



# NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ SPRZĘŻONA

zestawienie bibliograficzne za lata 2002-2015  
ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krakowie

1. Aktualny stan opieki nad osobami z głęboką wieloraką niepełnosprawnością na Słowacji / Hedviga Gregušová // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 62-70  
sygn. C. 801
2. Czy szkoła może przygotować osobę z wieloraką niepełnosprawnością do dorosłego życia? : losy absolwentów szkoły / Ewa Batko, Marzena Grzybek // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 387-391  
sygn. C. 801
3. Dzieci wielorako niepełnosprawne a terapia Integracji Sensorycznej (SI) / Barbara Czuba // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 95-100  
sygn. C. 801
4. Dziecko z niepełnosprawnością ruchową i sprzężoną w szkole / Magdalena Grochowska-Popławska // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 10, s. 54-56, 58  
sygn. C. 1828
5. Jak usprawnić wzrok ucznia niedowidzącego ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju / Barbara Grzyb, Joanna Rymiszewska // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 50-65  
sygn. C. 1891
6. Nauczanie języka obcego osób ze sprzężoną niepełnosprawnością / Tomasz Kacperski // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 4, s. 292-295  
sygn. C. 139
7. Nauczanie orientacji przestrzennej osób niewidomych i słabowidzących z niepełnosprawnością złożoną / Marlena Kilian, Małgorzata Paplińska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2009, nr 1, s. 101-114  
sygn. C. 1967
8. Niepełnosprawność złożona, sprzężona, wieloraka : dyskurs terminologiczny / Marzena Zaorska // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 5-17  
sygn. C. 801
9. Opieka logopedyczna nad dziećmi wczesniaczymi zagrożonymi wieloraką niepełnosprawnością / Ewa Gacka // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 88-94  
sygn. C. 801
10. Organizacja indywidualnej przestrzeni do rozwoju dla dziecka ze złożoną niepełnosprawnością / Ewa Wawrowaska // Rewalidacja. - 2002, nr 2, s. 44-50  
sygn. C. 1891

11. Organizacja pracy edukacyjnej z uczniem ze sprzężoną niepełnosprawnością / Bogumiła Bobik, Krystyna Moczia // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 1, s. [134]-149  
sygn. C. 1967
12. Pedagogika osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi : konteksty historyczne i współczesne / Marzenna Zaorska // Wychowanie na Co Dzień. - 2010, nr 12, s. 38-42  
sygn. C. 1822
13. Praca zawodowa w życiu osoby z wieloraką niepełnosprawnością : o marzeniach, dążeniach, dylematach / Rafał Ślusarczyk, Antoni Zawadzki // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 419-423  
sygn. C. 801
14. Praktyczny wymiar realizacji zajęć technicznych w gimnazjum z uczniami z autyzmem i dodatkowymi zaburzeniami rozwojowymi / Andrzej Wolski // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 315-321  
sygn. C. 801
15. Problemy w organizacji dziennego wsparcia dla osób z głęboką, wieloraką niepełnosprawnością po zakończeniu edukacji / Jarosław Berkowicz // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 406-412  
sygn. C. 801
16. Psychopedagogiczne uwarunkowania specjalnej edukacji i terapii osób z niepełnosprawnością sprzężoną / Marzenna Zaorska // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2013, nr 1, s. 7-19  
sygn. C. 2927
17. Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka // Szkoła Specjalna. - 2011, [nr] 1, s. 42-50  
sygn. C. 139
18. Rola ojców we wspomaganie rozwoju dzieci z wieloraką niepełnosprawnością / Andrzej Twardowski // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 37-46  
sygn. C. 801
19. Różne wymiary integracji dziecka z wieloraką niepełnosprawnością w szkole masowej / Joanna Skibska // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 149-155  
sygn. C. 801
20. Sens wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością złożoną / Władysława Pilecka // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 18-26  
sygn. C. 801
21. Środowiskowe domy samopomocy szansą na rozwój osób z wieloraką niepełnosprawnością : przykład dobrej praktyki / Justyna Kula-Lic // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 413-418  
sygn. C. 801
22. Stymulowanie rozwoju psychofizycznego osób dorosłych z głęboką wieloraką niepełnosprawnością / Danuta Wolska, Łukasz Techmański // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 392-399  
sygn. C. 801

23. "Tacy jesteśmy" : aktualne problemy diagnozy i terapii osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz opieki nad nimi / pod red. Ewy Boksy i Agaty Michalskiej. - Kraków : Wydawnictwo Libron and Authors, 2012
24. Teatrzyk muzyczny miejscem rozwoju dzieci z wieloraką niepełnosprawnością / Maria Leśniak // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 287-291  
sygn. C. 801
25. Terapia sztuką osób ze złożoną niepełnosprawnością na przykładzie działań arteterapeutycznych Towarzystwa Pomocy Głuchoniewidomym / Edyta Nieduziak // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 138-143  
sygn. C. 801
26. Twórcza rola dźwięku jako impulsu do podejmowania aktywności w życiu osoby niepełnosprawnej : refleksje na podstawie doświadczeń w pracy z młodzieżą ze złożoną niepełnosprawnością / Beata Perek-Wojtasiewicz // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 292-296  
sygn. C. 801
27. Uczeń ze sprzężoną niepełnosprawnością w przedszkolu i w szkole ogólnodostępnej / Ilona Nitychoruk Piekarcz // Rewalidacja. - 2011, nr 2, s. 59-69  
sygn. C. 1891
28. Wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną : z doświadczeń własnych / Urszula Klajmon-Lech // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2013, [nr] 4, s. [127]-138  
sygn. C. 1967
29. Wzrastajcie z nami, a nie obok nas : program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem / Maria Raszewska, Krystyna Szoć. - Gdańsk : "Harmonia", 2010