

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

Książki i artykuły ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krakowie oraz wybrana netografia za lata 2002-2017

2017

1. Społeczeństwo włączające a komunikacja / redakcja naukowa: Jacek J. Błeszyński, Ditta Baczała. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2017. - 220 s. Sygn. 268581

2016

2. Dylematy inkluzji studentów z niepełnosprawnością : perspektywa nauczyciela akademickiego / Magdalena Ciechowska, Anna Czyż // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2016, nr 1, s. 66-74 Sygn. C. 25
3. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole ogólnodostępnej : dyskurs definicyjno-koncepcyjny / Marzena Zaorska // Wychowanie na co Dzień. - 2016, nr 1, s. 18-22 Sygn. C. 1822
4. Etyka pedagogiczna podstawą edukacji włączającej : studium przypadku / Edyta Widawska // Chowanna. - 2016, t. 1(46), s. 133-152 Sygn. C. 2
5. Konstruowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w przedszkolu / Adam Krasnosielski // Bliżej Przedszkola. - 2016, nr 12, s. 20-23 Sygn. C. 2447
6. Otnošenje kazahskih učašixsâ pervyh klassov k sovmečtnomu obučeniju s rovesnikami s ograničennymi vozmožnostâmi zdrov'â / Ewa M. Kulesza, Akbota N. Autayeva, Laura A. Butabayeva // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 4, s. 269-278
Tekst w języku rosyjskim.
Sygn. C. 139
7. Przeciwdziałanie budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych / Anna Kałuba-Korczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 1, s. 2-5 Sygn. C. 146
8. SPRAWDZONE metody w edukacji specjalnej i włączającej. Strategie nauczania podparte badaniami / David Mitchell ; przekł. Juliusz Okuniewski. - Gdańsk , 2016. - 406 s. Sygn. 268698, 268699
9. A Student with Special Educational Needs in Latvia Educational Institutions - in Theory and Practice / Marite Rozenfelde // Studia Paedagogica Ignatiana. - 2016, nr 4, s. [163]-175
Tekst w języku angielskim.
Sygn. C. 1915

2015

10. Edukacja włączająca / Mariusz Grabowski // Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 10-11
Zakresy znaczeniowe terminu "edukacja włączająca". Nauczanie włączające w odniesieniu do osoby nauczyciela. Czynniki wpływające na efektywność integracji szkolnej. Różnice między edukacją włączającą a integracyjną.
Sygn. C. 1799
11. Edukacja włączająca - przyszłość polskiej szkoły / Anna Czyż // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 8-9
Sygn. C. 1796

12. Edukacja włączająca szansą dla uczniów "podwójnie wyjątkowych" / Maria Foryś // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 17-20
Sygn. C. 1796
13. Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów : wyzwania, propozycje rozwiązań, projekty / Aneta Jegier // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 6-7
Sygn. C. 1796
14. Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce : wdrażanie zobowiązań i analiza wątków zaniedbanych / Marzena Dycht // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. [34]-49
Artykuł zawiera omówienie zadań instytucji włączającej, gdzie wspólnie są wychowywane i kształcone dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnym. Przedstawiono powody, dla których należy włączać dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i omówiono warunki, które należym im zapewnić, by zdobywały wiedzę i w pełni rozwijały swoje możliwości.
Sygn. 1967
15. Edukacja włączająca w Polsce : między teorią a praktyką / Dorota Grądalska // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 11-14
Sygn. C. 1796
16. Edukacja włączająca w szkole ogólnodostępnej - zagadnienie niełatwe, ale rozwiązywalne / Beata Wieciech // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 26-27
Sygn. C. 1796
17. Edukacja włączająca we Włoszech : na przykładzie szkoły Istituto Comprensivo "G. Pierluigi" w Palestrinie / Agnieszka Foszcz // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 20-21
Sygn. C. 1796
18. Inkluzja czy iluzja? Praktyki całożyciowego uczenia się w modelach interwencji społecznych / Anna Pluskota. - Toruń, 2015. - 240 s.
Sygn. 268692, 268693
19. Inkluzja - czy możliwa w naszym systemie edukacji? / Anna Skoczek // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 3-6
Sygn. C. 1796
20. Inkluzja edukacyjna osób z uszkodzonym narządem słuchu - potrzeby i rzeczywistość / Anna Czyż [W]: Szkoła : współczesne konteksty interpretacyjne / red. nauk. Iwona Ocetkiewicz, Joanna Wnęk-Gozdek, Natalia Wrzeszcz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2015. - S. [144]-158
Sygn. 265896
21. Problemy edukacji inkluzyjnej w Ukrainie i drogi rozwiązania / Olena Bocharova // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 22-24
Sygn. C. 1796
22. Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami : raport z badań / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 4, s. 245-259
Sygn. C. 139
23. Sylwetka nauczyciela w edukacji włączającej : o kompetencjach i umiejętnościach z perspektywy psychologa / Ilona Dudzik-Garstka // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 24-25
Sygn. C. 1796
24. Uczeń z niepełnosprawnością w systemie oświaty / Ewelina Krzymowska // Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 5-7
Sygn. C. 1799
25. Włączanie uczniów z zespołem Aspergera w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych : rzeczywistość i nowe rozwiązania / Anna Bombińska-Domżał // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 15-17
Sygn. C. 1796

26. Attitudes of parents of child with special educational needs towards inclusive education : a perspective from Southwest of China / Yan Peng // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - [Z.] 7 [zbioru ogólnego 159] (2014), s. [153]-162
Postawy rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wobec nauczania integracyjnego w południowo-zachodnich regionach Chin.
Sygn. C. 801
27. Determinanty rozwoju uzdolnień artystycznych u osób z niepełnosprawnością w środowisku włączającym / Hedviga Gregušová [W:] *Osoby niepełnosprawne w drodze ku dorosłości* / red. nauk. Danuta Wolska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. - S. 165-175
Sygn. 263904, 264009
28. Dlaczego edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem? : doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // Szkoła Specjalna. - 2014, nr 3, s. 186-201
Sygn. C. 139
29. Edukacja włączająca czy nauczanie specjalne? / Aneta Pukacz // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 1, s. 185-192
Sygn. C. 1864
30. Edukacja włączająca - niedokończony projekt / Grzegorz Szumski // Ruch Pedagogiczny. - 2014, nr 4, s. 127-[139]
Sygn. C. 1
31. Edukacja włączająca w uczelni : zwiększanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych w edukacji na poziomie szkolnictwa wyższego / Barbara Smorczevska [W:] *Uczyć z pasją : wskazówki dla nauczycieli akademickich* / pod red. Barbary Kożusznik i Jarosława Polaka. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2014. - S. 351-364
Sygn. 264696, 264697
32. Edukacja wobec różnicy i inkluzji - dwa typy dyskursów / Zbigniew Kwieciński // Nowa Szkoła. - 2014, nr 8, s. 13-18
Sygn. C. 33
33. Integracja włączająca - doświadczenia nauczycielki przedszkola / Barbara Liszkiewicz-Feluś // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 7/8, s. 18-19
Sygn. C. 2447
34. Kształcenie nauczycieli dla potrzeb edukacji włączającej - wyzwania, oczekiwania, propozycje / Grzegorz Szumski [W:] *Idee Marii Grzegorzewskiej jako inspiracje rozwoju współczesnej pedagogiki specjalnej* / pod red. Ewy Dyduch, Adama Mikruta, Jolanty Zielińskiej. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. - S. 252-262
Sygn. 263907, 264004
35. "Lepiej jest dwóm niż jednemu" (Koh. 4,9), czyli o znaczeniu homogeniczności zaburzenia dla szczęśliwego funkcjonowania dzieci z zespołem Downa w grupie rówieśniczej / Agnieszka Jędrzejowska [W:] *Szczęście w wymiarze pedagogiczno-socjologicznym* / red. nauk. Ewa Kowalska, Paweł Prüfer, Mirosław Kowalski. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - S. 227-235
Sygn. 262531, 262532
36. Pierwsze kroki ku różnorodności w szkole / Magdalena Goetz // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 12, s. 77-80.
W artykule opisano dobre praktyki w pracy z dziećmi cudzoziemskimi i niepełnosprawnymi w szkole. Zdefiniowano pojęcia edukacji integracyjnej i włączającej. Omówiono działania antydyskryminacyjne, które powinny być podejmowane w placówkach oświatowych.
Sygn. C. 1828
37. Praca z rodzicami / Katarzyna Leśniewska // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 4, s. 77-80

Rola rodziców w edukacji włączającej.
Sygn. C. 1828

38. Realizacja idei integracji i edukacji włączającej w procesie wychowania i kształcenia dzieci z uszkodzeniami słuchu i wzroku / Agnieszka Dłużniewska, Izabella Kucharczyk [W:] Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - S.103-116
Sygn. 264357, 264358, Czyt. 4K2-264356
39. Rola rodziców / Katarzyna Leśniewska // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 4, s. 74-76
Rodzice w szkole prowadzącej edukację włączającą.
Sygn. C. 1828
40. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Mirosław Rutkowski // Nowe Horyzonty Edukacji. - 2014, nr 3, s. 50-57
Specjalne potrzeby edukacyjne; integracja czy inkluzja; przestrzeń edukacyjna inkluzji w szkołach ogólnodostępnych.
Sygn. C. 4125
41. W stronę kompetencji społecznych : edukacja przeciw wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych intelektualnie / Hanna Żuraw [W:] Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością. T. 3.1 / pod red. Grażyny Guni i Danuty Baraniewicz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. - S. 30-47
Sygn. 264242
42. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka / Katarzyna Leśniewska, Radosław Piotrowicz // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 4, s. 80-83
Sygn. C. 1828
43. Włączanie wyzwaniem dla szkoły / Katarzyna Leśniewska // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 4, s. 70-73
Sygn. C. 1828

2013

44. Edukacja jako źródło ekskluzji i strat czy inkluzji i reform? / Andrzej Olubiński [W:] Edukacja a włączenie społeczne : konteksty socjalne i pedagogiczne / red. nauk. Tomasz Biernat i Jan A. Malinowski. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2013. - S. 19-43
Sygn. 262888, Czyt. 3B-262887
45. Edukacja osób z niepełnosprawnością intelektualną poza granicami Polski / Małgorzata Rękosiewicz // Remedium. - 2013, nr 10, s. 22-23
Edukacja włączająca w krajach Unii Europejskiej.
Sygn. C. 1840
46. Edukacja włączająca edukacją dialogu : w poszukiwaniu modelu edukacji dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Danuta Al-Khamisy. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2013. - 389 s.
Sygn. 264708, 264709
47. Edukacja włączająca - wybrane dylematy / Anna Zamkowska [W:] Racjonalność oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych / pod red. nauk. Anny Klinik. - Kraków : Impuls ; Katowice : Uniwersytet Śląski, 2013. - S. 69-77
Sygn. 262760, 262761
48. Idea edukacji włączającej w opinii pedagogów / Anna Czyż [W:] Segregacja, integracja, inkluzja / red. nauk. Bożena Grochmal-Bach, Anna Czyż, Anna Skoczek. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2013. - S. 35-55
Sygn. 263429
49. Inkluzja dzieci z zaburzeniami mowy – realność czy fikcja? / Anna Skoczek [W:] Segregacja,

integracja, inkluzja / red. nauk. Bożena Grochmal-Bach, Anna Czyż, Anna Skoczek. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2013. - S. 57-73
Sygn. 263429

50. Inkluzja edukacyjna a pedagogika lecznicza / Otto Speck ; przekł. [z niem.] Anna Grysińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. - 152 s.
Sygn. 262409, 262410
51. Koncepcja edukacji integracyjnej i inkluzyjnej w polskiej myśli pedagogicznej XX wieku / Danuta Apanel [W:] Współczesna przestrzeń edukacyjna : geneza, przemiany, nowe znaczenia. T. 1 / pod red. Wiktora Żłobickiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. 147-169
Sygn. 262567, 262568
52. O włączającej i wykluczającej funkcji edukacji - refleksje wprowadzające / Tomasz Biernat, Jan A. Malinowski [W:] Edukacja a włączenie społeczne : konteksty socjalne i pedagogiczne / red. nauk. Tomasz Biernat i Jan A. Malinowski. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2013. - S. 7-16
Sygn. 262888, Czyt. 3B-262887
53. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym / Joanna Głodkowska // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 1, s. 5-16
Sygn. C. 139

2012

54. Edukacja integracyjna i włączająca w doświadczeniach pedagogów i nauczycieli / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2012. - 204 s.
Sygn. 260545, 260546
55. Efekt skupienia : w jaki sposób światła zasada przyczynia się do edukacyjnego wykluczenia? / Grzegorz Szumski // Chowanna. - 2012, t. 1(38), s. 69-81
Sygn. C. 2
56. Funkcjonowanie psychospołeczne uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną na tle uczniów sprawnych intelektualnie : znaczenie formy kształcenia i płci / Grzegorz Szumski, Maciej Karwowski // Ruch Pedagogiczny. - 2012, nr 3, s. 33-[55]
Omówienie wyników badań wykorzystujących Kwestionariusz Integracji Uczniów w kontekście edukacji włączającej.
Sygn. C. 1
57. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w powszechnym systemie oświatowym / Danuta Al-Khamisy. [W:] Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : podręcznik akademicki / pod red. Joanny Głodkowskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012. - S. 113-139
Sygn. 263919, 263920, 264715, Czyt. 4E-263921
58. Nauczyciele szkoły ogólnodostępnej o swojej pracy z dzieckiem lekko niepełnosprawnym intelektualnie : wyniki badań podłużnych / Zenon Gajdzica // Ruch Pedagogiczny. - 2012, nr 4, s. 155-163
Kształcenie uczniów niepełnosprawnych; istota edukacji inkluzyjnej.
Sygn. C. 1
59. Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym - doświadczenia praktyczne w szkole ogólnodostępnej / Joanna Szadkowska // Meritum. - 2012, nr 3, dodatek „Oświata Mazowiecka” nr 3, s. 18-21
Sygn. C. 3196
60. Teoria i praktyka kształcenia integracyjnego w Polsce w latach 1989-2012 / Danuta Apanel. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014. - 563 s.
Sygn. 263793, Czyt. 4A1-263792

2011

61. The attitudes of mainstream primary school teachers toward inclusive education : a perspective from the People's Republic of China / Yan Peng // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 4 [ogólnego zbioru 98] (2011), s. [103]-115
Analiza badań, dotyczących stosunku nauczycieli szkół podstawowych w Chinach do problemu edukacji włączającej.
Sygn. C. 801
62. Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów / Tamara Zacharuk // Meritum. - 2011, nr 1, s. 2-7
Sygn. C. 3196
63. Podstawowe założenia edukacji inkluzyjnej / Tamara Zacharuk // Opieka Wychowanie Terapia. - 2011, nr 3/4, s. 5-10
Edukacja inkluzyjna jako sposób przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie, odmiennych kulturowo.
Sygn. C. 1819
64. The Theory of Mind in deaf children in the context of inclusive education / Joanna Kossewska // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 4 [zbioru ogólnego 98] (2011), s. [8]-21
Dotyczy problemów nauczania dzieci głuchych, w szczególności wyboru szkoły i metod nauczania w kontekście tzw. teorii umysłu.
Sygn. C. 801

2010

65. Co nowego w edukacji włączającej / Anna Firkowska-Mankiewicz // Edukacja. - 2010, nr 2, s. 16-23
Sygn. C. 1681
66. Edukacja włączająca - nowe wyzwania / Grażyna Małachowska // Blżej Przedszkola. - 2010, nr 3, s. 72
Sygn. C. 2447
67. Normalizacja, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych : możliwości i ograniczenia. Cz. 1: Edukacja / Marta Doroba // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 5-19
Sygn. C. 139
68. Terapia i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej / Anna Florek // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 2, dod. Przed Szkołą, s. 17-18,20,22-24
Sygn. C. 1828
69. Towards inclusive school leadership in highly disadvantaged urban contexts / Joanna M. Michalak, Steve Jones // Edukacja. - 2010, nr 2, s. 5-16.
W artykule przedstawiono wyniki badań pilotażowych poświęconych analizie przekonań dyrektorów szkół i decydentów oświaty na temat skutecznego przywództwa w szkołach usytuowanych w enklawach biedy i ich roli w podnoszeniu osiągnięć edukacyjnych uczniów, czyli tzw. włączającego przywództwa w szkole (inclusive school leadership). Badania zostały przeprowadzone w Wielkiej Brytanii oraz w Polsce w 2009 r. i ich wyniki stanowią podstawę dalszych analiz prowadzonych w ramach projektu "Przywództwo w szkołach funkcjonujących na obszarach zaniedbanych społecznie. Studium porównawcze na przykładzie Wielkiej Brytanii i Polski (nr projektu N N106 332634), którego celem jest ustalenie istoty skutecznego przywództwa w szkołach funkcjonujących na obszarach społecznie zaniedbanych w obu krajach.
Sygn. C. 1681
70. Włączanie jest procesem / Anna Florek // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 2, s. 38-39
Sygn. C. 1828
71. Wokół edukacji włączającej : efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych / Grzegorz Szumski ; współpr. Anna Firkowska-Mankiewicz. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010. - 239, [1] s.

2009

72. Edukacja włączająca - wyzwanie dla polskiej szkoły? / Violetta Pulwarska // Meritum. - 2009, nr 2, s. 2-4
Sygn. C. 3196
73. Kultura fizyczna jako obszar edukacji inkluzyjnej niepełnosprawnych / Tadeusz Maszczak // Lider. - 2009, nr 12, s. 15-17
Sygn. C. 2062
74. Nauczyciel wszystkich uczniów / Barbara Marcinkowska // Meritum. - 2009, nr 2, s. 36-38
Sygn. C. 3196
75. Szanse edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych / Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 173-183
Sygn. C. 139
76. W kierunku edukacji włączającej w Kanadzie / Małgorzata Gil [W:] Człowiek z niepełnosprawnością w przestrzeni społecznej / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. - Kraków : "Impuls", 2009. - S. 157-172
Sygn. 254164, 254165
77. W poszukiwaniu modelu edukacji włączającej / Joanna Głodkowska // Meritum. - 2009, nr 2, s. 5-8
Sygn. C. 3196
78. Włączenie - prawo a rzeczywistość / Małgorzata Dońska-Olszko // Meritum. - 2009, nr 2, s. 12-15
Sygn. C. 3196

2007

79. Edukacja włączająca uczniów o umiarkowanej i znacznej niepełnosprawności : co mówią specjaliści? / Diane Lea Ryndak, Lewis Jackson, Felix Billingsley // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2007, nr 2, s. 51-69
Sygn. 2927
80. O powinnościach nauczyciela wychowania fizycznego w edukacji inkluzyjnej / Tadeusz Maszczak // Kultura Fizyczna. - 2007, nr 9/10, s. 1-5
Sygn. C. 695

2006

81. Edukacja inkluzyjna – geneza, istota, perspektywy / Grzegorz Szumski // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2006, nr 1, s. 93-114
Sygn. C. 4
82. Edukacja usamodzielnianych / Magdalena Chojnacka, Monika Dzierżawska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2006, nr 5, s. 30-33
Sygn. C. 124
83. Edukacja włączająca. Cz. 2 / Anna Rękawek // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 4, s. 42-43
Edukacja włączająca w systemie amerykańskim.
Cz. 1 opublikowana pod tytułem: O społecznych kontekstach edukacji włączającej.
Sygn. C. 1828
84. O społecznych kontekstach edukacji włączającej. Cz. 1 / Anna Rękawek // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 3, s. 49-50
Cz. 2 opublikowana pod tytułem: Edukacja włączająca.
Sygn. C. 1828

2005

85. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych / Ewa Materka // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 7-13
Sygn. C. 1757
86. Kształcenie integracyjne : perspektywa nauczyciela / Ewa Materka // Nowa Szkoła. - 2005, nr 9, s. 37-43
Idea edukacji włączającej.
Sygn. C. 33

2004

87. Edukacja włączająca - wyzwaniem dla polskiej szkoły / Anna Firkowska-Mankiewicz // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 1, s. 19-26
Sygn. C. 139
88. Oświata specjalna a proces inkluzji : europejski bilans A.D. 2003 / Piotr Matela // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2004, nr 2, s. [10]-29
Sygn. C. 1967

2002

89. Nauczanie włączające / Anna Wyka // Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego. - 2002, nr 1/2, s. [64]-78
Sygn. C. 1846

WYBRANE ZASOBY INTERNETU

1. Edukacja włączająca jako wyzwanie i szansa dla szkół / Jadwiga Bogucka. [online]. [dostęp 20 października 2017]. Dostępny w World Wide Web: <http://www.pomagamydzieciom.info/25090,1.dhtml>
2. Edukacja włączająca - omówienie założeń według profesora Petera Mittlerera [online]. [dostęp 20 października 2017]. Dostępny w World Wide Web: <http://www.chatkaskrzatka.pl/system/binaries/1/original/Artyku%C5%82%20nauczanie%20w%C5%82%C4%85czaj%C4%85ce.pdf>
3. Jak promować jakość w edukacji włączającej / oprac Lilianna Zaremba [online]. [dostęp 20 października 2017]. Dostępny w World Wide Web: <https://www.ore.edu.pl/component/phocadownload/category/177-ksztacenie-uczniwniepenosprawnych-w-szkoach-oglnodostpnych?download=1920:jak-promowa-jako-w-edukacji-wczajcej>
4. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w edukacji przedszkolnej [online]. [dostęp 20 października 2017]. Dostępny w World Wide Web: <https://www.ore.edu.pl/component/phocadownload/category/308-dziecko-ze-spe-w-edukacji-przedszkolnej?download=3825:wspomaganie-nauczycieli-edukacji-przedszkolnej-w-pracy-z-dzie%C4%87mi-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi-kurs-e-learningowy>
5. Od ekskluzji do inkluzji osób z niepełnosprawnościami – edukacja włączająca szansą na lepsze jutro? / Piotr Alfred Gindrich. [online]. [dostęp 20 października 2017]. Dostępny w World Wide Web: <http://pedagogikaspecjalna.tripod.com/notes/fromexclusiontoinclusion.html>
6. Edukacja włączająca – przyszłość polskiej edukacji [online] / Marek Tarwacki ; ORE. [online]. [dostęp 20 października 2017]. Dostępny w World Wide Web: http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=1918:edukacja-wczajca-przyszo-polskiej-edukacji&id=177:ksztacenie-uczniwniepenosprawnych-w-szkoach-

oglnodostpnych&Itemid=1084

7. Edukacja włączająca : nowy kierunek w polskiej edukacji [online] / Krzysztof Sibielski. [online]. [dostęp 20 października 2017]. Dostępny w World Wide Web:
http://www.wodn.lodz.pl/wodn/images/stories/PE/PE_2011/pe0211_art.pdf
8. Warunki efektywności edukacji inkluzyjnej uczniów niewidomych i słabowidzących w kontekście modelu współpracy instytucji i placówek oświatowych / Emilia Śmiechowska-Petrovskij. [online]. [dostęp 20 października 2017]. Dostępny w World Wide Web:
<https://www.ore.edu.pl/component/phocadownload/category/77-inne?download=2558:warunki-efektywnoci-edukacji-inkluzyjnej-uczniw-niewidomych-i-sabowidzcych-w-kontekcie-modelu-wsppracy-instytucji-i-placwek-owiatowych>