

**ADHD – zestawienie bibliograficzne za lata 2015-2020
ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krakowie**

KSIĄŻKI:

- 1. ADHD : podjąć wyzwanie : kompletny przewodnik dla rodziców / Russell A. Barkley ; tłumaczenie Katarzyna Okoń. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020.
Sygn. 271829**
- 2. ADHD w szkole : jak pracować z dzieckiem z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej / red. nauk. Marta Jerzak, Artur Kołakowski. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.
Sygn. 272299**
- 3. Dzieci i zdrowie : wstęp do childhood studies : książka dla dzieci. 2 / Magdalena Radkowska-Walkowicz, Maria Reimann. - Warszawa : Oficyna Naukowa, 2018.
Sygn. 270968**
- 4. Dzieci z ADHD i ich rodzeństwo : teoria, badania, praktyka / Piotr Pawlak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016.
Sygn. 267021, 267022**
- 5. Dzieci z zespołem ADHD w środowisku rodzinnym : studium empiryczne / Mieczysław Dudek. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015.
Sygn. 266521, 266522**
- 6. Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej ADHD i ADD / Barbara Konstany Ignaciuk. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015.
Sygn. 269656/II, 269655/II**
- 7. Gry i zabawy wyciszające : ponad 100 zabaw rozładowujących złość / [autorzy: Natalia Minge, Krzysztof Minge]. - Warszawa : Damidos, 2015.
Sygn. 268840**

8. Integracja sensoryczna a zaburzenia uczenia się / A. Jean Ayres ; przekład: Julisz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.

Sygn. 269820

9. Objaw - znak - kod : rozważania w kontekście prawidłowego i zaburzonego rozwoju dziecka / Małgorzata Mądry-Kupiec, Ewa Zawisza, Ewa Śliwa. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2018.

Sygn. 269799

10. Poskromić ADHD : poznawczo-behawioralna terapia dorosłych : poradnik pacjenta / Steven A. Safren, Susan Sprich, Carol A. Perlman, Michael W. Otto ; przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.

Sygn. 264467, 264468

11. Poskromić ADHD : poznawczo-behawioralna terapia dorosłych : podręcznik terapeuty / Steven A. Safren, Carol A. Perlman, Susan Sprich, Michael W. Otto ; przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.

Sygn. 264465, 264466

12. Rozłączone dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo ; [przekład: Karol Jaroszewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.

Sygn. 269301

13. Skuteczność resocjalizacji nieletnich z objawami ADHD / Andrzej Chudnicki. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2019.

Sygn. 271779

14. Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej : wybrane obszary i rozwiązania / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Natalia Przybysz-Zaremba. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020.

Sygn. 272359

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. ADHD na cenzurowanym / Kamil Nadolski // Wiedza i Życie. - 2017, nr 2, s. [58]-61
Sygn. C. 134
2. Atuty ADHD / Leonard Młodinow // Wiedza i Życie. - 2019, nr 10, s, 32-34
Sygn. C. 134
3. Bajkoterapia dla dziecka nadpobudliwego / Maria Kożuchowska // Remedium. - 2016, nr 2, s. 28-29
Sygn. C. 1840
4. Czy nadmierną nadpobudliwość można złagodzić dietą? / Karolina Łagowska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2016, nr 1, s. 14-18
Sygn. C. 30
5. Gielkot w zespole nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi / Olga Przybyła // Logopedia. - T. 41 (2012), s. 25-37
Sygn. C. 210
6. Hamowanie reakcji i planowanie u dzieci w wieku 6-7 lat z wybranymi zaburzeniami rozwojowymi / Małgorzata Woźniak-Prus, Marta Szymańska // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 5, s. 325-337
Sygn. C. 139
7. Jak pomóc dziecku z ADHD? / Maria Murdzek-Wierzbicka // Katecheta. - 2015, nr 12, s. 99-103
Sygn. C. 1879
8. Jak postępować z dzieckiem wykazującym nadpobudliwość? / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 9, s. 10-13
Sygn. C. 2447
9. Jak sobie radzić z różnorodnymi potrzebami dzieci / Anna Jankowska // Bliżej Przedszkola. - 2020, nr 5, s. 14-17
Sygn. C. 2447
10. Jak wspierać koncentrację uwagi uczniów? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2020, nr 6, s. 30-35
Sygn. C. 31
11. The model of combination between medical and educational intervention for children with developmental disorders in Vietnam - through case studies / Dinh Nguyen Trang Thu // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 4, s. 272-280
Sygn. C. 139

12. Spostrzeganie temperamentu dzieci z ADHD przez nauczycieli i rodziców / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska, Magdalena Giers // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2016, nr 1, s. 156-170
Sygn. C. 4
13. Trudna diagnoza : kontrowersje wokół PTSD i ADHD / Ewa Odachowska, Małgorzata Woźniak-Prus // Psychologia Wychowawcza. - Nr 13 (2018), s. 7-24
Sygn. C. 807
14. Trudności w nauce czytania i pisania u dzieci z ADHD / Natalia Kajka // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 3, s. 212-218
Sygn. C. 139
15. Uwarunkowania rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka w środowisku szkolnym / Natalia Kajka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 2, s. 11-17
Sygn. C. 124
16. Uzależnienia behawioralne a zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Cz. 2 / Magda Mastalerz // Remedium. - 2015, nr 4, s. 6-7
Sygn. C. 1840
17. Wsparcie społeczne młodzieży z ADHD i młodzieży bez ADHD : badania porównawcze / Danuta Al-Khamisy, Urszula Gosk // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 5, s. 350-361
Sygn. C. 139