespołem Aspergera (zaburzeniami ze spektrum autyzmu) / Liane Holliday Willey ; przełożył Patryk Dobrowolski. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2018. - 198 s.
Sygn. 269764
44. Urodziłem się pewnego błękitnego dnia : pamiętniki nadzwyczajnego umysłu z zespołem Aspergera / Daniel Tammet ; przełożyła Małgorzata Mysiorska. - Wydanie II. - Wołowiec : Wydawnictwo Czarne, 2018. - 273, [3] s.
Sygn. 269687
45. Według innego klucza : opowieść o autyzmie / John Donovan, Caren Zucker ; tłumaczenie: Andrzej Homańczyk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2017. - 669, [2] s.
Sygn. 268978, 268979
46. Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - 440 s.
Sygn. 268805, 268806
47. Zachowania autoagresywne w autyzmie : przyczyny i postępowanie : perspektywa multidyscyplinarna / redakcja naukowa Stephen M. Edelson, Jane Botsford Johnson ; przedmowa Temple Grandin ; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. - 426 s.
Sygn. 269237, 269238
48. Zespół Aspergera : co nauczyciel wiedzieć powinien : poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga / Matt Winter ; [tłumaczenie Ewa Niezgoda]. - Wyd. 1., dodruk. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2017. - 52 s.
Sygn. 267984, 267985
49. Zmysły w komunikacji : wszystkie zmysły prowadzą do mózgu / redakcja naukowa Beata Kazeł, Justyna Wojciechowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. - 207 s.
Sygn. 266609

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

50. Archipelag umysłów / Steve Silberman ; rozm. Tomasz Targański // Tygodnik Powszechny. - 2017, nr 28, s. [54]-56
Sygn. C. 606
51. Autyzm odcieleśniony : historia społecznego konstruowania autyzmu jako choroby, zaburzenia i niepełnosprawności / Mateusz Płatos // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia de Cultura. - [Z.] 10(1) [zbioru ogólnego] 252 (2018), s. [100]-112
Sygn. C. 801
52. "Chodź na muzykę!", czyli między terapią a edukacją muzyczną autystów / Anna Stawicka // Wychowanie Muzyczne. - 2016, nr 2, s. 34-47
Sygn. C. 29
53. Czują to samo, choć INACZEJ / Steve Silberman ; rozm. Karolina Rogalska // Charaktery. - 2017, nr 12, s. 48-[51]
Sygn. C. 2160
54. Ćwiczenia dla dzieci autystycznych – metoda krakowska / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 36-38
Sygn. C. 1840
55. Ćwiczenia dla dzieci autystycznych cd. [Cz. 4] / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2017, nr 2, s. 10-12
Sygn. C. 1840
56. Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi : różne techniki terapeutyczne. Cz. 1 / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 6, s. 18-19
Sygn. C. 1840
57. Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi : różne techniki terapeutyczne. Cz. 3 / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 9, s. 14-15
Sygn. C. 1840
58. Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi. Cz. 2 / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 7/8, s. 30-31
Sygn. C. 1840
59. Dorosłość za szklanym murem / Mateusz Płatos ; il. Marcin Mokierów-Czołowski // Charaktery. - 2017, nr 9, s. 36-[39]
Sygn. C. 2160
60. Dziecko autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej : studium przypadku / Magda Lejzerowicz, Magdalena Gągolewska // Wychowanie na co Dzień. - 2016, nr 1, s. 22-29
Sygn. C. 1822
61. Dziecko autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej : studium przypadku / Magda Lejzerowicz, Magdalena Gągolewska // Wychowanie na co Dzień. - 2016, nr 4, s. 32-38
Sygn. C. 1822
62. Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolu ogólnodostępnym / Anna Policht-Jaruga // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 1, s. 6-9
Sygn. C. 2447
63. Dziecko z zaburzeniami autyzmu w szkole. Cz. 2 / Kaja Chojnacka // Remedium. - 2018, nr 3, s. 18-20
Sygn. C. 1840
64. Komunikacja dzieci z autyzmem : przegląd badań / Ewelina Młynarczyk-Karabin // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2016, nr 2, s. 103-116
Sygn. C. 2927

65. Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. Cz. 1 / Kaja Chojnacka // Remedium. - 2018, nr 2, s. 10-12
Sygn. C. 1840
66. Nieprzewidywalny mózg i nieprzewidywalny świat : zaburzenia ze spektrum autyzmu w ujęciu neuronauk a możliwości terapii / Anna Bombińska-Domżał, Joanna Kossewska // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 7 [zbioru ogólnego] 220 (2016), s. 87-104
Sygn. C. 801
67. Ocena umiejętności z zakresu motoryki małej w grupie dzieci z zespołem Aspergera w wieku 5-7 lat / Izabela Hyjek, Anna Kloze, Aleksandra Buchholz, Jolanta Stębowska // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 3, s. 210-221
Sygn. C. 139
68. Oznaki zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci / Malwina Małowska // Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 34-35
Sygn. C. 1840
69. Poczucie sensu życia a realizacja roli rodzicielskiej rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autystycznego / Ewa Zasępa, Anna Lenart // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2016, nr 4, s. 51-64
Sygn. C. 2927
70. Prawo do nauki osób z autyzmem w polskim szkolnictwie wyższym : założenia i doświadczenia praktyczne na przykładzie projektu NO-AUTism / Marta Perkowska, Maciej Oksztulski, Maciej Perkowski, Konrad Wnorowski // Chowanna. - 2017, t. 1 (48), s. 219-243
Sygn. C. 2
71. Programy komputerowe jako pomoc w nauczaniu dziecka autystycznego - doświadczenia i propozycje / Marian Skibiński // Meritum. - 2016, nr 4, s. 52-55
Sygn. C. 3196
72. Przedszkolak ze spektrum autyzmu / Małgorzata Łoskot // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 2, s. 15-19
Sygn. C. 146
73. Roboty w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Joanna Kossewska // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - [Z.] 9 [zbioru ogólnego] 212 (2016), s. [116]-194
Sygn. C. 801
74. "Rozbite lustro" jako najwcześniejszy objaw zaburzeń ze spektrum autyzmu : przegląd wybranych badań / Dorota Prędkiewicz // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2017, nr 4, s. 47-55
Sygn. C. 2927
75. Rozwój kompetencji nauczyciela wspomagającego ucznia z autyzmem / Anna Zamkowska, Marita Snopek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, nr 3, s. 95-105
Sygn. C. 25
76. Samorealizacja osób z zespołem Aspergera / Agnieszka Banasiak-Wiśniewska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 3, s. 159-188
Sygn. C. 1967
77. Samotne rodzicielstwo w doświadczeniu matek dzieci z autyzmem / Tomasz Gosztyła, Elżbieta Trubiłowicz // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2017, nr 1, s. 63-74
Sygn. C. 2927
78. Tutoring rówieśniczy dla dziecka ze spektrum autyzmu / Kinga Ferenc // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 3, s. 204-211
Sygn. C. 139

79. Uczeń ze spektrum autyzmu w klasach I-III / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 22-26
Sygn. C. 31
80. Umiejętności społeczne dzieci z autyzmem : (z badań nad zastosowaniem Rozmów Komiksowych jako formy wspomagającej pracę z dziećmi z autyzmem) / Agnieszka Łaba-Hornecka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 1, s. 147-158
Sygn. C. 1967
81. Wielodyscyplinarna diagnoza dziecka z autyzmem : funkcjonalna ocena rozwoju / Magdalena Wójcik // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 2, s. 104-115
Sygn. C. 139
82. Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji / Elżbieta Marczevska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 3, s. 32-37
Sygn. C. 124
83. Wykorzystanie tutoringów rówieśniczych w edukacji dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu / Daria Szykowna // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 2, s. 136-143
Sygn. C. 139
84. Wycieczka bezradność jako inny sposób spojrzenia na zachowanie przystosowawcze : (na przykładzie dzieci z autyzmem) / Agnieszka Łaba-Hornecka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 4, s. 40-56
Sygn. C. 1967
85. Zaburzenia praktyki u dzieci ze spektrum autyzmu w świetle teorii integracji sensorycznej / Katarzyna Białas-Paluch // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2017, nr 1, s. 75-95
Sygn. C. 2927
86. Życie to gra zespołowa / Marzena Zdanowska // Znak. - 2017, nr 10, s. 28-35
Sygn. C. 389