

Afazja i inne zaburzenia mowy

Artykuły z czasopism
ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krakowie
za lata 2000-2015 w wyborze

1. AFAZJA i jej mózgowy mechanizmy / Danuta Kądziaława // Teksty Drugie. - 2011, nr 1/2, s. 190-198
Sygn. C. 1416
2. AFAZJA : mechanizmy mózgowy i symptomatologia / Anna Herzyk // Logopedia . - T. 27 (2000), s. 23-54
Sygn. C. 210
3. AFAZJA podkorowa po udarze niedokrwiennym jąder podkorowych lewej półkuli mózgu / Małgorzata Rutkiewicz-Hanczewska [i in.] // Logopedia. - T. 41 (2012), s. 197-211
Sygn. C. 210
4. AFAZJA znana i nieznana / Sławomira Załęska // Meritum. - 2011, nr 1, s. 41-49
Sygn. C. 3196
5. BADANIA logopedyczne i ich zastosowanie w praktyce diagnostyczno-terapeutycznej : (zmiennosc realizacji elementów języka u osób z afazją i u osób z dyzartrią) / Olga Jauer-Niworowska, Bożena Strachalska // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 264-270
Sygn. C. 139
6. BADANIE rozpowszechnienia zaburzeń płynności mowy i profilaktyka jąkania w środowisku dzieci w wieku przedszkolnym / Katarzyna Węsierska // Wychowanie na co Dzień. - 2013, nr 4/5, s. 3-7
Sygn. C. 1822
7. CAŁA prawda o jąkaniu / Mieczysław Chęćek // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 3, s. 127-140
Sygn. C. 1979
8. CZY jąkanie to choroba? / Anna Kulczycka-Wiśniewska // Remedium. - 2014, nr 9, s. 10-11
Sygn. C. 1840
9. DIAGNOZA różnicująca zaburzenia mowy u dzieci z alalią i niepełnosprawnością intelektualną / Raisa Iwanowna Łałajewa // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 184-191
Sygn. C. 139
10. DLACZEGO dziecko nie mówi? : o opóźnionym rozwoju mowy / Joanna Juszcak-Guca // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2009, nr 4, s. 44-45
Sygn. C. 2447
11. DLACZEGO dziecko się jąka? : wspomaganie płynności mowy małego dziecka / Dorota Kamińska // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2007, nr 11, s. 29-31
Sygn. C. 2447
12. DLACZEGO dziecko źle mówi / Jadwiga Doniec // Życie Szkoły. - 2004, nr 10, s. 31 (671)-33(673)
Sygn. C. 31
13. DOBRZE mówię – pięknie śpiewam / Mirosław Kisiel // Życie Szkoły. - 2003, nr 1, s. 3-8
Sygn. C. 31
14. DYSLALIA czy opóźniony rozwój mowy – o trudnościach w określaniu i klasyfikowaniu zaburzeń mowy w okresie przedszkolnym / Kinga Kuszak // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 206-213
Sygn. C. 139
15. DZIECI z trudnościami w nabywaniu języka a system opieki logopedycznej na szczeblu edukacji przedszkolnej / Ewa Słodownik-Rycaj // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2004, nr 1, s. 143-164
Sygn. C. 4
16. DZIECIĘCA artykulacja czy wada wymowy : między fizjologią a patologią / Barbara Ostapiuk // Logopedia. - T. 31 (2002), s. 95-156
Sygn. C. 210
17. DZIECKO jākające się w klasie / Agata Błachnio // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 137-141
Sygn. C. 1979
18. DZIECKO jākające się w przedszkolu i w szkole : wskazówki dla nauczycieli / Elżbieta Radzka // Wychowanie na co Dzień. - 2001, nr 9, s. 26-27
Sygn. C. 1822
19. DZIECKO jākające się w szkole / Justyna Solecka-Głodek // Remedium. - 2004, nr 10, s. 10-11
Sygn. C. 1840

20. ECHOLALIA w prawidłowym i zaburzonym rozwoju mowy / Halina Pawłowska // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 5, s. 262-266
Sygn. C. 139
21. EMOCJE odczuwane podczas mówienia przez osoby jękające się / Agata Błachnio // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2013, nr 3, s. 31-50
Sygn. C. 4
22. EMOCJE, które przeszkadzają mówić : cele i strategie pracy w terapii jękania / Ewa Morawiecka // Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 2, s. 21-28
Sygn. C. 437
23. ETIOLOGIA jękania wczesnodziecięcego / Zbigniew Tarkowski, Ewa Humeniuk, Jolanta Dunaj // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica. - [Z.] 4 [zbioru ogólnego 96] (2011), s. 513-528
Sygn. C. 801
24. FUNKCJONOWANIE społeczne uczniów z zaburzeniami mowy / Ewa Pałucka // Nauczanie Początkowe. - 2001/2002, nr 1, s. 75-81
Sygn. C. 437
25. GDY dziecko nie mówi / Monika Zielińska, Katarzyna Jaroszevska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 101-108
Sygn. C. 1979
26. GDY dziecko się jąka... / Wanda Kostecka // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2004/2005, nr 3, s. 104-108
Sygn. C. 1873
27. GDY uczeń uporczywie milczy / Joanna Tomczyk // Życie Szkoły. - 2011, nr 7, s. 5-10
Sygn. C. 31
28. GIEŁKOT w zespole nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi / Olga Przybyła // Logopedia. - T. 41 (2012), s. 25-37
Sygn. C. 210
29. HARA KTERISTIKA trudnostej usvoeniâ arifmetičeskikh zadač mladšimi škol'nikami s tãželymi narušeniâmi reči / Lûdmila Ivanovna Lisova // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 5, s. 356-365
Sygn. C. 139
30. JAK stymulować mowę u dziecka? / Beata Tomczyk // Bliżej Przedszkola: wychowanie i edukacja. - 2006, nr 4, s. 16-17
Sygn. C. 2447
31. JAK zapobiegać wykluczeniu społecznemu osób niemówiących lub z poważnymi zaburzeniami mowy? / Anna Lechowicz // Meritum. - 2011, nr 1, s. 74-76
Sygn. C. 3196
32. JAKOŚCIOWA charakterystyka zaburzeń leksykalnych dzieci z uszkodzonym słuchem / Ewa Muzyka-Furtak // Logopedia. - T. 42 (2013), s. 135-150
Sygn. C. 210
33. JĄKANIE – zaburzeniem kognitywno-lingwistycznym / Mieczysław Chęćek // Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica. - [Z.] 1 [zbioru ogólnego 31] (2006), s. 522-539
Sygn. C. 801
34. JĄKANIE / Urszula Oszwa // Remedium. - 2003, nr 5, s. 10-11
Sygn. C. 1840
35. JĄKANIE jako jedna z podstawowych wad wymowy / Celestyna Grzywniak // Życie Szkoły. - 2000, nr 9, s. 539-542
Sygn. C. 31
36. JEŹYKOWE i kulturowe wyznaczniki rozwoju teorii umysłu u dzieci głuchych / Joanna Kossewska // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 5 [zbioru ogólnego 123] (2012), s. [67]-84
Sygn. C. 801
37. KĄPIEL słowna / Joanna Juszcak-Guca // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2009, nr 5, s. 58-59
Sygn. C. 2447
38. KILKA uwag o znaczeniu badań nad afazją dla teorii narracji / Hanna K. Ulatowska, Gloria Streit Olness ; tł. z ang. Anna Kinecka, Bogusław Zakrzewski // Teksty Drugie. - 2011, nr 1/2, s. 183-189
Sygn. C. 1416
39. KOMPETENCJA językowa a kompetencja metajęzykowa w afazji / Jolanta Panasiuk // Logopedia. - T. 33 (2004), s. 171-189

- Sygn. C. 210
40. KOMPETENCJE komunikacyjne dziecka niepełnosprawnego intelektualnie / Patrycja Lisiecka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 3, s. 37-43
Sygn. C. 1967
41. KOMUNIKACJA w afazji / Jolanta Panasiuk // Logopedia. - [T.] 27, (2000), s. 55-80
Sygn. C. 210
42. KWESTIONARIUSZ wczesnej diagnozy logopedycznej (KWDL) : propozycja diagnozy dzieci w przedziale wieku od 6. do 36. miesiąca życia / Izabela Bogudzińska, Tomasz Woźniak // Logopedia. - T. 42 (2013), s. 203-214
Sygn. C. 210
43. METODY terapii czynnościowych zaburzeń głosu / Marta Wysocka // Logopedia. - T. 42 (2013), s. 193-202
Sygn. C. 210
44. MOWA i jej zaburzenia / Stanisław Grabias // Logopedia. - T. 28 (2000), s. 7-36
Sygn. C. 210
45. MOWA z wadą / Urszula Ratajczak // Charaktery. - 2012, nr 9, s. 70-74
Sygn. C. 2160
46. MÓZG a mowa / Bożydar L. Kaczmarek // Logopedia. - T. 27 (2000), s. 9-21
Sygn. C. 210
47. MULTIMEDIA w terapii sygnatyzmu : projekt badań / Joanna Gruba, Irena Polewczyk // Chowanna. - T. 2 (21) (2003), s. 95-106
Sygn. C. 2
48. NEOLOGIZMY znaczeniowe w afazji / Jolanta Panasiuk // Logopedia. - T. 34 (2005), s. 191-207
Sygn. C. 210
49. NIE mówię, ale posłuchaj mnie : wspomagające sposoby porozumiewania się AAC / Alina Smyczek // Światło i Cienie. - 2003, nr 3, s. 12-19
Sygn. 1866
50. NIEPRAWIDŁOWOŚCI mowy / Jadwiga Doniec // Życie Szkoły. - 2005, nr 1, s. 36-38
Sygn. C. 31
51. NIEPRAWIDŁOWOŚCI rozwoju mowy : powstanie i profilaktyka / Anastazja Górzyńska // Życie Szkoły. - 2002, nr 1, s. 22-26
Sygn. C. 31
52. NIESZCZĘSNY los jąkały / Wiktoria Najdenowa // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 5, s. 59-63
Sygn. C. 1757
53. NIEWERBALNE strategie argumentacyjne w języku osób dotkniętych afazją / Anna Siudak // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica. - [Z.] 3 [zbioru ogólnego 92] (2011), s. 359-371
Sygn. C. 801
54. NOWE techniki płynnego mówienia / Julie Cohen ; tł. Paulina Pająk // Charaktery. - 2014, nr 12, s. 48-51
Sygn. C. 2160
55. O PROFILAKTYCE zaburzeń mowy w okresie przedszkolnym / Kinga Kuszak // Wychowanie na co Dzień. - 2005, nr 1/2, s. 27-30
Sygn. C. 1822
56. O ZABURZENIACH komunikacji językowej / Małgorzata Łoskot // Polonistyka. - 2015, nr 4 [właśc. 1], s. 12-15
Sygn. C. 26
57. OCENA słuchu fonologicznego u dzieci z dyzartrią w zespole mpd [mózgowego porażenia dziecięcego] : badania eksperymentalne / Urszula Mirecka // Logopedia. - T. 41 (2012), s. 183-196
Sygn. C. 210
58. OPIEKA logopedyczna nad dziećmi wcześnie z zagrożonymi wieloraką niepełnosprawnością / Ewa Gacka // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 88-94
Sygn. C. 801
59. OPÓŹNIONY rozwój mowy : problemy terminologiczne / Kamila Dębińska-Gustaw // Logopedia. - T. 42 (2013), s. 27-44
Sygn. C. 210
60. OPÓŹNIONY rozwój mowy / Małgorzata Kołodziejczak // Wychowawca. - 2003, nr 9, s. 18
Sygn. C. 1799
61. OPÓŹNIONY rozwój mowy / Monika Polakowska // Bliżej Przedszkola. - 2006, nr 2, s. 16-19

- Sygn. C. 2447
62. OPÓŹNIONY rozwój mowy a opóźnienie rozwoju mowy / Danuta Emiluta-Rozya // Poradnik Językowy. - 2007, nr 8, s. 54-65
Sygn. C. 9
63. OPÓŹNIONY rozwój mowy a upośledzenie umysłowe / Karolina Radecka // Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 6, s. 22-24
Sygn. C. 1822
64. ORGANICZNA niepełność mówienia / Jolanta Góral-Pórola // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica. - [Z.] 4 [zbioru ogólnego 96] (2011), s. 132-147
Sygn. C. 801
65. POMAGAJMY dzieciom z zaburzeniami mowy / Mirosława Kierska // Życie Szkoły. - 2002, nr 3, s. 164-167
Sygn. C. 31
66. PROBLEM afazji : czy teoria ma wpływ na praktykę? / Małgorzata Gołębiowska // Edukacja Biologiczna i Środowiskowa. - 2012, nr 4, s. 84-91
Sygn. C. 2711
67. PROBLEMY adaptacyjne dzieci z zaburzeniami mowy / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 8, s. 41-44
Sygn. C. 124
68. PROFILAKTYKA i terapia jąkania / Joanna Tomczyk // Życie Szkoły. - 2004, nr 6, s. 393(9)-398(14)
Sygn. C. 31
69. PROFILAKTYKA logopedyczna / Anna Błaszczuk-Sadowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 9, s. 56-59
Sygn. C. 146
70. PROFILAKTYKA wad wymowy / Małgorzata Woźniak-Wróblewska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 11, s. 40-42
Sygn. C. 146
71. PROJEKT „Badania mowy” Ireny Styczek jako Pierwotny logopedyczny postępowania diagnostycznego / Danuta Emiluta-Rozya // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 3, s. 142-154
Sygn. C. 139
72. PRZERWAĆ ciszę – mutyzm / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2015, nr 4 [właśc. 2], s. 18-21
Sygn. C. 31
73. PRZYCZYNY wad wymowy i sposoby zapobiegania / Anna Cencora // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2011, nr 7/8, s. 105-107
Sygn. C. 2447
74. REFLEKSJE na temat pracy z dzieckiem z niedosłuchem oraz cechami niedokształcenia mowy o typie afazji / Anna Żywot // Logopedia. - T. 36 (2007), s. 151-170
Sygn. C. 210
75. REJESTR trudności leksykalnych u osób w łagodnej oraz umiarkowanej fazie otępienia alzheimerowskiego / Aneta Domagała // Logopedia. - T. 42 (2013), s. 179-191
Sygn. C. 210
76. ROLA endoskopii w ocenie traktu głosowego i możliwości nabywania prawidłowej mowy u dzieci z rozszczepem podniebienia / Maria Hortis-Dzierzbicka, Elżbieta Radkowska // Logopedia. - T. 41 (2012), s. 141-151
Sygn. C. 210
77. ROZWAŻANIA nad mutyzmem wybiórczym / Beata Ninard // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2009, nr 7/8, s. 28-31
Sygn. C. 2447
78. ROZWOJOWA niepełność, czy jąkanie – jak rozpoznać zaburzenie i jak postępować? / Kinga Kuszak // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 12, s. 6-9
Sygn. C. 1822
79. RÓŻNE oblicza niepełności mówienia / Mieczysław Chęć // Logopedia. - T. 34 (2005), s. 245-255
Sygn. C. 210
80. SEPLENIENIE się nie zmienia, gdy terapii nie docenisz / Joanna Czaplą // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 3 [właśc. 1], s. 56-61
Sygn. C. 146
81. SKUTECZNOŚĆ terapii osób dorosłych z zaburzeniami płynności mówienia pod postacią jąkania /

- Mieczysław Chęćek // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica. - [Z.] 4 [zbioru ogólnego 96] (2011), s. 72-81
Sygn. C. 801
82. SPOŁECZNY kontekst rozwoju dziecka z zaburzoną mową / Kinga Kuszak // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 2, s. 92-104
Sygn. C. 139
83. SPRAWMY, by potykający się w mowie maluch został królem płynności! : wczesna interwencja logopedyczna wobec dzieci z objawami rozwojowej niepełności mówienia / Barbara Jezioreczak, Katarzyna Węsierska // Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 7/8, dod. "Wkładka Metodyczna", s. I-VII
Sygn. C. 1822
84. STAN mowy i funkcjonowanie emocjonalno-społeczne osób z niedokształceniem mowy pochodzenia korowego / Justyna K. Pirttinen // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 2, s. 106-115
Sygn. C. 139
85. STANDARD postępowania logopedycznego w afazji / Jolanta Panasiuk // Logopedia. - T. 37 (2008), s. 255-278
Sygn. C. 210
86. STANDARD postępowania logopedycznego w przypadku alalii i niedokształcenia mowy o typie afazji / Jolanta Panasiuk // Logopedia. - T. 37 (2008), s. 69-88
Sygn. C. 210
87. STRATEGIE czytania dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji / Anna Żywot // Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Historicolitteraria. - [Z.] 9 [zbioru ogólnego 67] (2009), s. 111-121
Sygn. C. 801
88. SUBSTANCJA foniczna wypowiedzi w przypadkach dyzartrii w mózgowym porażeniu dziecięcym / Urszula Mirecka // Logopedia. - T. 42 (2013), s. 125-134
Sygn. C. 210
89. TAKSONOMIA afazji : kryteria klasyfikacji i rodzaje zespołów zaburzeń / Anna Herzyk // Logopedia. - T. 28, (2000), s. 85-104
Sygn. C. 210
90. TERAPIA oraz wsparcie dzieci z palatolalią i ich rodzin / Katarzyna Szeler // Wychowanie na co Dzień. - 2012, nr 1/2, s. 12-15
Sygn. C. 1822
91. TRUDNA mowa / Anna Meslin // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 93-97
Sygn. C. 1979
92. UCZEŃ z problemami w porozumiewaniu się / Agnieszka Pilch // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 3, s. 51-54
Sygn. C. 1828
93. UCZEŃ ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego (SLI) / Monika Biała // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 1, s. 61-69
Sygn. C. 139
94. UWARUNKOWANIA zdrowotne sprawności narządów artykulacyjnych / Anna Śliwińska, Teresa Szymańska-Paruszkiewicz // Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 1, s. 81-92
Sygn. C. 437
95. WADY wymowy i ich korygowanie / Anna Sołtys-Chmielowicz // Logopedia. - T. 31 (2002), s. 53-93
Sygn. C. 210
96. WCZESNA interwencja logopedyczna zapobiegająca wadom wymowy / Teresa Szymańska-Paruszkiewicz // Nauczanie Początkowe. - 2005, nr 2, s. 35-38
Sygn. C. 437
97. WIZUALNE cechy mowy "rozszczepowej" / Maria Hortis-Dzierzbicka, Elżbieta Radkowska, Wiktor Gonet // Logopedia. - T. 41 (2012), s. 133-139
Sygn. C. 210
98. WPŁYW zaburzeń emocjonalnych na proces powrotu funkcji językowych u pacjentów neurologicznych / Barbara Górnik // Logopedia. - T. 42 (2013), s. 215-230
Sygn. C. 210
99. WSPIERANIE uczniów jękających się / Natalia Maria Ruman // Katecheta. - 2015, nr 1, s. 72-77
Sygn. C. 1879
100. WSPOMAGAJĄCE i alternatywne metody komunikacji osób niemówiących / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2007, nr 6, s. 59-64
Sygn. C. 2447
101. WSPOMAGANIE niezależności komunikacyjnej dziecka niemówiącego w rodzinie za pomocą programu

- MÓWIK / Elżbieta Markuc // Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 3 [zbioru ogólnego] 153 (2014), s. 119-127
Sygn. C. 801
102. WSPOMAGANIE rozwoju mowy dziecka / Magdalena Rzytko, Adrianna Siebers // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 10, s. 54-58
Sygn. C. 146
103. WYBRANE parametry prognostyczne zaburzeń językowych w afazji / Krzysztof Jodzio // Studia Psychologiczne. - 2003, z. 4, s. 25-42
Sygn. C. 808
104. Z METODYKI pracy nad wymową / Elżbieta Sachajska // Logopedia. - T. 31 (2002), s. 227-256
Sygn. C. 210
105. ZABAWY kształtujące słuch fonetyczny / Mirosława Kierska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 1, s. 42-45
Sygn. C. 146
106. ZABURZENIA czynności czytania i pisanja w afazji w perspektywie teorii interakcji / Jolanta Panasiuk // Logopedia. - T. 36 (2007), s. 171-214
Sygn. C. 210
107. ZABURZENIA dźwięczności : analiza akustyczna i audytywna / Anita Lorenc // Logopedia. - T. 41 (2012), s. 71-91
Sygn. C. 210
108. ZABURZENIA komunikacji językowej u dzieci w kontekście diagnozy przedszkolnej / Jolanta Skowrońska // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 4, s. 35-48
Sygn. C. 437
109. ZABURZENIA komunikacyjne w jąkanii : perspektywy terapii / Tomasz Woźniak // Logopedia. - T. 34 (2005), s. 235-244
Sygn. C. 210
110. ZABURZENIA mowy prowadzą do dramatów w szkole / Renata Szyszka // Edukacja i Dialog. - 2002, nr 1, s. 29-32
Sygn. C. 1757
111. ZABURZENIA mowy przyczyną trudności / Renata Szyszka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 10, s. 29-30
Sygn. C. 124
112. ZABURZENIA mowy u dzieci w wieku przedszkolnym / Joanna Juszcak-Guca // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2007, nr 11, s. 38-39
Sygn. C. 2447
113. ZABURZENIE rozwoju językowego a dysleksja / Grażyna Krasowicz-Kupis // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 85-94
Sygn. C. 1979
114. ZACHOWANIA trudne u dzieci z zaburzeniami mowy i języka – wykorzystanie w pracy terapeutycznej technik behawioralnych / Izabela Antos // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 57-64
Sygn. C. 437
115. ZNACZENIE oceny i wczesnej stymulacji logopedycznej dziecka z rozszczepem wargi i/lub podniebienia / Elżbieta Stecko // Rewalidacja. - 2012, nr 1, s. 71-76
Sygn. C. 1891