

**Autyzm u dzieci -  
zestawienie bibliograficzne za lata 2000-2012  
ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej  
w Krakowie**

**KSIĄŻKI**

1. Analiza różnicująca wybranych zespołów zaburzeń autystycznych : zarys rewalidacji / Jacek Jarosław Błeszyński. - Toruń : Wydaw. Naukowe Uniw. Mikołaja Kopernika, 2010.
2. Autyzm : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker ; przekł. [z ang.] Sylwia Pikiel. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2002.
3. Autyzm : na granicy zrozumienia / red. nauk. Barbara Winczura. - Kraków : "Impuls", 2009.
4. Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia / Ewa Pisula. - Gdańsk : "Harmonia", 2010.
5. Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia / Ewa Pisula. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia", 2012.
6. Autyzm czy nie autyzm? : problemy diagnozy i terapii pedagogicznej małych dzieci / Joanna Kruk-Lasocka. - Wyd. 2. - Wrocław : Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji, 2003.
7. Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2005.
8. Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Wyd. 6. - Kraków : "Impuls", 2011.
9. Autyzm i dieta : o czym warto wiedzieć / Rosemary Kessick ; [tł. Sylwia Kuchta]. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2010.
10. Autyzm i przywiązanie / Ewa Pisula. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003.
11. Autyzm od wewnątrz - przewodnik / Hilde De Clercq ; tł. z przekł. ang. Krystyna Alicja Sip. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja SYNAPSIS, 2007.
12. Autyzm u dzieci : diagnoza, klasyfikacja, etiologia / Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000.

13. Autyzm u dzieci : diagnoza, klasyfikacja, etiologia / Ewa Pisula. - Wyd. 1, dodr. 1. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001.
14. Autyzm w ujęciu psycholingwistycznym : terapia dyskursywna a teoria umysłu / Małgorzata Młynarska. - Wrocław : Wydaw. Uniw. Wrocławskiego, 2008.
15. Autyzm wyzwaniem naszych czasów / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Joanny Kossewskiej. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000.
16. Czy moje dziecko ma autyzm? : jak rozpoznać najwcześniejsze oznaki autyzmu / Osnat Teitelbaum, Philip Teitelbaum ; przekł. [z ang.] Sylwia Pikiel. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.
17. Drzewa Darii : [ twórczość dziecka autystycznego ] / Hanna Jaklewicz, Andrzej Gardziel, Romana Mackiewicz. - Kraków : Radamsa, 2002.
18. Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson ; [tł. z ang. Robert Waliś]. - Warszawa : Liber, 2007.
19. Dziecko autystyczne : dziennik terapeuty / Magdalena Grodzka. - Wyd. 3. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 2004.
20. Dziecko z autyzmem : wyzwalamie potencjału rozwojowego / Hanna Olechnowicz, Robert Wiktorowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
21. Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera : informacje dla pedagogów i opiekunów / Gabriela Jagielska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010.
22. Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu : praktyczny poradnik dla nauczycieli i rodziców / Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julie Hadwig ; [tł. z jęz. ang. Magdalena Karwala]. - Kraków : Wydawnictwo Jak, 2010.
23. Język a myślenie : terapia osób z zaburzeniami mowy / Tomasz Smereka. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2009.
24. Język, komunikacja, niepełnosprawność : wybrane zagadnienia / Alicja Rakowska. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2003.
25. Kompleksowe wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi / red. nauk. Joanna Kossewska. - Kraków : "Impuls", 2009.
26. O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak. - Warszawa : Difin SA, 2010.
27. Opowieść ojca : przez mongolskie stopy w poszukiwaniu cudu / Rupert Isaacson ; przeł.

- Joanna Bogunia i Dawid Juraszek. - Warszawa : "Nasza Księgarnia", 2009.
28. Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Walczowska-Dutka. - Kraków : "Impuls", 2005.
29. Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania : praca zbiorowa / pod red. Kingi Kalety, Justyny Mróz. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, 2010.
30. Rodzice dzieci z autyzmem / Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
31. Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością / pod red. Ewy Pisuli i Dorota Danielewicz. - Gdańsk : Wydawnictwo "Harmonia", 2010.
32. Szkolenie zawodowe i planowanie osobistego rozwoju dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : praktyczne materiały dla szkół / Vicki Lundine, Catherine Smith ; słowo wstępne Jo-Anne Seip ; [tł. [z ang.] Olga Frączak-Faure]. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2008.
33. Techniki nauczania dla rodziców i profesjonalistów / Eric Schopler, Robert Jay Reichler, Margaret Lansing ; [tł. Marta Bogdanowicz i in.]. - Gdańsk : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, 1995.
34. Terapia grupowa dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : rozwijanie kompetencji i umiejętności społecznych / Albert J. Cotugno ; [tł. z ang. Joanna Jedlińska]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, cop. 2011.
35. Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego. - Kraków : "Impuls", 2005.
36. Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego. - [Wyd. 3]. - Kraków : "Impuls", 2011.
37. Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo : książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Aleksandra Maciarz. - Warszawa : Wydaw. Akademickie "Żak", 2009.
38. Uwięziony umysł : opowieści o ludziach z autyzmem / Peter Szatmari ; przekł. [z ang.] Maciek Sekerdej. - Kraków : Społeczny Instytut Wydawniczy "Znak", 2007.
39. We make a difference / Krajowe Towarzystwo Autyzmu. Oddział w Szczecinie. - Szczecin : Krajowe Towarzystwo Autyzmu, 2009.
40. Wokół autyzmu : fakty, skojarzenia, refleksje / Hanna Olechnowicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004.
41. Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem / red. Małgorzata Gambin, Ewa Łukowska ;

- opieka nauk. Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwa Naukowe UW, cop. 2009.
42. Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.
43. Wzrastajcie z nami, a nie obok nas : program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem / Maria Raszewska, Krystyna Szoć. - Gdańsk : "Harmonia", 2010.

#### ARTYKUŁY Z CZASOPISM

44. Apel // Światło i Cienie . - 2002, nr 4, s. 56. - **Sygn.: C. 1866**
45. Autoagresja u osób z autyzmem / Sylwia Part // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2009, nr 7/8, s. 34-39. - **Sygn.: C. 2447**
46. Autyzm - dziwny świat / Magdalena Nowina-Konopka // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2009, nr 3, s. 38-41. - **Sygn.: C. 2447**
47. Autyzm – dzieci trudne / Wojciech Wziętek // Światło i Cienie . - 2002, nr 4, s. 39-40. - **Sygn.: C 1866**
48. Autyzm a dojrzewanie / Aneta Garnarcz-Podlasko, Maria Gocał // Światło i Cienie . - 2002, nr 4, s. 30-35. - **Sygn.: C 1866**
49. Autyzm a płeć / Agnieszka Czapczyńska // Remedium. - 2005, nr 3, s. 22-23. - **Sygn.: C. 1840**
50. Autyzm a zaburzenia komunikacji w świetle badań językoznawstwa klinicznego / Marta Marszałek // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica. - [Nr] 3 [zbioru ogólnego 92] (2011), s. 359-371. - **Sygn.: C. 801**
51. Autyzm czy nie autyzm ? / Anna Dubis // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 24-29. - **Sygn.: C. 1757**
52. Autyzm i zespół Aspergera : zestawienie bibliograficzne / oprac. Bożena Zwierzyńska // Nowa Szkoła. - 2009, nr 2, s. 55-60. - **Sygn.: C. 33**
53. Autyzm jako proces : przeciwdziałanie eskalacji zaburzeń / Hanna Olechnowicz // Rewalidacja. - 2007, nr 2, s. 3-14. - **Sygn.: C. 1891**
54. Autyzm jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. - 2011, nr 5, s. 6-7. - **Sygn.: C. 1840**
55. Autyzm mówi... Cz. 2 / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola :wychowanie i edukacja. - 2010, nr 2, s. 62-64. - **Sygn.: C 2447**

56. Autyzm wczesnodziecięcy - wybrane zagadnienia / Estera Twardowska-Staszek // Rocznik Wydziału Pedagogicznego Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej Ignatianum w Krakowie. - 2009, s. 93-114. - **Sygn.: C. 1915**
57. Badania nad przyczynami autyzmu a możliwość jego wczesnego wykrywania / Ewa Pisula // Wszechświat. - 2006, nr 1-3, s. 16-17. - **Sygn.: C. 516**
58. Biologiczne uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. - 2010, nr 2, s. 24-25. - **Sygn.: C. 1840**
59. By nauka poszła w świat / Nina Zawidniak // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 137-142. - **Sygn.: C. 1979**
60. Chwila refleksji... / Andrzej Wolski // Światło i Cienie. - 2001, nr 3, s. 2. - **Sygn.: C. 1866**
61. Co mu jest? : (dylematy związane z diagnozowaniem dzieci, u których występują zaburzenia komunikacji) / Maria Piszczek // Rewalidacja. - 2010, nr 2, s. 12-23. - **Sygn.: C. 1891**
62. Czego dowiadujemy się o argumentacji na podstawie dyskursu dziecka autystycznego? / Marta Marszałek // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica. - [Nr] 3 [zbioru ogólnego 92] (2011), s. 344-352. - **Sygn.: C. 801**
63. Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne? / Marzena Zaorska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 298-304. - **Sygn.: C. 139**
64. Czy w autyzmie możliwe jest przywiązanie ? / Ewa Pisula, Wojciech Pisula // Studia Psychologiczne. - 2000, z. 1, s. 39-52. - **Sygn.: C. 808**
65. Diagnoza autyzmu u małego dziecka - implikacje do pracy w rodzinie / Andrzej Wolski // Rewalidacja. - 2010, nr 2, s. 24-44. - **Sygn.: C.1891**
66. Dylematy i sukcesy rodziców dziecka z autyzmem / Justyna Pilecka-Zouaidia // Katecheta. - 2009, nr 7/8, s. 99-103. - **Sygn.: C. 1879**
67. Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych / Katarzyna Patyk // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 14-15. - **Sygn.: C. 1799**
68. Dzieci z Zespołem Aspergera / Katarzyna Marchewka // Światło i Cienie. - 2002, nr 4, s. 41-44. - **Sygn.: C 1866**
69. Dziecko autystyczne : metody i formy pracy w szkole / Katarzyna Patyk // Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s. 45-53. - **Sygn.: C. 33**
70. Dziecko autystyczne / Barbara Sędzimir // Wychowawca. - 2003, nr 9, s. 16-17. - **Sygn.: C. 1799**
71. Dziecko autystyczne jest jak przybysz z innej planety / Małgorzata Błotnicka

- // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 1, s. 79-91. - **Sygn.: C. 1979**
72. Dziecko autystyczne w klasie integracyjnej / Iwona Gawrońska-Lacheta // Światło i Cienie . - 2001, nr 3, s. 47-48. - **Sygn.: C. 1866**
73. Dziecko autystyczne w klasie szkolnej / Krystyna Barłóg // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2001, nr 8/9, s. 26-28. - **Sygn.: C. 30**
74. Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera / Małgorzata Biadasiewicz // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 2, s. 91-95. - **Sygn.: C 139**
75. Dziwaczny chłopiec w wieku dojrzewania / Ewa Żuławska // Światło i Cienie . - 2002, nr 4, s. 36-38. - **Sygn.: C 1866**
76. Fascynująca osobowość / Elżbieta Dróżdż // Światło i Cienie. - 2002, nr 4, s. 45-48. - **Sygn.: C 1866**
77. Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego / Sylwia Błaszczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 40-44. - **Sygn.: C. 124**
78. Głos wołających na puszczy został wysłuchany / Andrzej Wolski // Światło i Cienie . - 2002, nr 4, s. 62-63. - **Sygn.: C. 1866**
79. Hipoterapia w usprawnianiu dzieci autystycznych / Izabela Zając, Małgorzata Grabara, Jadwiga Pucher // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2002, nr 11, s. 8-10. - **Sygn.: C. 30**
80. Historia rozwoju dzieci autystycznych z różnych grup : typologia O. S. Nikolskiej / Maria Piszczek // Rewalidacja. - 2004, nr 2, s. 33-49. - **Sygn.: C. 1891**
81. Indywidualny program katechetyczny (IPK) dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem : studium przypadku / Andrzej Kiciński // Katecheta. - 2011, nr 1, s. 4-11. - **Sygn.: C. 1879**
82. Jak nawiązać kontakt z dzieckiem autystycznym / Urszula Gurba // Światło i Cienie . - 2002, nr 4, s. 50 -53. - **Sygn.: C. 1866**
83. Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1-2, s. 72-76. - **Sygn.: C. 1757**
84. Jakość życia osoby agresywnej z autyzmem w kontekście społecznym / Wojciech Różycki // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 343-347. - **Sygn.: C. 801**
85. Kłopotliwa choroba / Mateusz Mylak // Światło i Cienie . - 2001, nr 3, s. 44-46. - **Sygn.: C. 1866**
86. Klubowe wspieranie – rzecz o funkcjonowaniu dorosłych osób z cechami autystycznymi w Klubie Aktywności / Dorota Trzaska // Światło i Cienie . - 2002, nr 4, s. 57-61. -

**Sygn.: C. 1866**

87. Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem / Dorota Danielewicz, Jarosław Rola // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 32-41. - **Sygn.: C. 139**
88. Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami / Joanna Ławicka // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 296-305. - **Sygn.: C. 139**
89. Leczenie dzieci z autyzmem / Tatiana Opoka // Światło i Cienie . - 2001, nr 3, s. 16-17. - **Sygn.: C. 1866**
90. Ludzie specjalnej troski – darem dla Chrystusowego Kościoła / Renata Stefańska-Klar // Światło i Cienie . - 2001, nr 3, s. 56-57. - **Sygn.: C. 1866**
91. Mocne strony autyzmu : Zespół Aspergera / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 2, s. 52-56. - **Sygn.: C. 1757**
92. Mój najniezwyklejszy kolega / Jacek Szczerbiński // Światło i Cienie. - 2002, nr 4, s. 49. - **Sygn.: C. 1866**
93. Moje doświadczenia z autyzmem / Małgorzata Perzanowska // Światło i Cienie . - 2002, nr 4, s. 15-19. - **Sygn.: C. 1866**
94. Moje dziecko bawi się samo : zachowania autystyczne dzieci / Agnieszka Pasternak // Blżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2011, nr 4, s. 28-29. - **Sygn.: C. 2447**
95. Mowa dziecka autystycznego / Joanna Juszcak-Guca // Blżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2010, nr 2, s. 66-67. - **Sygn.: C. 2447**
96. Możliwość edukacji : autyzm u dzieci z małych środowisk / Jadwiga Rafalska-Kawalec // Życie Szkoły. - 2005, nr 10, s. 21-25. - **Sygn.: C. 31**
97. Najważniejsze jest czuć się na „swoim miejscu...” / Magdalena Pulchny // Światło i Cienie . - 2001, nr 3, s. 36-43. - **Sygn.: C. 1866**
98. Nie sądziłem, że będę ją tak kochał / Andrzej Ruszkowski // Światło i Cienie . - 2001, nr 3, s. 30-31. - **Sygn.: C. 1866**
99. Obopólna gratyfikacja dziecka dorosłego / Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne. - 2005, nr 2, s. 29-50. - **Sygn.: C. 1862**
100. Organizacje, adresy, strony www / Andrzej Wolski // Światło i Cienie . - 2001, nr 3, s. 14-15. - **Sygn.: C. 1866**
101. Osobliwości postrzegania wzrokowego osób z autyzmem / Marzena Dycht// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2012, nr 1, s. 29-41. - **Sygn.: C. 2927**
102. PANDAS [Pediatric Autoimmune neuropsychiatric Disorders Associated with Streptococci], PITAND [Paediatric Infection-triggered Autoimmune Neuropsychiatric

- Disorders] i autyzm / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2010, nr 9, s. 68-70. - **Sygn.: C. 2447**
103. Początki autyzmu / Patricia M. Rodier // Świat Nauki. - 2000, nr 5, s. 50-57. - **Sygn.: C. 1809**
104. Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem / Dominika Słomińska // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 328-332. - **Sygn.: C. 31**
105. Problemy studentów z cechami autyzmu / Renata Stefańska-Klar // Światło i Cienie. - 2001, nr 3, s. 21-25. - **Sygn.: C. 1866**
106. Przekroczyć siebie / Magdalena Pulchny // Światło i Cienie. - 2002, nr 4, s. 23-29. - **Sygn.: C. 1866**
107. Przerwać milczenie / Aneta Garncarz-Podlasko // Światło i Cienie. - 2001, nr 3, s. 33-35. - **Sygn.: C. 1866**
108. Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem - etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka / Marta Pągowska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 258-266. - **Sygn.: C. 139**
109. Psychospołeczne koncepcje uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. - 2010, nr 5, s. 6-7. - **Sygn.: C. 1840**
110. Raport 2000. Ocena pomocy dzieciom i dorosłym z autyzmem oraz ich rodzinom w Polsce (skrót) / Anna Rajner, Maria Wroniszewska, Michał Wroniszewski ; (skrót Andrzej Wolski) // Światło i Cienie. - 2001, nr 3, s. 4. - **Sygn.: C 1866**
111. Recepja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne / Halina Pawłowska-Jaroń // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 3, s. 221-226. - **Sygn.: C. 139**
112. Respite care for families with children with Autism Spectrum Disorders : how services in Northamptonshire UK are working to meet challenge / David Pearce// Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 4 [ogólnego zbioru 98] (2011), s. [174]-188. - **C. 801**
113. Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych / Katarzyna Patyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 7, s. 34-42. - **Sygn.: C. 124**
114. Rodzice i rodzeństwo osób autystycznych / Joanna Grochowska // Światło i Cienie. - 2001, nr 3, s. 26-29. - **Sygn.: C. 1866**
115. Satysfakcja to małe kroki / Katarzyna Smakosz // Światło i Cienie. - 2002, nr 4, s. 20-22. - **Sygn.: C. 1866**
116. Sensory perceptual issues in autism : why we should listen to those who experience



- them / Olga Bogdashina // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 4 [ogólnego zbioru 98] (2011), s. [145]-160. - **Sygn.: C. 801**
117. Słońce w sercach Francuzów / Beata Garus // Światło i Cienie. - 2001, nr 3, s. 18-20. - **Sygn.: C. 1866**
118. Stres i depresja u matek a zachowanie dzieci z autyzmem w zmodyfikowanej obcej sytuacji / Ewa Pisula // Przegląd Psychologiczny. - 2004, nr 3, s. 291-304. - **Sygn.: C. 198**
119. Stymulacja zmysłów w pracy z dzieckiem autystycznym / Joanna Milczarek // Rewalidacja. - 2004, nr 2, s. 54-61. - **Sygn.: C. 1891**
120. Świat w rozbitym lustrze : teoria autyzmu / Vilayanur S. Ramachandran, Lindsay M. Oberman // Świat Nauki. - 2006, nr 12, s. 47-53. - **Sygn.: C. 1809**
121. Symptomy autyzmu dziecięcego / Andrzej Wolski // Światło i Cienie. - 2001, nr 3, s. 4-13. - **Sygn.: C. 1866**
122. Szanse dzieci z autyzmem w integracji / Małgorzata Sekułowicz // Forum Oświatowe. - 2006, nr 2, s. 105-112. - **Sygn.: C. 1774**
123. Terapia autyzmu – konieczność i etyczna odpowiedzialność / Renata Stefańska-Klar // Światło i Cienie. - 2001, nr 3, s. 49-55. - **Sygn.: C. 1866**
124. Terapia i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej / Anna Florek // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 2, dod. "Przed Szkołą", s. 17-18, 20, 22-24. - **Sygn.: C. 1828**
125. Tajemnice autyzmu / J. Madelcine Nash // Światło i Cienie. - 2002, nr 4, s. 4-14. - **Sygn.: C. 1866**
126. The use of computer technology and the internet in teaching and therapy of individuals with Autism Spectrum Disorders (ASD) / Agnieszka Rynkiewicz // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 4 [ogólnego zbioru 98] (2011), s. [161]-173. - **Sygn.: C. 801**
127. Theory of Mind in autism : more variations and more complexity than once believed / Miklós Györi // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 4 [ogólnego zbioru 98], (2011), s. [130]-144. - **Sygn. C. 801**
128. Uczeń autystyczny na lekcji języka obcego / Beata Wiechuła-Napiórkowska // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 94-97. - **Sygn.: C. 22**
129. Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // Wychowawca. - 2008, nr 5, s. 30-36. - **Sygn.: C. 1799**
130. Uczniowie autystyczni : diagnoza funkcjonowania intelektualnego, przygotowanie nauczycieli, braki w programach terapeutycznych / Maria Piszczek // Rewalidacja. - 2005,

- nr 2, s. 14-18. - **Sygn.: C. 1891**
131. Uwarunkowania osiągnięć szkolnych dzieci autystycznych / Katarzyna Patyk // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 66-77. - **Sygn.: C. 1891**
132. We mgle nadziei / Nancy Shute // Świat Nauki. - 2010, nr 11, s. 66-71. - **Sygn.: C. 1809**
133. Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomaganie osób z autyzmem : (optymalizacja) / Jacek J. Błeszyński // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 1, s. 18-24. - **Sygn.: C. 139**
134. „Woda : żywioł poskromiony” : wykorzystanie wody w terapii dziecka autystycznego / Magdalena Charbicka // Rewalidacja. - 2005, nr 2, s. 91-93. - **Sygn.: C. 1891**
135. Wokół autyzmu : fakty, skojarzenia, refleksje – fragmenty / Hanna Olechnowicz // Rewalidacja. - 2004, nr 1, s. 131-137. - **Sygn.: C. 1891**
136. Wokół autyzmu : ucieczki i powroty / Hanna Olechnowicz // Rewalidacja. - 2004, nr 1, s. 73-76. - **Sygn.: C. 1891**
137. Wrodzone wzorce zachowań więziotwórczych u dzieci autystycznych / Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne. - 2008, nr 2, s. 5-15. - **Sygn.: C. 1862**
138. Wybrane aspekty psychologiczno-dydaktyczne katechizacji dzieci autystycznych z zespołem Aspergera w klasach integracyjnych / Anna Zellma // Katecheta. - 2003, nr 10, s. 3-12. - **Sygn.: C. 1879**
139. Wybrane metody terapii osób dotkniętych autyzmem w świetle literatury / Katarzyna Szeler // Paedagogia Christiana. - 2007, nr 2, s. 113-127. - **Sygn.: C. 3066**
140. Wyspy geniuszu / Darold. A. Treffert, Gregory L. Wallace // Świat Nauki. - 2002, nr 8, s. 56-65. - **Sygn.: C. 1809**
141. Z badań nad inteligencją i zdolnościami dzieci autystycznych / Barbara Winczura // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 5, s. 235-241. - **Sygn.: C. 139**
142. Zabawy dziecka autystycznego / Marta Pieróg // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 30-34. - **Sygn.: C. 1757**
143. Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci autystycznych / M. Charbicka, M. Raszewska // Rewalidacja. - 2007, nr 1, s. 49-63. - **Sygn.: C. 1891**
144. Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym : autyzm, zespół Aspergera / Izabela Gelleta-Mac // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 5, s. 16-20. - **Sygn.: C. 146**

145. Zaburzenia ze spektrum autyzmu : przegląd teorii / Paulina Gołaska // Remedium. - 2011, nr 7, s. 6-7. - **Sygn.: C. 1840**
146. Zacząłem uczyć anioły / ks. Kazimierz Czubat // Światło i Cienie . - 2002, nr 4, s. 54-55. - **Sygn.: C. 1866**
147. Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem : z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 375-379. - **Sygn.: C. 139**

Oprac. Marcin Curzydło