

ROK SZKOLNY 2018/2019

OFERTA EDUKACYJNA DLA UCZNIÓW KL. 1-3 SP

PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA IM. H. KOŁŁĄTAJA W KRAKOWIE – FILIE

Temat	Krótki opis	Adresaci	Czas trwania	Uwagi
<b>FILIA W MIECHOWIE</b>				
<b><i>Magia spotkań z literaturą</i></b>	Zajęcia z edukacji czytelniczej z wykorzystaniem nowych technologii. Na zajęciach korzystałam ze stron: <a href="http://www.voki.com">www.voki.com</a> , <a href="http://www.learningapps.com">www.learningapps.com</a> oraz aplikacji wykorzystującej rozszerzoną rzeczywistość Quiver.	uczniowie kl. 1-3 SP	90 min.	
<b><i>Czy jesteś przyjacielem książek?</i></b>	Zajęcia z edukacji czytelniczej, które mają na celu nauczyć dzieci poszanowania książek (m.in.: krzyżówka, wykonanie zakładki do książki, rozmowa o ulubionych książeczkach).	uczniowie kl. 1-3 SP	90 min.	
<b>FILIA W NOWEJ HUCIE</b>				
<b><i>Kocie opowieści</i></b> Scenariusz zajęć na podstawie książki Marcina Barana <b><i>Kłopoty z mlekiem dla kota</i></b>	Zajęcia mają zachęcić dzieci do samodzielnego czytania książek i poznawania nowych słów. Dzieci podczas zajęć poznają tematykę związaną z kotami, ich zwyczajami, poznają różnorodność świata kotów (koty domowe i dzikie) oraz wykonują zakładkę do książki w kształcie kota.	dzieci w wieku 4-8 lat	60 min.	
<b><i>Kosmiczna przygoda</i></b> Scenariusz zajęć na podstawie książki Wojciecha Widłaka <b><i>„Marta i ufoludek”</i></b>	Na zajęciach dzieci poznają podstawowe pojęcia związane z kosmosem: planety, układ słoneczny, skafander, UFO, orbita, obiekty latające, gwiazdy oraz tworzą swój własny kosmos.	dzieci w wieku 5-8 lat	60 min.	
<b><i>W krainie legend</i></b> Scenariusz zajęć	Dzieci podczas zajęć poznają legendę o Wiśle oraz legendę związaną z miastem Kraków;	dzieci w wieku 5-8 lat	60 min.	

<p><i>na podstawie książki Wojciecha Witłaka „O smoku spod Wawelu”</i></p>	<p>wiedzą, jakie rzeczki dają początek Wiśle, potrafią wyjaśnić skąd wzięła się nazwa Wisła, potrafią wskazać na mapie źródła Wisły i jej bieg.</p>			
<p><b>Wisła – królowa polskich rzek</b> Scenariusz zajęć na podstawie legendy „O powstaniu Wisły”</p>	<p>W trakcie zajęć dzieci poznają legendę o Wiśle, fakty związane z rzeką (jej dopływy, największe miasta leżące nad Wisłą, jaka jest fauna i flora Wisły; poznają ciekawostki związane z nadwiślańskimi miastami.</p>	<p>dzieci w wieku 5-8 lat</p>	<p>60 min.</p>	
<p><b>Z wizytą u dinozaurów</b> Scenariusz zajęć na podstawie książki Joanny Jagiełło <b>Oko w oko z diplodokiem</b></p>	<p>Zajęcia mają zachęcić dzieci do samodzielnego czytania książek i poznawania nowych słów. W trakcie lekcji dzieci pogłębiają wiedzę na temat dinozaurów oraz prehistorii.</p>	<p>dzieci w wieku 5-8 lat</p>	<p>60 min.</p>	
<p><b>Mój przyjaciel pies</b> Scenariusz zajęć na podstawie książki Rafała Witka <b>Dobry pies</b></p>	<p>Zajęcia mają zachęcić dzieci do samodzielnego czytania książek i poznawania nowych słów. W trakcie lekcji dzieci pogłębiają wiedzę na psów oraz roli, jaką pies pełni w życiu człowieka.</p>	<p>dzieci w wieku 5-8 lat</p>	<p>60 min.</p>	
<p><b>Fantastyczny sposób na nudę</b> Scenariusz zajęć na podstawie książki Rafała Witka <b>Walizka pana Hanumana</b></p>	<p>Zajęcia mają zachęcić dzieci do samodzielnego czytania książek i poznawania nowych słów. W trakcie lekcji dzieci pogłębiają wiedzę na temat fantazji, poznają sposoby na nudę oraz doskonałą umiejętność sylabizowania słów.</p>	<p>dzieci w wieku 5-8 lat</p>	<p>60 min.</p>	
<p><b>Podróże małe i duże</b> Scenariusz zajęć na podstawie książki Rafała Witka <b>Maja na tropie jaja</b></p>	<p>Zajęcia mają zachęcić dzieci do samodzielnego czytania książek i poznawania nowych słów. W trakcie lekcji dzieci pogłębiają wiedzę o różnych krajach, środkach komunikacji.</p>	<p>dzieci w wieku 5-8 lat</p>	<p>60 min.</p>	

<b>Mali architekci wielkiej Nowej Huty</b> Scenariusz zajęć na podstawie książki Natalii Fiedorczyk-Cieślak <b>Koronkowa parasolka z Gdyni</b>	Celem zajęć jest przybliżenie dzieciom historii powstania Nowej Huty oraz najważniejszych postaci z nią związanych. Podczas zajęć poznają też opowieść o powstawaniu Gdyni.	uczniowie kl. 1-3 SP	60 min.	
<b>FILIA W OLKUSZU</b>				
<b>Bywa często zawiedzionym, kto lubi być chwalonym - zajęcia z elementami biblioterapii</b>	Zajęcia z wykorzystaniem autorskiego scenariusza na podstawie bajek eskimoskich i Krasickiego.	uczniowie kl. 1-3 SP	60 min.	Realizacja możliwa także w zainteresowanych placówkach.
<b>Grenlandia – lodowa kraina</b>	Zajęcia z wykorzystaniem twórczości Centkiewiczów.	uczniowie kl. 1-3 SP	60 min.	Realizacja możliwa także w zainteresowanych placówkach.
<b>Kamishibai - podróż w krainę dziecięcej literatury</b>	Zajęcia czytelnicze z wykorzystaniem japońskiej metody kamishibai.	uczniowie kl. 1-3 SP	120 min.	Realizacja możliwa także w zainteresowanych placówkach.
<b>FILIA W OŚWIĘCIMIU</b>				
<b>Bądź eco – oszczędzaj wodę</b>	Uświadomienie przyczyn i skutków niedoboru wody w Polsce i na świecie, zapoznanie uczniów ze sposobami oszczędzania wody.	uczniowie kl. 1-3 SP	45 min.	
<b>Droga książki od wydawcy do czytelnika w bibliotece naukowej</b>	Zapoznanie ze specyfiką pracy w bibliotece naukowej.	uczniowie kl. 1-3 SP	45 min.	
<b>Parada pingwinów</b>	Poznanie gatunków pingwinów oraz literackich i filmowych bohaterów, rozwijanie wrażliwości	uczniowie kl. 1-3 SP	90 min.	

	przyrodniczej i ekologicznej, rozwijanie kreatywności plastycznej.			
<b>Proszę państwa, oto miś!</b>	Prezentacja „misiów” – prawdziwych niedźwiedzi oraz bohaterów literackich, rozwijanie kreatywności plastycznej dzieci.	uczniowie kl. 1-3 SP	90 min.	
<b>Smokologia – nauka o smokach</b>	Poznanie smoczycy gatunków, promocja czytelnictwa, wykonanie „smoczej” zakładki do książki lub smoka „zionącego” ogniem.	uczniowie kl. 1-3 SP	90 min.	
<b>Sowa mądra głowa</b>	Zapoznanie z sowami – mitologicznymi, literackimi i filmowymi bohaterami, obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych, rozwijanie kreatywności plastycznej.	uczniowie kl. 1-3 SP	60 min.	
<b>Szczęśliwy świat Muminków</b>	Zapoznanie z twórczością Tove Jansson, wykonanie projektu torebki dla mamusi Muminka.	uczniowie kl. 1-3 SP	90 min.	
<b>Wiosna na łące</b>	Zapoznanie z mieszkańcami łąki w oparciu o wiersze i piosenki, wykonanie pracy przestrzennej, m.in.: „Pszczółki”, „Pasikonika”, „Biedronki”, „Motyla”.	uczniowie kl. 1-3 SP	90 min.	
<b>Zakładka – prezent dla książki</b>	Poznanie zasad poszanowania książek, spełnienie prośby książki – wykonanie kolorowej zakładki.	uczniowie kl. 1-3 SP	60 min.	
<b>FILIA W SUCHEJ BESKIDZKIEJ</b>				
<b>Jak powstaje książka – historia pewnej książki</b>	W trakcie zajęć uczestnicy zapoznają się z etapami powstawania książki i elementami jej budowy na bazie treści regionalnych: opowieść „Książka mojego taty” (o życiu i pracy autora publikacji związanej z regionem Podbabiogórza), zabawa przy regionalnej muzyce z chustą animacyjną. Dodatkowo również: teatrzyk obrazkowy połączony z nauką rozpoznawania emocji oraz wystawa książki dziecięcej.	uczniowie kl. 1-3 SP	60 min.	

<b><i>Polska – nasza Ojczyzna. 100. rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę</i></b>	Zajęcia nawiązują do 100. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę: film edukacyjny o początkach państwa polskiego, polskich symbolach narodowych, praca z mapą Polski, quiz, rozsypanka obrazkowa, taniec do pieśni "Płynie Wisła, płynie".	uczniowie kl. 1-3 SP	45 min.	
<b><i>Przyroda Babiej Góry. Dziedzictwo kulturowe Podbabiogórza</i></b>	Zajęcia przybliżają dziedzictwo przyrodniczo-kulturowe Podbabiogórza i obejmują: czytanie/słuchanie regionalnej opowieści, fragment filmu edukacyjnego związany z przyrodą oraz życiem dawnych mieszkańców okolic Babiej Góry, zabawy (rozpoznawanie odgłosów lokalnych zwierząt), spotkanie z regionalną muzyką wykonaną na unikalnym instrumencie muzycznym (heligonka).	uczniowie klas 1-3 SP	60 min.	
<b><i>Sucha Beskidzka – nasze Miasto</i></b>	Zajęcia mają na celu rozbudzenie zainteresowań historią, kulturą i otoczeniem przyrodniczym miasta Sucha Beskidzka. Służą również edukacji emocjonalnej (nauka rozpoznawania emocji): legenda o Kicku – teatrzyk obrazkowy, prezentacja multimedialna na temat Suchoj Beskidzkiej (m.in. kulturowe korzenie miasta, zabytki, przyroda), zabawa z chustą animacyjną, quiz.	uczniowie kl. 1-3 SP	60 min.	
<b>FILIA W WADOWICACH</b>				
<b><i>Baśniowe zawody – klasowy turniej literacki</i></b>	<b>Cel:</b> Sprawdzenie i utrwalenie wiedzy na temat wybranych baśni poprzez zabawę. <b>Przebieg:</b> Uczniowie w grupach biorą udział w konkursach tematycznie związanych z baśniami m.in.: zagadki, kalambury, rekwizyty.	uczniowie kl. 3 SP	60 min.	
<b><i>Cukierkowy zawrót głowy - klasowe</i></b>	<b>Cel:</b> Utrwalenie wiadomości o lekturze "Cukierku, ty łobuzie".	uczniowie kl. 3 SP	60 min.	

<p><b>zmagania z niezwykłym kotem - zajęcia utrwalające wiedzę o książce Waldemara Cichonia "Cukierku, ty łobuzie"</b></p>	<p><b>Przebieg:</b> m.in. praca w grupach polegająca na wykonywaniu wyznaczonych zadań, takich jak np.: rozwiązywanie, krzyżówki, odkodowanie szyfru, odpowiadanie na pytania, wykonanie pracy plastycznej.</p>			
<p><b>Jak zbudowana jest książka?</b></p>	<p><b>Cel:</b> Zapoznanie z elementami budowy książki. <b>Przebieg:</b> Omówienie elementów budowy książki, krótka prezentacja historii książki, ćwiczenia praktyczne: wykonanie przez dzieci własnej książeczki.</p>	<p>uczniowie kl. 1-3 SP</p>	<p>60 min.</p>	
<p><b>Kubuś Puchatek i przyjaciele – zabawy literackie w Stumilowym Lesie</b></p>	<p><b>Cel:</b> Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. <b>Przebieg:</b> udział w zabawach tematycznie związanych z „Kubusiem Puchatkiem” m.in.: rozwiązywanie zagadek, rozpoznawanie bohaterów na podstawie wybranych fragmentów tekstu, kalambury.</p>	<p>uczniowie kl. 3 SP</p>	<p>60 min.</p>	
<p><b>Zwiedzamy kraje z bohaterami literackimi - cykl zajęć:</b>  <b>1. Pinokio zaprasza do Włoch.</b>  <b>2. Pippi zaprasza do Szwecji.</b>  <b>3. Mikołajek zaprasza do Francji.</b>  <b>4. Miś Paddington zaprasza do Anglii.</b></p>	<p><b>Cel:</b> Poszerzenie wiedzy o wybranych krajach Europy. <b>Przebieg:</b> m.in. głośne czytanie wybranych fragmentów książek "Pinokio", "Pippi Pończoszanka", "Mikołajek", "Miś Paddington", prezentacja mapy Europy, pogadanka na temat prezentowanych krajów, rozwiązywanie tematycznych zagadek, prezentacja książek, ilustracji związanych z wybranym krajem, omówienie najważniejszych atrakcji turystycznych, zabytków, zwyczajów i kultury danych państw.</p>	<p>uczniowie kl. 1-3 SP</p>	<p>60 min.</p>	<p>Każdy temat realizowany jest jako odrębna lekcja.</p>