



NEURODYDAKTYKA

KSIĄŻKI I ARTYKUŁY Z CZASOPISM ZE ZBIORÓW PBW

W WYBORZE ZA LATA 2005-2015

I KSIĄŻKI

1. Architektura wiedzy w szkole / Stanisław Dylak. - Warszawa : Difin, 2013.
2. Jak uczy się mózg / Sarah-Jayne Blakemore i Uta Frith ; tł. [z ang.] Robert Andruszko. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008.
3. Jak uczy się mózg / Manfred Spitzer ; przeł. [z niem.] Małgorzata Guzowska-Dąbrowska ; [red. nauk. wyd. pol. Maria Jagodzińska]. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2008.
4. Jakość edukacji : różnorodne perspektywy / pod red. Grzegorza Mazurkiewicza. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012.
5. Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013.
6. Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty ; przekład Jolanta Bartosik. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.
7. Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku : pytania, refleksje, dobre rady : poradnik dla nauczycieli / Julian Piotr Sawiński. - Warszawa : Difin, 2014.

II ARTYKUŁY Z CZASOPISM

8. Bez przyjemności nie ma nauki / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 3, s. 44-54
Sygn. C. 1979
9. Czy zakres zmian w naszych szkołach jest wystarczający : neurodydaktyka – moda czy potrzeba? / Julian Piotr Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 7-8, s. 111-114
Sygn. C. 1828
10. Dlaczego neurodydaktyka? / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 45-53
Sygn. C. 1979
11. Dlaczego neurony umierają z nudów? / Beata Gromadzka // Polonistyka. - 2014, nr 5, s. 48-49
Zawiera recenzję książki Marzeny Żylińskiej „Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi”.
Sygn. C. 26
12. Dlaczego priorytetem jest „nauka o ludzkim mózgu”? / Julian Piotr Sawiński // Nowa Szkoła. - 2005, nr 8, s. 30-32
Sygn. C. 33
13. Dlaczego ściągą są lepsze od zeszytów ćwiczeń / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 4, s. 84-94
Sygn. C. 1979
14. Edukacja wykorzystująca zasady neurodydaktyki / Julian Piotr Sawiński // Geografia w Szkole. - 2012, nr 2, s. 4-6
Sygn. C. 16

15. Fałszywe przekonania na temat działania mózgu i zjawisk psychicznych, czyli neuromity i psychomity w edukacji / Monika Szczygieł, Krzysztof Cipora // Edukacja. - 2014, nr 2, s. 53-66
Sygn. C. 1681
16. Imperatyw neurobiologiczny z perspektywy dydaktyki - ku ciągłemu rozwojowi (homo addiscens) / Robert Bielecki // Nowa Szkoła. - 2015, nr 3, s. 11-19
Sygn. C. 33
17. Jak uczyć? Jak uczyć się... efektywnie? / Anna Jurewicz // Meritum. - 2014, nr 1, s. 33-44
Sygn. C. 3196
18. Jak zbliżyć się do neurodydaktyki? / Julian Piotr Sawiński // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 1, s. 9-12
Scenariusz szkolenia nauczycieli.
Sygn. C. 1849
19. Kiedy do szkoły? : czy badania mózgu dają odpowiedź na to pytanie? / Marzena Żylińska // Blżej Przedszkola. - 2012, nr 3, s. 30-31
Sygn. C. 2447
20. Metody, które wspomagają naukę / Beata Humięcka // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 1, s. 46-50
Sygn. C. 1828
21. Mózg ucznia to miejsce pracy nauczyciela / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 2, s. 5-12
Sygn. C. 1979
22. Mózg uczy się, gdy chce / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 2, s. 90-99
Sygn. C. 1979
23. Neurodydaktyka: czy wiedza o mózgu nas zmienia? / Marek Kaczmarzyk, Jacek Francikowski, Dorota Kopeć // Biologia w Szkole. - 2011, nr 5, s. 5-12
Sygn. C. 12
24. Neurodydaktyka - czyli droga od subiektywizmu do sprawdzonych faktów / Ewa Weber // Meritum. - 2014, nr 3, s. 91-92
Sygn. C. 3196
25. Neurodydaktyka, czyli o tym, co wspiera, a co hamuje naturalne procesy uczenia się / Marzena Żylińska // Meritum. - 2014, nr 3, s. 2-10
Sygn. C. 3196
26. Neurodydaktyka - dydaktyka przyszłości XXI wieku : (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Elżbieta Trojan // Nowa Szkoła. - 2015, nr 3, s. 59-62
Sygn. C. 33
27. Neurodydaktyka : motywacja, koncentracja i substancje szczęścia / Ewa Jurkiewicz // Życie Szkoły. - 2012, nr 2, s. 4-5
Sygn. C. 31
28. Neurodydaktyka języków obcych : nauczanie języków obcych w świetle badań nad mózgiem / Marzena Żylińska // Języki Obce w Szkole. - 2009/2010, nr 6, s. 5-18
Sygn. C. 22
29. Neurodydaktyka - recenzja / Anna Karcz-Czajkowska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2014, nr 4, s. 205-210
Zawiera recenzję książki Marzeny Żylińskiej „Neurodydaktyka: nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi”.
Sygn. C. 4
30. Neurodydaktyka - recenzja / Julian Piotr Sawiński // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2014, nr 3, s. 59-61
Zawiera recenzję książki Marzeny Żylińskiej „Neurodydaktyka: nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi”.
Sygn. C. 124

31. Neuroedukacja – nowy obszar zastosowań komputera w kształceniu / Bolesław Jaskuła // Edukacja. - 2010, nr 2, s. 45-50
Sygn. C. 1681
32. Neuronauka w muzyce / Ewa A. Zwolińska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2013, nr 1 s. 51-78
Sygn. C. 4
33. Neuronauki i wychowanie / Paula Pilarska // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 25-31
Sygn. C. 1979
34. Neuronauki w edukacji : nowe możliwości w procesie nauczania - uczenia się / Stanisław Juszczyk // Chowanna. - 2012, t. 2 (39), s. 39-57
Sygn. C. 2
35. Neuropedagogika i neurodydaktyka a nauczanie / Erich Petlák // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 11, s. 12-13
Sygn. C. 1849
36. Neuropedagogika i neurodydaktyka - tendencje XXI wieku / Erich Petlák // Chowanna. - 2012, t. 2 (39), s. 59-66
Sygn. C. 2
37. Neuropedagogika i neurodydaktyka – tendencje nauczania XXI wieku / Erich Petlák // Hejnal Oświatowy. - 2008, nr 3, s. 6- 8
Sygn. C. 1796
38. Neuropedagogika- przyszłość nauczania / Krzysztof Wojewodzic // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 2, s. 117-120
Sygn. C. 1979
39. Szkoła przyszłości : rewolucja w szkole! Uwolnić potencjał umysłu! / Marzena Żylińska // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 3/4, s. 70-71
Sygn. C. 1757
40. Tajemnica ludzkiego mózgu, czyli słów kilka o neurodydaktyce / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2014, nr 8, s. 8-11
Sygn. C. 31
41. Zasady neurodydaktyki czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu. Cz. 1 / Julian Piotr Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 11, s. 39-42, 44-46
Sygn. C. 1828
42. Zasady neurodydaktyki czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu. Cz. 2 / Julian Piotr Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 12, s. 37-44
Sygn. C. 1828
43. Z najnowszych badań nad pracą mózgu / Sylwia Grzegorzewska // Życie Szkoły. - 2006, nr 1, s. 21-26
Sygn. C. 31

Oprac. Monika Włodek-Augustyn