



INSTYTUCJA
WOJEWÓDZTWA
MAŁOPOLSKIEGO

NOWE MEDIA W EDUKACJI

- zestawienie książek i artykułów z czasopism ze zbiorów

Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krakowie

w wyborze za lata 2010-2017

 MAŁOPOLSKA

KSIĄŻKI

2016

1. E-POLONISTYKA. 3 / redakcja Aleksandra Dziak, Agnieszka Kopacz. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2016. - 236 s. : il. kolor. ; 24 cm. - ISBN 978-83-8061-312-6
sygn. 267945

2. MULTIMEDIALNE wspomaganie kształcenia matematycznego / Anna Rybak. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2016. - 255 s. : il. ; 24 cm. - ISBN 978-83-62687-87-9
sygn. 266533, 266534

3. NOWOCZESNE technologie w pedagogice specjalnej / redakcja naukowa: Anna Skoczek, Anna Piestrzyńska. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2016. - 178, [1] s. : il. kolor. ; 23 cm. - ISBN 978-83-7614-236-4. - ISBN 978-83-277-1139-7
sygn. 266797, 267251

2015

4. BIBLIOTEKA - tu można więcej! : jak budować centra edukacji medialnej i cyfrowej / [redakcja i tekst wprowadzający Grzegorz D. Stunża ; artykuły Noemi Gryczko, Justyna Jasiewicz, Marta Kostecka, Anna Krawczyk]. - Gdańsk : Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Josepha Conrada Korzeniowskiego, 2015. - 58, [1] s. ; 21 cm. - ISBN 978-83-89285-79-9
sygn. 265964

5. CYBERPRZESTRZEŃ - człowiek - edukacja. T. 1, Cyfrowa przestrzeń kształcenia / pod red. Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Kraków : Impuls, 2015. - 260 s. : il. ; 24 cm. - ISBN 978-83-7850-853-3. - ISBN 978-83-7850-770-3
sygn. 265734, 265733

6. CYBERPRZESTRZEŃ - człowiek - edukacja. T. 2, Dylematy społeczności cyfrowej / pod redakcją Józefa Bednarka i Anny Andrzejewskiej. - Kraków : Impuls, 2015. - 276 s. : il. ; 24 cm. - ISBN 978-83-7850-853-3. - ISBN 978-83-7850-771-0
sygn. 265735, 265736

7. EFEKTYWNE wykorzystanie nowych technologii na lekcjach / Howard Pitler, Elizabeth R. Hubbell, Matt Kuhn ; przełożyła Patrycja Szmyd. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. - [2], 253, [1] s. : il. kolor. ; 24 cm. - ISBN 978-83-64602-19-1
sygn. 264942, 264943, 266892

8. E-LEARNING : kultura studiowania w przestrzeni sieci / Krzysztof Kuźmicz. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. - 182 s. : il. ; 24 cm. - ISBN 978-83-7489-610-8

sygn. 264361, 264362

9. NOWOCZESNE media w przestrzeniach edukacyjnych / pod redakcją [!] Wojciech Czerski, Rafał Wawer. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. - 142, [1] s. : il. ; 24 cm. - ISBN 978-83-7784-715-2
sygn. 266418

10. SZTUKA dziecięca i młodzieżowa a nowe media / pod redakcją Macieja Wróblewskiego, Elżbiety Kruszyńskiej, Aleksandry Szwagrzyk ; [recenzent Grzegorz Leszczyński]. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2015. - 266 s. : il. ; 21 cm. - ISBN 978-83-231-3462-6
sygn. 266519

11. TECHNOLOGIE informacyjno-komunikacyjne na lekcjach : przykładowe konspekty i polecane praktyki / Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. - 276, [1] s. : il. kolor. ; 24 cm + dysk optyczny (CD ROM). - ISBN 978-83-64602-47-4
sygn. 264940+CD, 264941+CD

2014

12. BIBLIOTEKA w przestrzeni edukacyjnej : technologia informacyjna w służbie użytkownikowi / red. nauk. Stanisław Skórka ; współpr. Ewa Piotrowska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. - 323 s. : il. ; 24 cm. - ISBN 978-83-7271-869-3
sygn. 263072, 263377

13. CZŁOWIEK w obliczu szans cyberprzestrzeni i świata wirtualnego / red. nauk. Józef Bednarek. - Warszawa : Difin, 2014. - 223 s. : il. ; 23 cm. - ISBN 978-83-7930-229-1
sygn. 262391, 264336

14. PEDAGOGIKA medialna : aspekty społeczne, kulturowe i edukacyjne / Tomasz Huk. - Kraków ; Katowice : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - 384 s. : il. ; 25 cm. - ISBN 978-83-7850-705-5
sygn. 263659, czyt. 4A5-263658

15. PROKSEMIKA cyfrowej szkoły / Kazimierz Mikulski. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014. - 132 s. : il. ; 23 cm. - ISBN 978-83-7780-954-9
sygn. 263700

2013

16. E-nauczyciel przyrody : innowacyjna strategia nauczania i uczenia się przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem multimediiów / Anna Basińska [et al.]. - Poznań : UAM, 2013. - 167 s. : il. ; 24 cm + CD-ROM.
sygn. 261560+CD, 261561+CD

17. FUNKCJONALNOŚĆ edukacyjna światów wirtualnych / Paweł Topol. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013. - 423, [1] s. : il. ; 25 cm. - ISBN 978-83-232-2659-8, ISBN 978-83-232-2565-2
sygn. 266540, 261063

18. TEORETYCZNE i praktyczne podstawy organizacji multimedialnej lekcji języka rosyjskiego na poziomie podstawowym i średnio zaawansowanym / Małgorzata Dziedzic. - Rzeszów :

Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013. - 215, [1] s. : il. kolor. ; 24 cm. - ISBN 978-83-7338-946-5

sygn. 262807, 262808

19. WŁĄCZENIE cyfrowe - droga do reintegracji społecznej / Rafał Lew-Starowicz, Katarzyna Lorecka. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2013. - 165 s. : il. ; 21 cm. - ISBN 978-83-235-1140-3

sygn. 262637

2012

20. E-POLONISTYKA. 2 / red. Aleksandra Dziak, Sławomir Jacek Żurek ; [Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Wydział Nauk Humanistycznych. Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego]. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2012. - 216 s. : il. ; 24 cm. - ISBN 978-83-7702-560-4

sygn. 267944

21. NOWE media w edukacji / red. nauk. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2012. - 265 s. : il. ; 23 cm. - ISBN 978-83-7780-327-1

sygn. Wyp. 259212/II, Wyp. 259211/II

2011

22. CHMURA czy silos : nauczyciele wobec nowych trendów ICT / Eunika Baron-Polańczyk. - Zielona Góra : Uniwersytet Zielonogórski, 2011. - 365, [3] s. : il. ; 24 cm. - ISBN 978-83-7481-465-2

sygn. 260537

23. ECDL: e-obywatel / Zdzisław Nowakowski, Witold Sikorski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. - 184 s. ; 21 cm. - ISBN 978-83-01-16591-8

sygn. 257594

24. KOMPUTER w edukacji gimnazjalno-licealnej : praca zbiorowa / pod red. Sergo Kuruliszwili. - Warszawa : Wydaw. Naukowe "Scholar", 2011. - 136 s. : il., rys., wyk. ; 21 cm. - ISBN 978-83-7383-504-7

sygn. 257655

25. KSZTAŁCENIE na odległość wspomagane komputerowo jako element procesu edukacji pedagogów / Jarosław Wagner. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2011. - 231, [1] : il. ; 23 cm. - ISBN 978-83-7611-597-9

sygn. 258477

26. KSZTAŁTOWANIE wartości dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji matematycznej z wykorzystaniem technik multimedialnych / Joanna Kandzia. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - 174 s. : il. ; 24 cm. - ISBN 978-83-7587-155-5

sygn. 258131, 258132

27. MULTIMEDIALNE kompetencje nauczycieli / Aleksander Piecuch. - Rzeszów : Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 2011. - 280, [1] s. : il. ; 24 cm. - ISBN 978-83-7338-698-3

sygn. Wyp. 259311/II

ATYKUŁY Z CZASOPISM

2017

1. AKTYWNE uczenie z wykorzystaniem metody WebQuest / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 1, s. 21-34
sygn. C. 1871
2. CYBERPOEZJA, liberatura - nowe możliwości uczestnictwa w kulturze / Ewa Nowel // Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 3, s. 7-22
sygn. C. 1871
3. KOMPETENCJE informacyjne uczniów klas I-III w świetle podstawy programowej dla edukacji informacyjnej i informatycznej - eksploracyjne badania jakościowe / Anna Gałęcka, Małgorzata Kisilowska, Justyna Jasiewicz // Przegląd Biblioteczny. - 2017, z. 1, s. [58]-74
sygn. C. 888
4. NAUCZANIE i uczenie się z wykorzystaniem platformy LearningApps.org (cz. 1) / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 3, s. 23-45
sygn. C. 1871
5. OD tradycyjnego dziennika literackiego do bloga / Anna Podemska-Kałuża // Polonistyka. - 2017, nr 2, s. 14-19
sygn. C. 26
6. PLATFORMA Edmodo : zdalne nauczanie w praktyce / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2017, nr 3, s. 41-44
sygn. C. 33
7. SPECIFIKA ispol'zovaniâ komp'ûternyh tehnologij pri obučenii slaboslyšaših škol'nikov geografii / Aigerim A. Makhmetova // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 1, s. 41-52
sygn. C. 139
8. TELEFON komórkowy - wróg czy sprzymierzeniec polonistyki? / Barbara Matusiak // Polonistyka. - 2017, nr 2, s. 10-13
sygn. C. 26
9. WYKORZYSTANIE aplikacji mobilnych podczas zajęć terenowych : rozpoznawanie gatunków roślin / Anna Michniewska // Aura. - 2017, nr 4, dod. "Dodatek ekologiczny dla szkół nr 270", s. 1-4
sygn. C. 1438
10. WYKORZYSTANIE gry dydaktycznej Scottie Go! w nauczaniu programowania / Paweł Wójciak // Hejnał Oświatowy. - 2017, nr 3, s. 7-8
sygn. C. 1796

2016

11. AKTYWNE uczenie z wykorzystaniem metody WebQuest / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 1, s. 21-34
sygn. C. 1871

12. APLIKACJE Google wspomagające proces dydaktyczny / Grażyna Gregorczyk // Meritum. - 2016, nr 4, s. 40-47
sygn. C. 3196
13. BLENDED learning w praktyce / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 3, s. 50, 52-53
sygn. C.1828
14. CENTRA, centra i...? / Bożena Szyszkowska-Sienkiewicz // Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 7/8, dod. "Biblioteka Centrum Informacji", s. 16-22
sygn. C. 1768
15. CHOOSING your rules for smartphones in the classroom / Hall Houston, Andrew Starck // The Teacher. - 2016, nr 4, s. 18-21
sygn. C. 2421
16. CYFROWY piórnik nauczyciela historii / Iwona Moczydłowska // Meritum. - 2016, nr 3, s. 96-104
sygn. C. 3196
17. CYFROWY zwrot w polonistyce szkolnej / Maciej Wróblewski // Acta Universitatis Wratislaviensis. Kształcenie Językowe. - T. 14 (24) [zbioru ogólnego No 3739], 2016, s. [9]-17
sygn. C. 784
18. DLACZEGO TIK w szkole specjalnej? / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // Meritum. - 2016, nr 4, s. 26-42
sygn. C. 3196
19. DOKUMENTY Google jako narzędzie efektywnej pracy nauczyciela z uczniem / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2015/2016, nr 1, s. 37-62
sygn. C. 1871
20. EDUKACJA w cyfrowym wymiarze, czyli jak mądrze i skutecznie budować innowacyjną szkołę / Dariusz Stachecki // Meritum. - 2016, nr 1, s. 75-82
sygn. C. 3196
21. GAMIFIKACJA i GBL : wyzwania i możliwości szkoły w XXI wieku / Marcin Siekański // Meritum. - 2016, nr 3, s. 26-32
sygn. C. 3196
22. GRUPY dyskusyjne Google jako narzędzie efektywnej komunikacji nauczyciela z uczniem / Ewa Palka // Język Polski w Liceum. - 2015/2016, nr 2, s. 51-68
sygn. C. 1723
23. INTERNET - kreatywne narzędzie wspomaganie edukacji na etapie wczesnoszkolnym / Lidia Pawelec // Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 7-15
sygn. C. 437
24. INTERNET a edukacja / Radosław Mysior // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 8, s. 23-28
sygn. C.124
25. INTERNETOWE formy wypowiedzi w pracy nowoczesnego polonisty / Agnieszka Kulig // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 8/9, s. 13-15
sygn. C. 1796

26. JAKIEJ strony internetowej potrzebuje szkoła? / Agnieszka Szurek // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 10, s. 15-16
sygn. C. 1796
27. KOMIKSY na języku obcym / Marta Florkiewicz-Borkowska // TIK w Edukacji. - 2016, nr 3, s. 38-39
sygn. C. 4493
28. KSZTAŁCENIE wyprzedzające jako obiecujący model epoki smartfona / Stanisław Dylak // Edukacja i Dialog. - 2016, nr 3/4, s. 6-13
sygn. C. 1757
29. LEKCJA historii online / Małgorzata Machałek // Meritum. - 2016, nr 3, s. 20-25
sygn. C. 3196
30. MATERIAŁY dydaktyczne dostępne dla uczniów z niepełnosprawnościami / Jacek Zadrożny // Meritum. - 2016, nr 4, s. 12-17
sygn. C. 3196
31. MEDIALNY świat a intelektualny potencjał współczesnych uczniów / Janusz Morbitzer // Nowa Szkoła. - 2016, nr 4, s. 6-17
sygn. C. 33
32. MIEJSCE i rola internetu i mediów społecznościowych w przestrzeni edukacyjnej / Magdalena Wasylewicz, Jakub Czopek // Nowa Szkoła. - 2016, nr 4, s. 31-39
sygn. C. 33
33. MODEL SAMR, czyli jak skutecznie stosować technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK) w nauczaniu / Grażyna Gregorczyk // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 10, s. 3-8
sygn. C. 1796
34. MOŻLIWOŚCI wykorzystania nowych technologii przez osoby z dysfunkcją wzroku / Hanna Stachera // Meritum. - 2016, nr 4, s. 64-67
sygn. C. 3196
35. MULTIMEDIA na lekcjach historii / Agnieszka Pawłowska-Kubik // Wiadomości Historyczne. - 2016, nr 4, s. 26-28
sygn. C. 19
36. NARZĘDZIA dla nauczycieli XXI wieku - wybrane przykłady / Sylwia Polcyn-Matuszewska // Remedium. - 2016, nr 3, s. 16-17
sygn. C. 1840
37. NAUCZANIE historii wspomagane technologią informacyjno-komunikacyjną / Wioletta Śledziwska // Meritum. - 2016, nr 3, s. 105-110
sygn. C. 3196
38. NAUCZYCIEL na ty z nowymi technologiami / Joanna Apanasewicz // The Teacher. - 2016, nr 6/7, s. 4-9
sygn. C. 2421
39. NAUKA przez zabawę : bezpłatne aplikacje internetowe dla nauczycieli / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2016, nr 8, s. 49-52
sygn. C. 32

40. NOWA technologia w starej szkole / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 3, s. 95-102
sygn. C. 437
41. NOWE oblicze blended learningu / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 2, s. 54-56
sygn. C. 1828
42. NOWE perspektywy wykorzystania gier komputerowych w edukacji / Karol Kowalczyk // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 10, s. 13-14
sygn. C. 1796
43. NOWOCZESNE metody kształcenia dzieci / Sylwia Polcyn // Remedium. - 2016, nr 7/8, s. 38-39
sygn. C. 1840
44. O wykorzystaniu TIK w nauczaniu. Cz. 1-2 / Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 10, s. 17-18 ; nr 11, s. 13-15
sygn. C. 1796
45. OCENA możliwości implementacji MOOCs / Edyta Abramek, Małgorzata Pańkowska // Horyzonty Wychowania. - Nr 34 (2016), s. 263-[281]
sygn. C. 1897
46. PLATFORMA edukacyjna SEIPA : czy przedsiębiorczości można nauczyć? / Łucja Kaprańska, Marzena Mamak-Zdanecka // Horyzonty Wychowania. - Nr 34 (2016), s. 245-[262]
sygn. C. 1897
47. POZNAJEMY miasto z aplikacją Quizlet Live / Agata Rakotny // IT w Edukacji. - 2016, nr 2, s. 26-28
sygn. C. 4493
48. POZNAWANIE przyrody przy użyciu tabletów / Joanna Apanasewicz // IT w Edukacji. - 2016, nr 1, s. 28-31
sygn. C. 4493
49. PREZENTACJA treści szkolnego serwisu WWW w Joomla! / Sławomir Pieszczyk // IT w Edukacji. - 2016, nr 1, s. 59-63
sygn. C. 4493
50. PROGRAMY komputerowe jako pomoc w nauczaniu dziecka autystycznego - doświadczenia i propozycje / Marian Skibiński // Meritum. - 2016, nr 4, s. 52-55
sygn. C. 3196
51. RAZEM z chmurą - zmieniamy metody uczenia się : czy idziemy w dobrym kierunku? / Izabela Rudnicka // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 10, s. 8-12
sygn. C. 1796
52. ROZPOZNAWANIE potrzeb edukacyjnych cyfrowych tubylców / Emilia Musiał // Nowa Szkoła. - 2016, nr 3, s. 40-49
sygn. C. 33
53. SMARTFON multimedialny / Sylwia Polcyn-Matuszewska // Remedium. - 2016, nr 2, s. 22-23
sygn. C. 1840
54. SZKOLNA sieć Meraki / Tomasz Łukawski // TIK w Edukacji. - 2016, nr 3, s. 42-45

sygn. C. 4493

55. TECHNOLOGIE informacyjno-komunikacyjne a szkolnictwo / Anna Walska // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 10, s. 33-35
sygn. C. 1796

56. TECHNOLOGIE zwiększające dostępność elektronicznych edukacyjnych materiałów matematycznych dla osób z dysfunkcją wzroku / Jolanta Brzostek-Pawłowska, Dariusz Mikułowski, Marek Piłski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2016, nr 1, s. 115-123
sygn. C. 25

57. TRADYCYJNE klocki w nowoczesnej edukacji / Barbara Halska // IT w Edukacji. - 2016, nr 1, s. 14-16
sygn. C. 4493

58. TWORZENIE prezentacji przy użyciu emaze / Marcin Zaród // IT w Edukacji. - 2016, nr 2, s. 54-56
sygn. C. 4493

59. TWORZENIE quizów z Kahoot! : (w 5 krokach) / Anna Dagmara Pozierak // IT w Edukacji. - 2016, nr 2, s. 52-53
sygn. C. 4493

60. WARSZTAT małego artysty : facebookowe inspiracje dla nauczycieli / Sylwia Polcyn-Matuszewska // Remedium. - 2016, nr 4, s.22-23
sygn. C. 1840

61. WIRTUALNY spacer i webquest : metody usprawniające proces uczenia się / Elwira Litaszewska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 8, s. 16-23
sygn. C. 124

62. WPŁYW formy udostępniania zadań matematycznych na poziom ich rozwiązania : (na przykładzie badań gimnazjalistów) / Monika Czajkowska // Ruch Pedagogiczny. - 2016, nr 2, s. 55-64
sygn. C. 1

63. WYKORZYSTANIE technologii w edukacji wczesnoszkolnej - mądrze i bezpiecznie / Izabela Rudnicka // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 6/7, s. 12-15
sygn. C. 1796

64. WYRÓWNANIE szans za pomocą TIK / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // TIK w Edukacji. - 2016, nr 4, s. 62-67
sygn. C. 4493

65. ZANIM odwrócisz lekcję - zajęcia z pisticja.tv / Małgorzata Rabenda // TIK w Edukacji. - 2016, nr 3, s. 30-32
sygn. C. 4493

2015

66. CZAS na redefinicję nauczania - praca w chmurze wspierająca proces uczenia się / Marcin Zaród // Meritum. - 2015, nr 4, s. 27-32
sygn. C. 3196

67. CZYM jest chmura obliczeniowa i jaki jest jej potencjał? / Grażyna Gregorczyk // Meritum. - 2015, nr 4, s. 2-9
sygn. C. 3196
68. DESMOS - internetowy kalkulator graficzny / Hanna Basaj // Meritum. - 2015, nr 4, s. 104-106
sygn. C. 3196
69. DYSK Google : chmura w bibliotece / Katarzyna Chojnacka-Musiał // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 7/8, dod. "Biblioteka Centrum Informacji", s. 17-18
sygn. C. 1768
70. DZIENNIKI elektroniczne : czy dane uczniów są bezpieczne? / Alicja Adamczyk // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 31-32
sygn. C. 1796
71. EDUKACJA mobilna / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 9, s. 46,48-49
sygn. C. 1828
72. E-PODRĘCZNIKI do kształcenia ogólnego : projekt Ośrodka Rozwoju Edukacji / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2015, nr 5, s. 48-51
sygn. C. 32
73. E-PORTFOLIO sposobem wyrażania siebie i prezentowania swoich osiągnięć / Ewa Palka // Język Polski w Liceum. - 2014/2015, nr 4, s. 33-46
sygn. C. 1723
74. eTWINNING narzędziem motywowania nauczyciela / Aneta Szadziwska // Meritum. - 2015, nr 3, s. 110-114
sygn. C. 3196
75. FACEBOOK w edukacji / Sylwia Polcyn-Matuszewska // Remedium. - 2015, nr 1, s. 22-23
sygn. C. 1840
76. GEOGEBRA analitycznie / Magdalena Kucio // Matematyka. - 2015, nr 3, s. 42-45
sygn. 24
77. GEOGRAFIA w chmurze / Anna Grzybowska // Meritum. - 2015, nr 4, s. 56-60
sygn. C. 3196
78. GoConqr - platforma edukacyjna i środowisko uczenia się / Hanna Basaj // Meritum. - 2015, nr 4, s. 114-117
sygn. C. 3196
79. GRY terenowe : nowa jakość w życiu szkoły i biblioteki / Karol Baranowski // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 10, s. 6-[8]
sygn. C. 1768
80. HIERARCHIA ważności działań nauczycieli w wybranych obszarach ICT [Information and Communication Technology] / Eunika Baron-Polańczyk // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2015, nr 1, s. 103-116
sygn. C. 25
81. JAK chmurą internetową wspomóc swoje uczenie się? / Małgorzata Rostkowska // Meritum. - 2015, nr 4, s. 22-26
sygn. C. 3196

82. JAKI nauczyciel w e-szkole? / Emilia Musiał // Nowa Szkoła. - 2015, nr 5, s. 15-24
sygn. C. 32
83. KODOWANIE w chmurze / Grażyna Chmielewska // Meritum. - 2015, nr 4, s. 79-86
sygn. C. 3196
84. MATEMATYKA, nauczyciele i technologie. Cz. 2 / Mirosław L. Majewski // Matematyka. - 2015, nr 4 [właśc. 1], s. 25-37
sygn. C. 24
85. MODEL BYOD na lekcji / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 4, s. 52-55
sygn. C. 1828
86. NOWA kultura uczenia się - ku lepszej edukacji w cyfrowym świecie / Janusz Morbitzer // Nowa Szkoła. - 2015, nr 2, s. 8-18
sygn. C. 32
87. NOWE technologie w nauczaniu języków obcych / Paweł Krawiec // Nowa Szkoła. - 2015, nr 2, s. 53-55
sygn. C. 32
88. NOWE technologie w pracy każdego nauczyciela / Anna Michnik // Remedium. - 2015, nr 7/8, s. 44-45
sygn. C. 1840
89. NOWE trendy w edukacji szkolnej w kontekście rozwoju technologii i mediów cyfrowych / Irena Pulak // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2015, nr 2, s. 57-68
sygn. C. 3783
90. OCENIANIE wiedzy i umiejętności uczniów przy wykorzystaniu narzędzia Hot Potatoes / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2014/2015, nr 1, s. 58-70
sygn. C. 1871
91. OCENIANIE wiedzy i umiejętności uczniów przy wykorzystaniu narzędzia Hot Potatoes / Ewa Palka // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2014/2015, nr 1, s. 37-49
sygn. C. 1873
92. OPUBLIKUJ w Tackk / Hanna Basaj // Meritum. - 2015, nr 4, s. 107-113
sygn. C. 3196
93. OTWARTE zasoby edukacyjne / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 7, s. 46-49
sygn. C. 1828
94. PAPIER-pióro w wirtualnej przestrzeni / Małgorzata Haller // Meritum. - 2015, nr 4, s. 129-134
sygn. C. 3196
95. Praca w chmurze : zdalnie, wirtualnie, ale razem / Anna Michniuk // Wychowawca. - 2015, nr 11, s. 18-21
sygn. C. 1799
96. PROGRAM Empressr : plusy i minusy aplikacji do tworzenia prezentacji multimedialnych / Filip Dembski // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 7/8, dod. "Biblioteka Centrum Informacji", s. 14-16
sygn. C. 1768
97. PRZYSZŁOŚĆ TIK w edukacji / Ewa Kędracka-Feldman // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 2,

s. 48-51
sygn. C. 1828

98. SLIDES - internetowy edytor prezentacji / Hanna Basaj // Meritum. - 2015, nr 4, s. 118-122
sygn. C. 3196

99. SZKOŁA w chmurze, czyli Office 365 idzie do szkoły : czy warto? / Michał Grześlak // Meritum. - 2015, nr 4, s. 48-51
sygn. C. 3196

100. TABLICA czy tablet? / Tomasz Kozłowski // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 7, s. 20-22
sygn. C. 1828

101. TABLICE interaktywne na co dzień / Joanna Sałasińska-Andruszkiewicz // Życie Szkoły. - 2015, nr 3, s. 10-13
sygn. C. 31

102. TECHNIKA komputerowa w terapii logopedycznej - dlaczego warto ją wykorzystać w pracy z dziećmi / Edyta Joanna Lichota // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 4 [zbioru ogólnego] 172 (2015), s. 113-133
sygn. C. 801

103. TECHNOLOGIA w szkole / Izabela Breguła // Życie Szkoły. - 2015, nr 8, s. 2, 4-5
sygn. C. 31

104. TELEFON komórkowy : szanse i zagrożenia w edukacji uczniów szkół gimnazjalnych / Andrzej Mamroł // Nowa Szkoła. - 2015, nr 3, s. 20-27
sygn. C. 32

105. TWORZYMY i uczymy się w chmurze - wspieranie ćwiczenia wypowiedzi łączącej tekst z grafiką / Izabela Rudnicka // Meritum. - 2015, nr 4, s. 33-39
sygn. C. 3196

106. UPUBLICZNIENIE niewidzialnego : archiwum wizualne i intelektualista-praktyk / Katarzyna Chajbos, Waldemar Rapior // Kultura i Społeczeństwo. - 2015, nr 3, s. [223]-239
sygn. C. 618

107. WHAT is on-line learning and how to handle it? Part 1 / Ewa Ostarek // The Teacher. - 2015, nr 10, s. 48-51
sygn. C. 2421

108. WIRTUALNE klasy w praktyce / Andrzej Filip // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 10, s. 19-21
sygn. C. 1796

109. WIRTUALNE laboratorium kształcenia zawodowego / Mariusz Siczek, Jacek Wojutyński // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2015, nr 2, s. 148-156
sygn. C. 25

110. WSPIERANIE nauczycieli przedmiotów ścisłych zasobami portalu SCIENTIX / Elżbieta Kawecka // Meritum. - 2015, nr 4, s. 93-97
sygn. C. 3196

111. WYKORZYSTANIE platformy e-learningowej w konkursie historycznym, czyli jak łatwo i przyjemnie nauczyć się czegoś nowego / Katarzyna Bartuś // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 7/8, dod. "Biblioteka Centrum Informacji", s. 19

sygn. C. 1768

112. WYKORZYSTANIE tabletów na lekcji / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 11, s. 56-59

sygn. C. 1828

113. WYKORZYSTANIE technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach pozalekcyjnych w szkole podstawowej : prowadzenie szkolnego czasopisma / Anna Gruntkowska // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 2, s. 21-24

sygn. C. 1796

114. WYKORZYSTANIE TIK [technologii informacyjno-komunikacyjnej] na lekcjach / Marcin Zaród // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 3, s. 43-47

sygn. C. 1828

115. ZANIECHANY potencjał technologii : esej o wędrówkach TIK po obrzeżach edukacji / Stanisław Dylak // Edukacja i Dialog. - 2015, nr 5 s. 159-176

sygn. C. 1757

2014

116. APLIKACJE edukacyjne / Karolina Ziolo-Puzuk // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 7, s. 44-47

sygn. C. 1828

117. AUTOR nie umarł : żyje w Internecie / Agnieszka Bieńko // Polonistyka. - 2014, nr 5, s. 31-34

sygn. C. 26

118. BEZPIECZEŃSTWO w internecie / Karolina Ziolo-Puzuk // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 9, s. 48-51

sygn. C. 1828

119. BUDUJEMY e-szkolę / Ryszard Więcek // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 9, s. 24-29

sygn. C. 1828

120. CHWAŁA pokonanym : warsztaty dla gimnazjalistów / Jolanta Pytel // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 5, s. 16

sygn. C. 1768

121. CLOUD computing w bibliotece / Agata Arkabus // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 2, dod. "Biblioteka Centrum Informacji", s. 9-12

sygn. C. 1768

122. CO polecam po warsztatach ALICE / Anna Puścińska // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 5, dod. "Biblioteka Centrum Informacji", s. 9-10

sygn. C. 1768

123. CYFROWA szkoła : warunki rozwoju i sukcesu / Agata Oleksiak // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 2, s. 20-22

sygn. C. 1828

124. CYFROWE zasoby do wykorzystania w nauczaniu / Mariusz Malinowski // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 6, dod. "Niezbędnik Dyrektora", s. 75-78

sygn. C.1828

125. DWA światy - cyfrowi tubylcy, cyfrowi imigranci. Cz. 1-2 / Radosław Mysior // Remedium. - 2014, nr 9, s. 5-7 ; nr 10, s. 8-9
sygn. C. 1840
126. DYSK przenośny, ale w chmurze / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 2, dod. "Biblioteka Centrum Informacji", s. 5-8
sygn. C. 1768
127. E-PODRĘCZNIK : wątpliwości wychowawcy i metodyka / Stanisław Bortnowski // Język Polski w Gimnazjum. - 2013/2014, nr 1, s. 27-43
sygn. C. 1871
128. GEOPORTALE, czyli Geografia w praktyce / Krzysztof Trojan // Geografia w Szkole. - 2014, nr 2, s. 39-42
sygn. C. 16
129. GRY i rzeczywistość rozszerzona : lekcje geografii z wykorzystaniem technologii mobilnych / Piotr Milewski // Geografia w Szkole. - 2014, nr 2, s. 32-34
sygn. C. 16
130. INFOGRAFIKA - nowa przestrzeń dla promocji szkoły / Izabela Rudnicka // Meritum. - 2014, nr 4, s. 38-43
sygn. C. 3196
131. INTERNETOWA wizytówka szkoły / Maciej J. Klimowicz // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 5, s. 41-42, 44-45
sygn. C. 1828
132. JAK cyfrowa szkoła wspiera proces uczenia się i nauczania? / Colin Rose // Edukacja i Dialog. - 2014, nr 5/6, s. 6-16
sygn. C. 1757
133. KOMPUTER narzędziem wspomagającym pracę nauczyciela / Ewelina Matysik, Ewa Filipowska // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 3, s. 15-21
sygn. C. 437
134. KOMPUTEROWE wspomaganie amatora astronomii. Cz. 1-2 / Michał Niedźwiecki, Katarzyna Niedźwiecka // Fizyka w Szkole. - 2014, nr 5, s. 19-24 ; nr 6, s. 24-27
sygn. C. 15
135. KOMPUTEROWE wspomaganie zdolności i umiejętności muzycznych dzieci sześciolatków / Martyna Szczołka // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2014, nr 2, s. 23-49
sygn. C. 3783
136. KTO jest dobry, a kto nie... : czyli o rankingach szkół w Internecie / Grażyna Gregorczyk // Meritum. - 2014, nr 4, s. 69-76
sygn. C. 3196
137. KULTURA informacyjna w edukacji / Sylwia Jaskuła // Nowe Horyzonty Edukacji. - 2014, nr 1, s. 29-31
sygn. C. 4125
138. LUDZIE średniowiecza : scenariusz z przedmiotu historia i społeczeństwo / Michał Lubarda // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 11, dod. "Biblioteka - Centrum Informacji", s. 24-25
sygn. C. 1768

139. M-LEARNING - następca e-learningu / Karolina Ziolo-Puzuk // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 6, s. 45-46, 48-49
sygn. C. 1828
140. MATEMATYKA, nauczyciele i technologie. Cz. 1 / Mirosław Majewski // Matematyka. - 2014, nr 11, s. 40-50
sygn. C. 24
141. METODA WebQuest : wprowadzenie / Hanna Zielińska, Paweł Maciejewski, Joanna Staniś-Rzepka // Katecheta. - 2014, nr 4, s. 16-18
sygn. C. 1879
142. MIĘDZY tradycją a e-learningiem : jak wprowadzać edukację mieszaną? / Krzysztof Trojan // Geografia w Szkole. - 2014, nr 6, s. 10-13
sygn. C. 16
143. NAUCZYCIELSKIE sieci sposobem na... dżunglę (informacji i zadań) / Ewa Kędracka-Feldman // Meritum. - 2014, nr 1, s. 74-77
sygn. C. 3196
144. O special'nyh usloviâh ispol'zovaniâ komp'ûtera v rabote so "special'nymi" det'mi / Irina A. Denisova // Szkoła Specjalna. - 2014, nr 5, s. 333-343
sygn. C. 139
145. OD papierowej do cyfrowej..., czyli Ewolucja książki szkolnej (podręcznika) : "analogowe" czy cyfrowe? : fazy cyfryzacji podręcznika... / Wojciech Walat // Nowe Horyzonty Edukacji. - 2014, nr 1, s. 45-50
sygn. C. 4125
146. POBIERZ wiedzę : wyzwania dla edukacji w świetle badań kompetencji cyfrowych młodzieży i dorosłych / Grażyna Walczewska-Klimczak // Bibliotekarz. - 2014, nr 2, s. 30-36
sygn. C. 886
147. PROGRAMY komputerowe przydatne dla nauczyciela chemii / Krzysztof Orliński // Chemia w Szkole. - 2014, nr 1, s. 28-32
sygn. C. 13
148. PRACOWNIA komputerowa dla uczniów z niepełnosprawnościami / Jacek Zadrozny // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 11, s. 48-51
sygn. C. 1828
149. PRAWNE aspekty prowadzenia szkolnej strony internetowej / Dariusz Skrzyński // Meritum. - 2014, nr 4, s. 80-85
sygn. C. 3196
150. PROGRAM Aduacity jako narzędzie dydaktyczne / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2013/2014, nr 4, s. 69-84
sygn. C. 1871
151. QUIZY w Moodle - jako jeden ze sposobów na powtórkę materiału z matematyki przed egzaminem maturalnym / Beata Pośpiech // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 1, s. [233]-240
sygn. C. 1864
152. RAZ jeszcze o multimediami w nauczaniu / Kamil Kaznowski // Chemia w Szkole. - 2014, nr 2, s. 28-32

sygn. C. 13

153. SZKOŁA na miarę XXI wieku / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 6, dod. "Niezbędnik Dyrektora", s. 72-74
sygn. C. 1828

154. SZKOŁA w mediach społecznościowych / Karolina Ziolo-Puzuk // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 8, s. 58-61
sygn. C. 1828

155. SZKOŁA w sieci : szkolne strony WWW / Agnieszka Borowiecka // Meritum. - 2014, nr 4, s. 15-21
sygn. C. 3196

156. SZKOŁA wobec pokolenia sieci / Irena Pulak // Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 5, s. 11-14
sygn. C. 1796

157. TIK [technologia informacyjno-komunikacyjna] nie gryzie / Marcin Zaród // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 1, s. 54-58
sygn. C. 1828

158. TWORZENIE zasobów edukacyjnych w Internecie / Agnieszka Borowiecka, Bożena Boryczka // Meritum. - 2014, nr 1, s. 64-73
sygn. C. 3196

159. UCZEŃ w cyfrowej szkole / Aleksander Piecuch // Nowe Horyzonty Edukacji. - 2014, nr 1, s. 20-22, 24-25
sygn. C. 4125

160. USING multimedia in our classrooms / Julietta Schoenmann // The Teacher. - 2014, nr 8/9, s. 52-53
sygn. C. 2421

161. W jaki sposób platforma edukacyjna może usprawnić proces nauki i nauczania oraz zmniejszyć nakład pracy nauczyciela / Colin Rose // Edukacja i Dialog. - 2014, nr 1/2, s. 6-13
sygn. C. 1757

162. W poszukiwaniu (nie)straconego ucznia... / Stanisław Dylak, Grażyna Barabasz, Alicja Sobierajska // Meritum. - 2014, nr 1, s. 45-54
sygn. C. 3196

163. W poszukiwaniu zaginionego wraku : lekcja z GIS-em / Justyna Jeziorska // Geografia w Szkole. - 2014, nr 1, s. 31-36
sygn. C. 16

164. WEB 2.0 we wczesnej nauce języka obcego / Izabela Jaros // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 3, s. 100-105
sygn. C. 437

165. WSPÓŁDZIELENIE zasobów cyfrowych w edukacji : platformy informatyczne / Joanna Łabędzka // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2014, nr 3, s. 132-141
sygn. C. 25

166. Z tradycją w nowoczesność : metoda WebQuest / Monika Wojteczek // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 3, s. 79-99

2013

167. BYOD w szkole - BY Odkrywać e-dukację / Dorota Janczak // Meritum. - 2013, nr 4, s. 34-37
sygn. C. 3196

168. CYFROWA szkoła, czyli jaka? / Małgorzata Rostkowska // Meritum. - 2013, nr 4, s. 22-26
sygn. C. 3196

169. E-LEKCJA : lekcja z wykorzystaniem internetu : scenariusz lekcji biologii lub zajęć na koło biologiczne (zakres rozszerzony i/lub podstawowy) / Joanna Pilipczuk // Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2013, nr 1, s. 34-40
sygn. C. 12

170. E-OCENIANIE - nowa jakość w edukacji / Jadwiga Brzdąk // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 5, s. 19-21
sygn. C. 1828

171. E-PODRĘCZNIK do geografii : medium nowoczesnego czy tradycyjnego nauczania? / Teresa Sadoń-Osowiecka // Geografia w Szkole. - 2013, nr 5, s. 8-10
sygn. C. 16

172. E-TECHNOLOGIE wspierające pracę nauczyciela / Mariusz Malinowski // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 2, s. 68-73
sygn. C. 1828

173. eTWINNING : europejska współpraca szkół / Gracjana Więckowska // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 2, s. 22-24
sygn. C. 1828

174. GEOGEBRA jako narzędzie odkrywania geometrii / Bronisław Pabich // Matematyka. - 2013, nr 2, s. 27-32
sygn. C. 24

175. GIS : cyfrowe mapy na lekcjach / Bartłomiej Iwańczak // Geografia w Szkole. - 2013, nr 6, s. 30-33
sygn. C. 16

176. JAK budować potencjał edukacyjny urządzeń mobilnych? / Elżbieta Pryłowska-Nowak // Meritum. - 2013, nr 4, s. 38-43
sygn. C. 3196

177. JAK wykorzystać Google Street View na różnych przedmiotach / Michał Lubarda // Biblioteka w Szkole. - 2013, nr 11, dod. "Biblioteka Centrum Informacji", s. 8-10
sygn. C. 1768

178. KOMPETENCJE cyfrowe dzieci / Anna Brzezińska, Joanna Matejczuk // Remedium. - 2013, nr 11, s. 6-8
sygn. C. 1840

179. MICROSOFT PowerPoint jako narzędzie dydaktyczne polonisty / Ewa Palka // Język Polski w Liceum. - 2012/2013, nr 3, s. 66-86

sygn. C. 1723

180. MICROSOFT Word jako narzędzie pracy polonisty / Ewa Palka // Język Polski w Liceum. - 2012/2013, nr 2, s. 60-77

sygn. C. 1723

181. MIEJSCE i rola podręczników elektronicznych w nowym systemie kształcenia / Hanna Glińska // Nowa Szkoła. - 2013, nr 10, s. 21-30

sygn. C. 33

182. MOBILNA edukacja przyszłością szkoły / Julian P. Sawiński // Nowa Szkoła. - 2013, nr 10, s. 31-34

sygn. C. 33

183. NAUCZYCIEL we współczesnej kulturze medialnej / Stanisław Juszczyk // Chowanna. - 2013, t. 2 (41), s. 17-28

sygn. C. 2

184. NAUCZYCIEL wobec wymagań społeczeństwa informacyjnego, czyli Jaki powinien być cyberbelfer / Grażyna Gregorczyk // Meritum. - 2013, nr 4, s. 17-21

sygn. C. 3196

185. OFERTA e-booków w bibliotekach politechnik / Barbara Barańska-Malinowska // Bibliotekarz. - 2013, nr 3, s. 9-12

sygn. C. 886

186. PO co biologii mobilna edukacja? / Julian Piotr Sawiński // Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2013, nr 6, s. 25-28

sygn. C. 12

187. PROGRAM "Cyfrowa Szkoła" / Jan Łysek // Nauczyciel i Szkoła. - 2013, nr 1, s. 213-225

sygn. C. 1864

188. PRZYKŁADY otwartych zasobów edukacyjnych do wykorzystania na lekcjach różnych przedmiotów / Michał Luberda // Biblioteka w Szkole. - 2013, nr 7/8, dod. "Biblioteka Centrum Informacji", s. 12-13

sygn. C. 1768

189. SketchUp i architektura / Bronisław Pabich // Matematyka. - 2013, nr 5, s. 18-26

sygn. C. 24

190. SŁOWO w multimediami edukacyjnych : (na przykładzie programów komputerowych do nauki języka polskiego w gimnazjum i liceum) / Krzysztof Kaszewski // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia. - [Z.] 4 [zbioru ogólnego 140] (2013), s. 288-302

sygn. C. 801

191. SPOTKAJMY się na eTwinning! / Joanna Sałasińska-Andruszkiewicz // Życie Szkoły. - 2013, nr 2, s. 16-17

sygn. C. 31

192. STOŹKOWE w SketchUp / Bronisław Pabich // Matematyka. - 2013, nr 6, s. 17-22

sygn. C. 24

193. SZKOŁA a serwisy społecznościowe / Roman Lorens // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 2, s. 81-83

sygn. C. 1828

194. SZKOŁA przyszłości będzie aktywizować uczniów / Agata Oleksiak // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 2, s. 74-77

sygn. C. 1828

195. TECHNOLOGIA szansą dla personalizacji kształcenia / Maciej M. Sysło // Meritum. - 2013, nr 4, s. 2-13

sygn. C. 3196

196. TECHNOLOGIE informacyjno-komunikacyjne w projektach międzynarodowych wspierających rozwój kompetencji cyfrowych / Tomasz Kupidura // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2013, nr 3, s. 123-131

sygn. C. 25

197. TECHNOLOGIE mobilne w edukacji językowej - na przykładzie języka angielskiego / Elżbieta Gajek // Meritum. - 2013, nr 4, s. 27-33

sygn. C. 3196

198. TWORZENIE dokumentów tekstowych na urządzenia mobilne / Agnieszka Borowiecka // Meritum. - 2013, nr 4, s. 97-103

sygn. C. 3196

199. WIEDZA w "chmurze" / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 41, s. 3

sygn. C. 856

200. WSPÓŁCZESNE narzędzia nauczyciela geografii / Elżbieta Pryłowska-Nowak // Geografia w Szkole. - 2013, nr 6, s. 20-24

sygn. C. 16

201. Z prac nad wdrażaniem kształcenia na odległość / Anna Koludo, Dorota Wojtuś // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 1, s. 23-26

sygn. C. 1828

202. ZABAWY i gry terenowe z GPS : geocaching / Mariola Tracz, Witold Warcholik // Geografia w Szkole. - 2013, nr 6, s. 25-29

sygn. C. 16

2012

203. ARYTMETYKA z GeoGebra w szkole podstawowej / Magdalena Kucio, Marzena Płachciok // Matematyka. - 2012, nr 1, s. 47-50

sygn. C. 24

204. AUSSPRACHE lernen mit dem Computer : Lernstrategien und Lernprozesse für den Deutschunterricht in Japan / von Mayako Niikura // Fremdsprache Deutsch. - 2012, H. 46, s. [27]-33

sygn. C. 2153

205. BUDUJEMY e-szkołę / Ryszard Więcek // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 9, s. 24-29

sygn. C.1828

206. CO nowego w GeoGebrze? / Marzena Płachciok, Magdalena Kucio // Matematyka. - 2012,

nr 3, s. 50-55
sygn. C. 24

207. CYFROWE nadzieje edukacyjne, rozczarowania, realia : ani fanfary, ani elegie / Tomasz Goban-Klas // Neodidagmata. - Z. 33/34 (2011-2012), s. [94]-103
sygn. C. 1171

208. E-BOOKI, czyli książki cyfrowe / Bogdan Klukowski // Poradnik Bibliotekarza. - 2012, nr 7/8, s. 7-10
sygn. C. 887

209. E-KSIAŻECZKI : pomysł na pracę z czytelnikiem / Bożena Boryczka // Biblioteka w Szkole. - 2012, nr 7/8, dod. "Biblioteka Centrum Informacji", s. 12-14
sygn. C. 1768

210. E-LEARNING jako wyzwanie dla systemu edukacji / Anna Izabela Brzezińska [i inn.] // Kultura i Edukacja. - 2012, nr 1, s. [7]-31
sygn. C. 1781

211. E-LEARNING - nauczanie na odległość : platforma wiedzy o bezpieczeństwie narodowym i publicznym / Jerzy Kuck // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia de Securitate et Educatione Civili. - Z. 2 [ogólnego zbioru 109] (2012), s. [35]-45
sygn. C. 801

212. E-MUZEUM czyli jak zwiedzać, nie wychodząc z domu... / Michał Luberda // Biblioteka w Szkole. - 2012, nr 11, dod. "Biblioteka Centrum Informacji", s. 10-11
sygn. C. 1768

213. E-PODRĘCZNIKI na świecie / Wiesław Sędzicki // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 9, s. 18-20, 22
sygn. C. 1828

214. EDUKACJA komputerowa : pytania o współczesną fizykę. Cz. 1 / Ryszard Kutner ; rozm. Paweł Pęczkowski // Fizyka w Szkole. - 2012, nr 6, s. 4-8
sygn. C. 15

215. GEOMETRIA trójkąta : badanie własności trójkąta wspomagane GeoGebra / Marzena Płachciok, Magdalena Kucio // Matematyka. - 2012, nr 7, s. 41-47
sygn. C. 24

216. KĄTY w szkole / Janusz Karkut // Matematyka. - 2012, nr 2, s. 45-48
sygn. C. 24

217. KILKA pomysłów dla opiekuna ICIM / Urszula Otrębska // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 3, s. 24-25
sygn. C. 1849

218. KOMPETENCJE medialne : my.i.oni@technologia.cyfrowa.edu / Elżbieta Gajek // Polski w Praktyce. - 2012, nr 6, s. 32-36
sygn. C. 3037

219. KOMPUTER w przedszkolu / Dorota Janczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 6, dod. "Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola", s. 13-16
sygn. C. 146

220. KONEKTYWIZM, czyli o uczeniu się w epoce cyfrowej / Grażyna Gregorczyk, Alicja

Małgorzata Kozak // Meritum. - 2012, nr 1, s. 93-97
sygn. C. 3196

221. KRÓTKA historia książki elektronicznej / Jacek Włodarski // Biblioteka : szkolne centrum informacji. - 2012, nr 6, s. 28-30
sygn. C. 2814

222. LINGUBOTY : charakterystyka i zastosowania / Patrycja Grudzień-Dubiel // The Teacher. - 2012, nr 3, s. 37-46
sygn. C. 2421

223. LITERATURA hipertekstualna w szkole / Artur Jabłoński // Polonistyka. - 2012, nr 4, s. 24-27
sygn. C. 26

224. MÓJ własny e-book w sieci / Hanna Basaj // Biblioteka w Szkole. - 2012, nr 7/8, dod. "Biblioteka Centrum Informacji", s. 10-11
sygn. C. 1768

225. "MUZYKOTEKA Szkolna" w dwóch odsłonach / Mirosław Grusiewicz // Wychowanie Muzyczne. - 2012, nr 1, s. 57-65
sygn. C. 29

226. NARZĘDZIA TIK? Obecne! : jak mądrze wykorzystać w szkole technologię informacyjno-komunikacyjną / Marzena Tyl // Biblioteka w Szkole. - 2012, nr 5, s. 5-7
sygn. C. 1768

227. NAUKA mapy politycznej : wykorzystaj multimedialne gry dydaktyczne / Katarzyna Mijakowska // Geografia w Szkole. - 2012, nr 1, s. 24
sygn. C. 16

228. NOWE media w edukacji biologicznej i środowiskowej / Katarzyna Potyrała, Wioletta Skrzypek // Edukacja Biologiczna i Środowiskowa. - 2012, nr 1, s. 87-96
sygn. C. 2711

229. OBLICZANIE pól z GeoGebra / Janusz Karkut, Szymon Kaźmierowski // Matematyka. - 2012, nr 6, s. 41-45
sygn. C. 24

230. OMNIA mea mecum porto, czyli o czytnikach e-bookach / Aleksander Trembowiecki // Poradnik Bibliotekarza. - 2012, nr 3, s. 40-43
sygn. C. 887

231. PALCEM po mapie, a ludzikiem po ekranie / Aleksandra Cendrowska // Geografia w Szkole. - 2012, nr 2, s. 11-13
sygn. C. 16

232. POWERPOINTOWANIE : nowe koncepcje tworzenia graficznych reprezentacji wiedzy / Karolina J. Dudek // Kultura i Edukacja. - 2012, nr 1, s. [83]-106
sygn. C. 1781

233. PRAWDY i mity o e-bookach / Jacek Włodarski // Biblioteka. - 2012, nr 4, s. 28-31
sygn. C. 2814

234. PRAWIE wszystko o czytniku e-booków / Dariusz Kwiecień // Biblioteka w Szkole. - 2012, nr 7/8, dod. "Biblioteka Centrum Informacji", s. 6-8

sygn. C. 1768

235. PROBLEMY wyżywienia i stanu zdrowotnego ludności świata : angielskojęzyczne źródła statystyczne w Internecie / Katarzyna Mijakowska // Geografia w Szkole. - 2012, nr 4, s. 45-46
sygn. C. 16

236. PRZYSZŁOŚĆ e-książki : próba prognozy / Jacek Włodarski // Biblioteka. - 2012, nr 5, s. 26-28
sygn. C. 2814

237. SketchUp : nowe narzędzie. Cz. 1-3 / Bronisław Pabich // Matematyka. - 2012, nr 5, s. 55-59 ; nr 7, s. 48-53 ; nr 10, s. 24-30
sygn. C. 24

238. STREET View w serwisach Google : możliwości wykorzystania w nauczaniu geografii / Wojciech Pokojski, Paulina Pokojska // Geografia w Szkole. - 2012, nr 2, s. 8-10
sygn. C. 16

239. SYSTEM Informacji Geograficznej w szkole / Rafał Korczak // Geografia w Szkole. - 2012, nr 5, s. 4-10
sygn. C. 16

240. TAJEMNICE sfery niebieskiej : zagadki dla dociekliwych uczniów / Romana Adamczyk // Geografia w Szkole. - 2012, nr 2, s. 18-22
sygn. C. 16

241. TECHNOLOGIE informacyjne w kontekście aktualnych przemian akademickiego kształcenia technicznego / Maria Kozielska // Edukacja i Dialog. - 2012, nr 5/6, s. 16-19
sygn. C. 1757

242. UTWÓRZ własne PearlTrees / Hanna Basaj // Biblioteka w Szkole. - 2012, nr 7/8, dod. "Biblioteka Centrum Informacji", s. 9-10
sygn. C. 1768

243. W poszukiwaniu różnych informacji / Joanna Kraszkiewicz // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 3, s. 14-15
sygn. C. 1849

244. WROCŁAW : miasto mostów. Cz. 1-2 / Justyna Siostrzeńcewicz-Bohusz // Matematyka. - 2012, nr 2, s. 49-52 ; nr 3, s. 56-59
sygn. C. 24

245. WYKORZYSTANIE internetu w promocji szkoły / Magdalena Brewczyńska // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 7, s. 35-36
sygn. C. 1828

246. Zasoby otwarte - prawdy i fikcje : środowiska wirtualne zamiast e-podręczników / Maciej M. Sysło // Meritum. - 2012, nr 4, s. 2-7
sygn. C. 3196

2011

247. CABRI 3D : narzędzie do nauczania stereometrii. Cz. 1-2 / Bronisław Pabich // Matematyka. -

2011, nr 10, s. 42-45 ; nr 11, s. 37-40
sygn. C. 24

248. HOLIDAY postcards : lekcja języka angielskiego z wykorzystaniem tablicy interaktywnej / Dominika Serwowy // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 3, s. 44-45
sygn. C. 22

249. IN Europe in English : edukacja europejska na lekcjach języka angielskiego i informatyki / Beata Jurek-Rech // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 59-65
sygn. C. 22

250. JĘZYKI obce w chmurach / Iwona Moczydłowska // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 3, s. 66-71
sygn. C. 22

251. MOŻLIWOŚCI zastosowania syntezatorów mowy na lekcji języka obcego / Aleksandra Łyp-Bielecka // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 3, s. 56-63
sygn. C. 22

252. NAUCZYCIEL edukacji biologicznej epoki cyfrowej / Julian Piotr Sawiński // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia. - Z. 1 [zbioru ogólnego 86] (2011), s. [82]-103
sygn. C. 801

253. PLANOWANIE procesu dydaktycznego a nowe media / Emilia Musiał // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 5/6, s. 20-25
sygn. C. 1757

254. PRZEKROCZYĆ cyfrowy Rubikon... / Mariusz Malinowski // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 11/12, s. 48-51
sygn. C. 1757

255. ŚWIĄTECZNA lekcja informatyki / Justyna Siostrzeńcewicz-Bohusz // Matematyka. - 2011, nr 11, s. 41-44
sygn. C. 24

256. WYKORZYSTANIE narzędzi ICT w nauczaniu języków obcych / Paweł Madej // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 3, s. 31-38
sygn. C. 22

257. THE use of computer technology and the internet in teaching and therapy of individuals with Autism Spectrum Disorders (ASD) / Agnieszka Rynkiewicz // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 4 [ogólnego zbioru 98] (2011), s. [161]-173
sygn. C. 801

258. VOM Portfolio zum ePortfolio / von Lena Bellingrodt // Fremdsprache Deutsch. - 2011, h. 45, s. [41]-43
sygn. C. 2153

2010

259. AKTYWNE obywatelstwo poprzez nowe technologie informacyjno-komunikacyjne w każdym wieku : projekt activeICT : wprowadzenie do problematyki badań własnych / Renata

- Ochoa-Dąderska, Mirosław Czapka, Luis Ochoa-Siguencia // Nauczyciel i Szkoła. - 2010, nr 1/2, s. 143-149
sygn. C. 1864
260. EDUKACYJNE implikacje technologii cyfrowych / Mariusz Kąkolewicz // Neodidagmata. - Z. 31/32 (2009-2010), s. 21-36
sygn. C. 1171
261. Komputerowe wspomaganie uczenia się i nauczania języków obcych / Elżbieta Gajek // Meritum. - 2010, nr 1, s. 53-59
sygn. C. 3196
262. Kształcenie na odległość ważnym wyzwaniem dla edukacji w społeczeństwie informacyjnym / Grażyna Cęcelek // Nauczyciel i Szkoła. - 2010, nr 3, s. [63]-72
sygn. C. 1864
263. Media elektroniczne w glottodydaktyce : zmiany w edukacji obcojęzycznej i ich implikacje w nauczaniu zinstytucjonalizowanym / Paweł Szerszeń // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 5, s. 55-59
sygn. C. 22
264. NOWE zawody (w sieci) przyszłością dla pedagogów / Agnieszka Iwanicka // Neodidagmata. - Z. 31/32 (2009-2010), s. 149-159
sygn. C. 1171
265. WebQuest jako metoda nauczania języków obcych / Małgorzata Al-Khatib // Meritum. - 2010, nr 1, s. 60-65
sygn. C. 3196
266. Zastosowanie platformy edukacyjnej Moodle na lekcjach języka obcego / Marzena Żylińska // Meritum. - 2010, nr 1, s. 66-70
sygn. C. 3196
267. Znaczenie e-kursów w zdalnym uczeniu się / Elżbieta Jarosińska // Edukacja. - 2010, nr 2, s. 62-66
sygn. C. 1681

Oprac. Klaudia Poparda