



DZIECKO NIEWIDOME I NIEDOWIDZĄCE

Książki i artykuły z czasopism ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krakowie w wyborze za lata 2000-2015

KSIAŻKI

1. Język, komunikacja, niepełnosprawność : wybrane zagadnienia / Alicja Rakowska. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2003.
2. O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak. - Warszawa : Difin, 2010.
3. Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi : praca zbiorowa wraz z wyborem tekstów / pod red. Stanisława Jakubowskiego ; Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : MEN, 2001.
4. Praca z młodzieżą niewidomą i słabowidzącą : metoda pracy sekwencjami na lekcjach plastyki / Agnieszka Żabińska. - Warszawa : Difin, 2011.
5. Przystawianie pisma przez uczniów ze słabym widzeniem w klasach 1-3 / Ewa Skrzetuska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005.
6. Rodzina w procesie socjalizacji dzieci niewidomych / Danuta Osik. - Lublin : Wydaw. UMCS [Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej], 2000.
7. Rozwój i wychowanie rehabilitujące dziecka niewidzącego w okresie późnego dzieciństwa i adolescencji / Joanna Konarska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2013.
8. Rozwój i wychowanie rehabilitujące dziecka niewidzącego w okresie wczesnego i średniego dzieciństwa / Joanna Konarska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010.
9. Słowa w ciemności : rozmowy z dziećmi / Vanda Juknaitė ; z lit. przeł. Zuzanna Mrozikowa. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013.
10. Zabawy na co dzień : poradnik dla rodziców i nauczycieli dzieci z niepełnosprawnością wzrokową i ruchową / Ewa Kurczak-Wawrowska. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2007.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

11. Adaptacja materiałów do nauki czytania i pisania dla dzieci słabo widzących / Kornelia Czerwińska // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 9, s. 16-21
Sygn. C. 1822
12. Audiodeskrypcja - metoda udostępniania obrazu osobom z niepełnosprawnością wzrokową / Małgorzata Fedorowicz-Kruszewska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2011, nr 3, s. [76]-86
Sygn. C. 1967
13. Bajka o królowie Śnieżce : francuski sposób przygotowania niewidomych dzieci do czytania i pisania pismem Braille'a / Małgorzata Paplińska // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 1, s. 55-59
Sygn. C. 139
14. Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne? / Marzena Zaorska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 298-304
Sygn. C. 139

15. Diagnoza i terapia małego dziecka niewidomego i słabo widzącego ze sprzężoną niepełnosprawnością / Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 5, s. 307-312
Sygn. C. 139
16. Dostosowanie otoczenia do potrzeb dziecka słabo widzącego / Bogumiła Golemba // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2007, nr 2, s. 71-80
Sygn. C. 1967
17. Edukacja dzieci niewidomych i słabo widzących w Polsce : historia, teraźniejszość i wizje przyszłości / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 2, s. 85-88
Sygn. C. 139
18. Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce : wdrażanie zobowiązań i analiza wątków zaniedbanych / Marzena Dycht // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. [34]-49
Sygn. C. 1967
19. Eksperyment nauczający w pracy z dzieckiem niewidomym / Kornelia Czerwińska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2008, nr 2, s. 84-104
Sygn. C. 1967
20. Forma i treść książki dla niewidomych i słabo widzących dzieci z dodatkowymi niepełnosprawnościami / Emilia Śmiechowska-Petrovskij // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. [332]-337
Sygn. C. 801
21. Głuchoniewidomi - wybór książek w języku polskim poświęconych w całości lub w części osobom głuchoniewidomym / Joanna Ciszak // Biblioterapeuta. - 2012, nr 3, s. 6-22
Sygn. C. 2059
22. Jak postępować z niemowlęciem niepełnosprawnym wzrokowo? / Kornelia Czerwińska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2007, nr 1, s. 49-57
Sygn. C. 1967
23. Jak pracuję z dzieckiem słabo widzącym? / Elżbieta Tokarz // Nowa Szkoła. - 2003, nr 4, s. 34-37
Sygn. C. 33
24. Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna // Życie Szkoły. - 2010, nr 1, s. 28-30
Sygn. C. 31
25. Komputery i sieci komputerowe jako media wspomagające nauczanie języka angielskiego uczniów niewidomych / Jarosław Wiazowski // Języki Obce w Szkole. - 2001, nr 7, s. 87-97
Sygn. C. 22
26. Książka - zabawka w biblioterapii / Aldona Klein // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 1, s. 27-28
Sygn. C. 146
27. Lekcje geografii z uczniem niewidomym / Anna Chojecka // Geografia w Szkole. - 2007, nr 2, s. 43-49
Sygn. C. 16
28. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem niewidomym i słabo widzącym / Katarzyna Królikowska // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 380-388
Sygn. C. 139
29. Model programu wspomaganie rozwoju widzenia dzieci z zaburzeniami widzenia / Małgorzata Walkiewicz // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 2, s. 126-137
Sygn. C. 139
30. Modele nauczania dzieci słabo widzących i niewidomych w USA / Joanna Witczak // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 2, s. 148-151
Sygn. C. 139

31. Możliwości i ograniczenia ucznia niewidomego w nauce języka obcego : mity i fakty / Małgorzata Jedynak // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 2, s. 71-75
Sygn. C. 22
32. Muzykoterapeutyczne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzrokową / Paweł Cylulko // Wychowanie na co Dzień. - 2015, nr 4, s. 34-37
Sygn. C. 1822
33. Muzykoterapia w rehabilitacji dzieci niewidomych i słabowidzących - założenia teoretyczne. Cz. 1 / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 245-257
Sygn. C. 139
34. Muzykoterapia w rewalidacji dzieci z niepełnosprawnością wzrokową na podstawie zajęć prowadzonych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Laskach / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 3, s. 184-196
Sygn. C. 139
35. Nauczanie języka angielskiego uczniów z dysfunkcją wzroku oraz niepełnosprawnością intelektualną / Sebastian Krzysztof Romantowski // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 3, s. 223-233
Sygn. C. 139
36. Nauczanie orientacji przestrzennej oraz bezpiecznego i samodzielnego poruszania się niewidomych dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim / Małgorzata Papińska // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 5, s. 287-289
Sygn. C. 139
37. Początki szkolnictwa specjalnego dla dzieci niewidomych / Tadeusz Majewski // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 1, s. 33-37
Sygn. C. 139
38. Problemy zdrowotne i edukacyjne dzieci głuchoniewidomych / Michał Ostrowski // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 4/5, s. 20-23
Sygn. C. 1822
39. Przestrzeń w edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku / Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna. - 2014, nr 4, s. 262-269
Sygn. C. 139
40. Psychospołeczne problemy młodzieży z dysfunkcją narządu wzroku / Małgorzata Bilewicz // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 1, s. [67]-85
Sygn. C. 1967
41. Rola poznawcza zmysłu węchu u dzieci słabo widzących i niewidomych w nauczaniu biologii / Jarosław Szkodzik // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 3, s. 170-179
Sygn. C. 139
42. Rola rodziny w rehabilitacji dzieci niewidomych i słabo widzących / Joanna Kowal // Nauczyciel i Szkoła. - 2006, nr 1/2, s. 155-168
Sygn. C. 1864
43. Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 42-50
Sygn. C. 139
44. Specyficzne zagadnienia w nauczaniu polonistycznym dzieci niewidomych / Anna Bloch // Polonistyka. - 2010, nr 8, s. 44-45
Sygn. C. 26
45. Symbole dotykowe / Ewa Kurczak-Wawrowska // Rewalidacja. - 2007, nr 1, s. 20-26
Sygn. C. 1891

46. Terapia i socjalizacja - poprzez sport / Jolanta Derbich // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2013, nr 2, s. 22-27
Sygn. C. 30
47. Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej / Anna Rojek // Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 16-17
Sygn. C. 1799
48. Usprawnianie widzenia małych dzieci słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 1, s. 14-18
Sygn. C. 139
49. Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej / Zdzisław Kazanowski // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 20-33
Sygn. C. 139
50. Wady postawy ciała u dzieci ze schorzeniami narządu wzroku / Wioleta Umławska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2008, nr 2, s. 77-83
Sygn. C. 1967
51. Warunki optymalnego funkcjonowania ucznia z dysfunkcją wzroku w klasie integracyjnej / Mirosława Błaziak, Aldona Kałkus // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 5, s. 290-295
Sygn. C. 139
52. Wczesna rehabilitacja dzieci z uszkodzonym wzrokiem / Grażyna Walczak // Wychowanie a co Dzień. - 2003, nr 1/2, s. 21-22
Sygn. C. 1822
53. Wpływ rozumienia pojęć przez dzieci niewidome na nauczanie języków obcych / Katarzyna Jaworska-Biskup // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 1, s. 25-34
Sygn. C. 139
54. Wprowadzenie pisma Braille'a – brytyjskie i polskie podejście w nauczaniu niewidomych dzieci / Małgorzata Paplińska // Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo. - 2007, nr 1, s. 77-91
Sygn. C. 2927
55. Wskazania metodyczne do pracy z dzieckiem z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej / Milena Nazarczuk // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 214-224
Sygn. C. 139
56. Wsparcie rodziny poprzez właściwe przygotowanie szkoły podstawowej ogólnodostępnej na przyjęcie dziecka z niepełnosprawnością wzrokową / Maja Sitarczyk, Barbara Mikołajczyk // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 3 [zbioru ogólnego 153] (2014), s. 57-77
Sygn. C. 801
57. Wybrane problemy nauczania gry na fortepianie dzieci niewidomych / Iwona Głowacka // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 2, s. 135-146
Sygn. C. 139
58. Zajęcia ruchowe dla uczniów z dysfunkcją wzroku : wskazówki metodyczne / Kornelia Czerwińska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 3, s. 24-36
Sygn. C. 1967
59. „Zanurzanie dzieci w Brajlu” jako element holistycznej nauki języka : rozwiązania stosowane w Stanach Zjednoczonych / Małgorzata Paplińska // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 4, s. 247-257
Sygn. C. 139
60. Zastosowanie tekstyliów w rehabilitacji dzieci niewidomych / Emilia Irzmańska, Joanna Lecewicz-Bartoszewska, Maja Merko-Kurtz // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2006, nr 3, s. 65-75
Sygn. C. 1967

61. Związek trudności w nauce czytania pisma Braille'a z właściwościami percepcji dotykowej i umiejętnościami fonologicznymi dzieci niewidomych / Anna Wesołowska, Michał J. Gacek // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2013, nr 4, s. 79-93
Sygn. C. 1967