



ADAPTACJA DZIECKA

Książki i artykuły z czasopism ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krakowie w wyborze za lata 2000-2015

KSIĄŻKI

1. Badanie gotowości szkolnej : materiały dla nauczyciela / Hanna Derewlana, Beata Wosińska. - Wyd. 3. - Warszawa : Nowa Era, 2012.
Sygn. 260259/IIA1, 260260/IIA1, cz. 4K1-260258
2. Czy moje dziecko osiągnęło dojrzałość szkolną? / Frauke Meinders-Lucking, Susanne Loy ; [przeł. z jęz. niem. Edyta Brudnik]. - Kielce : Jedność, 2009.
Sygn. 252797, 252798
3. Diagnoza psychologiczna dzieci w wieku przedszkolnym / red. Zofia Dołęga. - Wyd. 2. - Katowice : UŚ, 2006.
Sygn. 248131/II, cz. 1B5-248130
4. Diagnoza przedszkolna gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole / Iwona Wąsik, Lucyna Klimkowska. - Gdańsk : "Harmonia", 2011.
Sygn. 256622, 256623, 259812, cz. 4K1-256621
5. Dziecko u progu edukacji przedmiotowej : studium teoretyczno-empiryczne / Renata Michalak. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013.
Sygn. 261060, 261061
6. Diagnoza rozwoju dziecka przedszkolnego przed rozpoczęciem nauki w szkole : arkusz monitoringu rozwoju dziecka przedszkolnego / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Dorota Kołodziejska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
Sygn. cz. 4K1-264328
7. Diagnoza rozwoju dziecka przedszkolnego przed rozpoczęciem nauki w szkole : karty pracy / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Dorota Kołodziejska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
Sygn. cz. 4K1-264327
8. Diagnoza rozwoju dziecka przedszkolnego przed rozpoczęciem nauki w szkole : program do diagnozy i obserwacji dzieci przedszkolnych / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Dorota Kołodziejska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
Sygn. cz. 4K1-264329
9. Dziecko u progu szkoły : dojrzałość szkolna dzieci a ich gotowość do nauki / Leokadia Wiatrowska, Halina Dmochowska. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.
Sygn. 261800/II, 261801/II, cz. 4K1-261799
10. Dziecko w szkolnej rzeczywistości : założony a rzeczywisty obraz edukacji elementarnej / pod red. Haliny Sowińskiej. - Wyd. 2. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013.
Sygn. 262667/II, 262668/II
11. Między przedszkolem a szkołą : rozważania o gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole / Danuta Waloszek. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2014.
Sygn. 264403, 264404

12. Szkoła wobec rodziców dziecka źle funkcjonującego w roli ucznia / Agnieszka Konieczna. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010.
Sygn. 256865, 256866
13. Za progiem : jak rozwija się dziecko i jaka jest rola nauczyciela w tym rozwoju / Małgorzata Skura i Michał Lisicki. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2011.
Sygn. 258024, 258025

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

14. Adaptacja czwartoklasistów / Lucyna Powęzka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2002, nr 4, s. 49-59
Sygn. C. 124
15. Adaptacja do przedszkola / Marta Witkowicz // Wychowanie w Przedszkolu. – 2010, nr 7, s. 48-50
Sygn. C. 146
16. Adaptacja dwulatków do przedszkola / Anna Mikler-Chwastek // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 5, s 60-65
Sygn. C. 146
17. Adaptacja dzieci w przedszkolu / Hanna Piwowarska-Krukowska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2007, nr 5, s. 47-50
Sygn. C. 146
18. Adaptacja dziecka do sytuacji szkolnej / Katarzyna Rychlewska // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 3, s. 22-26
Sygn. C. 1757
19. Adaptacja dziecka trzyletniego do środowiska przedszkolnego / Anna Izabela Brzezińska, Magdalena Czub, Natalia Ożadowicz // Edukacja. - 2012, nr 4, s. 5-21
Sygn. C. 1681
20. Adaptacja w szkole : jak wkroczyć na właściwą ścieżkę rozwoju? / Aleksandra Kram, Marta Molińska // Remedium. - 2014, nr 11, s. 5-7
Sygn. C. 1840
21. Czy potrzebny jest program adaptacyjny ? / Małgorzata Piotrowska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2009, nr 5, s. 11-13
Sygn. C. 146
22. Czy trudniej w klasie czwartej? / Joanna Tomczyk // Życie Szkoły. – 2006, nr 8, s. 5-12
Sygn. C. 31
23. Czynniki warunkujące osiągnięcie dojrzałości szkolnej / Dagmara Salamon // Wszystko dla Szkoły. – 2010, nr 1, s. 5
Sygn. C. 1849
24. Dojrzałość szkolna, gotowość szkolna – granice pojęć / Nauczanie początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2015/2016, nr 1, s. 7-15
Sygn. C. 437
25. Długi proces adaptacji / Ewa Szulska–Wyrwa // Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 6, s. 26 (346)-28 (348)
Sygn. C. 146
26. Dwulatki w przedszkolu / Anna Mikler-Chwastek // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 4, s. 20-23
Sygn. C. 146

27. Dziecko a dojrzałość szkolna / Magdalena Krawczonek // Dyrektor Szkoły. – 2004, nr 1, s. 50-51
Sygn. C. 1828
28. Dziecko idzie do przedszkola / Maria Post // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. – 2010, nr 6, s. 44-46
Sygn. C. 2447
29. Dziecko idzie do szkoły / Anna Pszolińska // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. – 2010, nr 6, s. 47-49
Sygn. C. 2447
30. Dziecko u progu edukacji przedszkolnej / Iwona Konopka, Lidia Pielaszek // Dyrektor Szkoły. – 2010, nr 6, dod. „Przed Szkołą”, s. 7-12
31. Dziecko w nowym środowisku / Anna Petkow // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. – 2007, nr 9, s. 61-63
Sygn. C. 2447
32. Dziecko w sytuacji startu szkolnego / Aleksandra Skoczek // Nauczanie Początkowe. – 2002/2003, nr 1, s. 14-22
Sygn. C. 437
33. Gotowość do nauki czytania i pisania a ryzyko dysleksji u sześciolatków / Marta Bogdanowicz, Natalia Lisowska // Dysleksja. - 2013, nr 2, s. 5-15
Sygn. C. 3568
34. Gotowi do szkoły / Anna Meslin // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 2, s. 58-61
Sygn. C. 1979
35. Gotowi do szkoły / Martyna Sierka // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 3, s. 11-15
Sygn. C. 1979
36. Gotowość dziecka czy gotowość szkoły? / Anna Izabela Brzezińska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 9, s. 5-9
Sygn. C. 146
37. Gotowość szkolna - z dwóch punktów widzenia / Urszula Matlak // Dysleksja. - 2013, nr 2, s. 45-49
Sygn. C. 3568
38. Gotowość szkolna sześciolatka / Aleksandra Jagła // Życie Szkoły. - 2013, nr 7, s. 4-6
Sygn. C. 31
39. Grupa zabawowo – adaptacyjna / Maria Boroń, Elżbieta Tubacka // Wychowanie w Przedszkolu. – 2006, nr 6, s. 50-52
Sygn. C. 146
40. Idę do szkoły / Joanna Rawecka // Remedium. – 2010, nr 4, s. 4-5
Sygn. C. 1840
41. Izolują się czy są izolowane? : o dzieciach, które mają trudności w kontaktach społecznych / Anna Kordzińska-Grabowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 3, s. 41-44
Sygn. C. 146
42. Jak polubić szkołę : zajęcia plastyczne i muzyczno-ruchowe / Hanna Murzyn // Życie Szkoły. – 2003, nr 7, s. 430-432
Sygn. C. 31

43. Jak pomóc dzieciom i rodzicom / Agnieszka Knapik // Wychowanie w Przedszkolu. – 2001, nr 6, s. 338-339
Sygn. C. 146
44. Jak pomóc dziecku w dobrym starcie do szkoły? / Bożena Janiszewska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 9, s. 18-25
Sygn. C. 146
45. Jak rozpoznać, jak pomóc? / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 14, s. 8
Sygn. C. 856
46. Jak wspólnie z rodzicami wspomagać dziecko na progu przedszkola / Zofia Kitlińska // Hejnał Oświatowy. – 2002, nr 2, s. 6-7
Sygn. C. 1796
47. Kultura szkoły a zachowania ryzykowne uczniów / Krzysztof Ostaszewski // Edukacja. - 2014, nr 1, s. 14-24
Sygn. C. 1681
48. Literatura pomagająca pokonać lęki dzieci rozpoczynających naukę przedszkolną i szkolną / Olga Konatowska-Ciszek // Biblioterapeuta. - 2013, nr 3, s. 36-60
Sygn. C. 2059
49. Maluch w przyjaznym przedszkolu / Maria Gilewska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2010, nr 5, s. 56-58
Sygn. C. 146
50. Mamo, Tato, nie chcę do przedszkola! / Natalia Petrynka-Szymańska // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. – 2011, nr 7/8, s. 91-93
Sygn. C. 2447
51. Między rolą przedszkolaka a rolą ucznia / Elżbieta Misiorna, Renata Michalak // Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 8, s. 3 (451)-8 (456)
Sygn. C. 146
52. Niegrzeczne czy nadpobudliwe? : problemy adaptacji emocjonalnej dziecka w szkole / Małgorzata Kareta-Witusiak // Nauczanie Początkowe. – 2010/2011, nr 4, s. 18-25
Sygn. C. 437
53. Nowy uczeń w szkole / Beata Zich, Katarzyna Toczyłowska // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 5, s. 373-378
Sygn. C. 139
54. O adaptacji słów kilka / Beata Musielak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 8, s. 59-61
Sygn. C. 146
55. O dobre samopoczucie pierwszoklasisty... / Gertruda Zajac // Życie Szkoły. – 2007, nr 7, s. 29-30
Sygn. C. 31
56. Obniżać próg / Małgorzata Samurek // Nowe w Szkole. – 2003, nr 11, s. 7, 8-9
Sygn. C. 1865
57. Ostatni dzwonek! : przygotowanie dziecka do szkoły / Anna L. Brzezińska // Remedium. -2013, nr 1, s. 10-12
Sygn. C. 1840

58. Oswajanie szkoły / Monika Mielcarek, Aleksandra Ratajczyk // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 4, s. 86-92
Sygn. C. 1979
59. Pierwszaka dzień pierwszy / Magdalena Roszkowska-Przetacznik // Życie Szkoły. – 2001, nr 6, s. 373-374
Sygn. C. 31
60. Pierwsze dni sześciolatka w oddziale przedszkolnym / Wychowanie w Przedszkolu. – 2001, nr 8, s. 480-481
Sygn. C. 146
61. Pierwsze dni sześciolatka w zerówce / Agnieszka Leszcz-Krysiak // Edukacja i Dialog. – 2001, nr 7, s. 15-17
Sygn. C. 1757
62. Pierwsze dni w przedszkolu / Joanna Drogosz, Teresa Piszczek, Ewa Zalewska // Blżej Przedszkolaka : edukacja i wychowanie. – 2008, nr 9, s. 62-63
Sygn. C. 2447
63. Pierwsze dni w szkole / Krzysztof Pilch // Blżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. – 2010, nr 7/8, s. 42-43
Sygn. C. 2447
64. Pierwsze kontakty / Katarzyna Niewiarowska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 7, s. 38 (422)-40 (424)
Sygn. C. 146
65. Pierwsze kroki / Dorota Wojewoda // Wychowanie w Przedszkolu. – 2006, nr 7, s. 41-45
Sygn. C. 146
66. Pierwsze kroki w przedszkolu / Justyna Dąbrowska // Remedium. – 2009, nr 11, s. 67
Sygn. C. 1840
67. Pierwszoklasista – anonim? / Małgorzata Grzelczyk // Nowe w Szkole. – 2003, nr 6, s. 8-9
Sygn. C. 1865
68. Pierwszy dzień w szkole/ Joanna Ozimek // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 3, s. 16-18
Sygn. C. 1757
69. Pierwszy raz: zajęcia adaptacyjne w grupie dzieci trzyletnich z zastosowaniem metody „Ruchu Rozwijającego” Weroniki Sherborne / Małgorzata Mikołajczyk // Blżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. – 2010, nr 7/8, s. 112-114
Sygn. C. 2447
70. Pobaw się ze mną / Ewa Baranowska // Życie Szkoły. – 2007, nr 7, s. 26-28
Sygn. C. 31
71. Poczucie samotności u uczniów rozpoczynających nowy etap nauki szkolnej / Joanna Wrótniak // Opieka Wychowanie Terapia. – 2010, nr 3/4, s. 5-10
Sygn. C. 1819
72. Pokonać lęki trzylatków / Beata Szurowska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 7, s. 16 (400)-21 (405)
Sygn. C. 146

73. Pokonywanie barier społecznych przez uczniów klas pierwszych / Anna Winiarczyk // Nauczanie Początkowe. – 2008/2009, nr 3, s. 58-64
Sygn. C. 437
74. Pomagamy przekroczyć próg przedszkola / Pelagia Cyrulik // Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 6, s. 47 (367)-48 (368)
Sygn. C. 146
75. Pomoc czwartoklasistom / Dorota Wieczorek // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2001, nr 9, s. 40-42
Sygn. C. 124
76. Potyczki pierwszaków / Marzena Szydłowska // Życie Szkoły. – 2004, nr 7, s. 490 (42)-492 (44)
Sygn. C. 31
77. Problematyka dojrzałości szkolnej dziecka / Patrycja Kozera-Mikuła // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 4, s. 12-20
Sygn. C. 437
78. Problemy adaptacyjne dzieci z zaburzeniami mowy / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze. – 2007, nr 8, s. 41-44
Sygn. C. 124
79. Problemy adaptacyjne młodzieży gimnazjalnej / Hanna Dąbrowska-Król // Nowa Szkoła. – 2006, nr 6, s. 45-47
Sygn. C. 33
80. Proces adaptacji społecznej dzieci z ograniczoną sprawnością / Paulina Gołaska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 2, s. 5-9
Sygn. C. 146
81. Program adaptacji uczniów klasy pierwszej / Wiesława Alina Sakowicz // Życie Szkoły. – 2007, nr 7, s. 21-25
Sygn. C. 31
82. Program działań adaptacyjnych : wczesna adaptacja dziecka 3-letniego do warunków przedszkolnych / Anna Kempisty, Anna Bukowska // Wychowawca. – 2004, nr 3, s. 12-14
Sygn. C. 1799
83. Program zajęć biblioterapeutycznych: uspołecznianie dzieci rozpoczynających naukę w szkole / Anna Borowska, Agnieszka Jurek, Jolanta Obrzut // Biblioterapeuta. - 2014, nr 4, s. 27-40
Sygn. C. 2059
84. Przedszkolak będzie uczniem / Elżbieta Grzemska, Renata Frączak // Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 7, s. 52 (436)-54 (438)
Sygn. C. 146
85. Przedszkolak uczniem – problem progu szkolnego / Ewa Barańska // Dyrektor Szkoły. – 2010, nr 11, s. 52-54
Sygn. C. 1828
86. Przedszkolak na start : jak dobrze zacząć? / Aleksandra Batura, Maja Chyża, Katarzyna Pyrgiel // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 6, s. 46-49
Sygn. C. 146
87. Przygotowanie dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego / Barbara Drażewska // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. – 2008, nr 11, s. 50-51
Sygn. C. 2447

88. Przygotowanie dziecka sześciolatniego do roli ucznia : teoretyczny zarys tematu / Piotr Kowolik // Nauczyciel i Szkoła. – 2007, nr 1/2, s. 45-58
Sygn. C. 1864
89. Przyjazne przedszkole / Halina Malewicz // Wychowanie w Przedszkolu. – 2001, nr 6, s. 362-364
Sygn. C. 146
90. Przystosowanie się uczniów do warunków szkolnych / Maria Brach // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2002, nr 3, s. 41-42
Sygn. C. 124
91. Rola muzyki w rozwoju gotowości szkolnej / Anna Skibicka, Zuzanna Walczak // Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 2, s. 52-55
Sygn. C. 146
92. Rola nauczyciela w procesie adaptacji dziecka do szkoły / Agnieszka Kaczmarczyk // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2006/2007, nr 1, s. 21-28
Sygn. C. 437
93. Rola nauczyciela w szkolnej adaptacji dziecka przewlekle chorego / Joanna Sawoniak // Remedium. – 2008, nr 7/8, s. 14-15
Sygn. C. 1840
94. Rola przedszkola i szkoły w adaptacji dziecka / Jadwiga Lubowiecka // Dyrektor Szkoły. – 2010, nr 12, dod. „Przed Szkołą”, s. 6-10
Sygn. C. 1828
95. Start do szkoły / Agnieszka Sokołowska, Katarzyna Maciejewska // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. – 2006, nr 6, s. 17
Sygn. C. 2447
96. Socjalizacja pierwotna jako determinanta osiągnięć szkolnych uczniów klas początkowych w kontekście analiz profesora Borowicza / Karolina Koszalińska // Kultura i Edukacja. - 2014, nr 4, s. [85]-106
Sygn. C. 1781
97. Spojrzenie w głąb tornistra : o emocjonalnym bagażu wynoszonym z pierwszej klasy / Barbara Biskup // Nauczanie Początkowe. – 2010/2011, nr 4, s. 33-43
Sygn. C. 437
98. Spotkania adaptacyjne / Anna Kubik // Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 7, s. 41 (425)-43 (427)
Sygn. C. 146
99. Start małego i dużego przedszkolaka : organizacja i przebiegu procesu adaptacyjnego dzieci i ich rodziców / Agnieszka Czeglak // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. – 2011, nr 5, s. 52-55
Sygn. C. 2447
100. Start „pierwsza klasa” : społeczno-ekologiczna teoria rozwoju człowieka a proces adaptacji ucznia w pierwszej klasie / Agnieszka Olechowska // Nauczanie początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2015/2016, nr 1, s. 16-28
Sygn. C. 437
101. Stres szkolny u dzieci rozpoczynających naukę w klasie czwartej / Renata Sikora // Forum Oświatowe. – 2010, nr 2, s. 37-48
Sygn. C. 1774

102. Świadomość wychowawcza rodziny a adaptacja dziecka do warunków pierwszej klasy szkoły podstawowej / Maria K. Rokicka // Nauczyciel i Szkoła. – 2008, nr 1/2, s. 137-151
Sygn. C. 1864
103. Sześciolatek na starcie : jaki jest i jak z nim pracować / Bożena Janiszewska // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 7, s. 17-20
Sygn. C. 1828
104. Sześciolatek wchodzi w rolę ucznia / Anna Izabela Brzezińska, Joanna Urbańska, Dominika Szymańska // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 6, s. 48-50, 52
Sygn. C. 1828
105. Trudna adaptacja / Leszek Trzaska // Remedium. – 2000, nr 10, s. 16-17
Sygn. C. 1840
106. Trudności dziecka w przystosowaniu się do przedszkola / Jadwiga Lubowiecka // Wychowanie w Przedszkolu. – 2001, nr 6, s. 323-330
Sygn. C. 146
107. Trzylatek w przedszkolu / Jolanta Bot // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. – 2010, nr 7/8, s. 20-21
Sygn. C. 2447
108. Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej / Katarzyna Wałęcka-Matyja, Dominika Kurpiel // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2013, nr 2, s. 37-52
Sygn. C. 1967
109. Uśmiech ma twarz dziecka / Małgorzata Bonisławska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2002, nr 7, s. 431-432
Sygn. C. 146
110. Ważny punkt startu / Agnieszka Krzywicka // Edukacja i Dialog. – 2007, nr 2, s. 30-33
Sygn. C. 1757
111. W pierwszej klasie... / Jolanta Sulicz // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. – 2010, nr 7/8, s. 40-41
Sygn. C. 2447
112. W przedszkolu jak u mamy? : program adaptacyjny / Lucyna Błaszczak // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. – 2010, nr 6, s. 50-51
Sygn. C. 2447
113. W przedszkolu z mamą / Ewa Szperlich, Maria Lehman // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 1, s. 146-149
Sygn. C. 1979
114. W trosce o trzylatki / Waleria Muraszko // Wychowanie w Przedszkolu. – 2001, nr 6, s. 336-338
Sygn. C. 146
115. Wiedza nauczycieli o trudnościach adaptacyjnych pierwszoklasistów / Marzena Basiaka // Nowa szkoła. – 2004, nr 6, s. 26-30
Sygn. C. 33
116. Witamy trzylatki / Dorota Gęzikiewicz, Lidia Szabelska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 6, s. 29(349)-31(351)
Sygn. C. 146

117. Witamy trzylatki / Elżbieta Krupa // Wychowanie w Przedszkolu. – 2005, nr 7, s. 21 (405)-23(407)
Sygn. C. 146
118. Włączanie rodziców w pomoc dziecku / Dagmara Salamon // Wszystko dla Szkoły. – 2007, nr 12,
s. 14-16
Sygn. C. 1849
119. Wsparcie dla dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w adaptacji przedszkolnej / Anna
Florek // Meritum. – 2011, nr 1, dod. „Oświata Mazowiecka”, s. 10-12
Sygn. C. 3196
120. Wspomaganie startu szkolnego dziecka w świetle nowych inicjatyw społeczno-edukacyjnych /
Barbara Smoter // Hejnał Oświatowy. – 2013, nr 2, s.7-10
Sygn. C. 1796
121. Wybrana literatura dotycząca adaptacji dziecka w szkole / Anna Klimaszewska // Nauczanie
Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2006/2007, nr 1, s. 100-104
Sygn. C. 437
122. Wybrane problemy dojrzałości szkolnej / Wojciech Brejnak // Życie Szkoły. – 2009, nr 5, s. 46-51
Sygn. C. 31
123. Z daleka od mamy / Radosław Stec // Edukacja i Dialog. – 2007, nr 2, s. 25-29
Sygn. C. 1757
124. Z radością do przedszkola / Izabela Kopeć // Wychowanie w Przedszkolu. – 2011, nr 7, s. 50-56
Sygn. C. 146
125. Zajęcia integracyjne dla uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej / Teresa Arentewicz, Barbara
Gancarz // Wychowanie na co Dzień. – 2004, nr 6, dod. „Wkładka Metodyczna”, s. VI-VIII
Sygn. C. 1822
126. „Zapraszamy do szkoły” : zajęcia integracyjno-dydaktyczne dla uczniów kl. 0 i kl. I / Wychowawca. –
2004, nr 3, s. 21
Sygn. C. 1799