



## AUTYZM I ZESPÓŁ ASPERGERA artykuły z czasopism ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krakowie

1. Analfabeci emocji / Anna Waligórska, Michał Waligórski // Charaktery. - 2012, nr 1, s. 76-80  
sygn. C. 2160
2. Antek / Teresa Murawska // Rewalidacja. - 2004, nr 1, s. 76-80 [prowadzenie zajęć indywidualnych z dzieckiem autystycznym – opis przypadku]  
sygn. C. 1891
3. Autoagresja u osób z autyzmem / Sylwia Part // Blżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2009, nr 7/8, s. 34-39  
sygn. C. 2447
4. Autyzm / U.Frith // Świat Nauki. - 1993, nr 8, s. 58-65  
sygn. C. 1809
5. Autyzm - dziwny świat / Magdalena Nowina-Konopka // Blżej Przedszkola. : wychowanie i edukacja. - 2009, nr 3, s. 38-41  
sygn. C. 2447
6. Autyzm : bibliografia w wyborze za lata 1973-1994 / Małgorzata Bzibziak // Szkoła Specjalna. - 1996, nr 2, dodatek „Wkładka Bibliograficzna”, s. 1-2  
sygn. C. 139
7. Autyzm : wybór bibliografii z lat 1998-2009 / oprac. Elżbieta Trojan // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 7, s. 62-64  
sygn. C. 124
8. Autyzm a oligofrenia / Joanna Kruk-Lasocka // Szkoła Specjalna. - 1994, nr 4, s. 195-200  
sygn. C. 139
9. Autyzm a zaburzenia komunikacji w świetle badań językoznawstwa klinicznego / Marta Marszałek // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica. - [Nr] 3 [zbioru ogólnego 92] (2011), s. 359-371  
sygn. C. 801
10. Autyzm czy nie autyzm? / Anna Dubis // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 24-29  
sygn. C. 1757
11. Autyzm : czy wszystko o nim wiemy? / Anna Waligórska, Michał Waligórski // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 134-140  
sygn. C. 1979
12. Autyzm a płęć / Agnieszka Czapczyńska // Remedium. - 2005, nr 3, s. 22-23  
sygn. C. 1840
13. Autyzm i zespół Aspergera : zestawienie bibliograficzne / oprac. Bożena Zwierzyńska // Nowa Szkoła. - 2009, nr 2, s. 55-60  
sygn. C. 33

14. Autyzm jako proces : przeciwdziałanie eskalacji zaburzeń / Hanna Olechnowicz // Rewalidacja. - 2007, nr 2, s. 3-14  
sygn. C. 1891
15. Autyzm jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. - 2011, nr 5, s. 6-7  
sygn. C. 1840
16. Autyzm mówi... [Cz. 1] / Agnieszka Janiec // Blżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2009, nr 12, s. 58-60  
sygn. C. 2447
17. Autyzm mówi... Cz. 2 / Agnieszka Janiec // Blżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2010, nr 2, s. 62-64  
sygn. C. 2447
18. Autyzm problem wciąż nieznan / Małgorzata Błądek // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s. 16-20  
sygn. C. 124
19. Autyzm u dzieci / Ewa Pisula // Scholasticus. - 1994, nr 3/4, s. 69-76  
sygn. C. 1795
20. Autyzm wczesnodziecięcy / Ł. Ignatowiczowa, R. Ignatowicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 1991, nr 9, s. 430-436  
sygn. C. 146
21. Autyzm wczesnodziecięcy – etiologia i terapia / Lucyna Bobkowicz // Scholasticus. - 1993, nr 4/5, s. 67-75  
sygn. C. 1795
22. Autyzm wczesnodziecięcy - wybrane zagadnienia / Estera Twardowska-Staszek // Rocznik Wydziału Pedagogicznego Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej Ignatianum w Krakowie. - 2009, s. 93-114  
sygn. C. 1915
23. Autyzm znany czy nie znany? / G. Miłkowska // Szkoła Specjalna. - 1990, nr nr 2/3, s. 83-89  
sygn. C. 139
24. Badania nad przyczynami autyzmu a możliwości jego wczesnego wykrywania / Ewa Pisula // Wszechświat. - 2006, nr 1/3, s. 16-17  
sygn. C. 516
25. Badania nad wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym / Jacek Błęszyński // Wychowanie na co Dzień. - 2001, nr 12, s. 10-12  
sygn. C. 1822
26. Biologiczne uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. - 2010, nr 2, s. 24-25  
sygn. C. 1840
27. Blaski indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem / Anna Bąk-Średnicka // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 75-80  
sygn. C. 22
28. By nauka poszła w świat / Nina Zawidniak // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 137-142  
sygn. C. 1979

29. Charakterystyka dziecka z zaburzeniami zachowania o charakterze autystycznym oraz wstępna propozycja kierunków oddziaływań podejmowanych w celu poprawy jego funkcjonowania / Joanna Wrońska // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 57-61  
sygn. C. 1891
30. Chłopiec z szafy / Danuta Wielińska // Rewalidacja. - 2004, nr 1, s. 86-89 [Przykłady scenariuszy sesji terapeutycznych z dzieckiem autystycznym]  
sygn. C. 1891
31. Choroba sieroca i autyzm : terapia interakcji wiążących jako współprzeżywanie i obopólna gratyfikacja dziecka i dorosłego / Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne. - 2005, nr 2, s. 29-50  
sygn. C. 1862
32. Co mu jest? : (dylematy związane z diagnozowaniem dzieci, u których występują zaburzenia komunikacji) / Maria Piszczek // Rewalidacja. - 2010, nr 2, s. 12-23  
sygn. C. 1891
33. Czego dowiadujemy się o argumentacji na podstawie dyskursu dziecka autystycznego? / Marta Marszałek // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica. - [Nr] 3 [zbioru ogólnego 92] (2011), s. 344-352  
sygn. C. 801
34. Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne? / Marzena Zaorska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 298-304  
sygn. C. 139
35. Czy szkoła powinna się otworzyć na autyzm / Jacek Bleszyński // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1995, nr 3, s. 25-27  
sygn. C. 124
36. Czy to możliwe? : ułatwiona komunikacja jedną z metod porozumiewania się z dzieckiem autystycznym z zaburzeniami mowy / Małgorzata Arkadia Napiórkowska // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 3, s. 171-177  
sygn. C. 139
37. Czy w autyzmie możliwe jest przywiązanie? / Ewa Pisula, Wojciech Pisula // Studia Psychologiczne. - 2000, z. 1, s. 39-53  
sygn. 809
38. Diagnoza autyzmu u małego dziecka - implikacje do pracy w rodzinie / Andrzej Wolski // Rewalidacja. - 2010, nr 2, s. 24-44  
sygn. C. 1891
39. Diagnoza, program oddziaływań i efekty dotychczasowej pracy z 8-letnim autystycznym chłopcem / Bogusława Łagosz // Rewalidacja. - 2012, nr 1, s. 85-93  
sygn. C. 1891
40. Dialog z dzieckiem chorującym na autyzm : Metoda 3I / Magdalena Świgost, Marta Kromka // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2013, nr 3, s. 57-69  
sygn. 3783
41. Disorder of executive function in autistic children / Katarzyna Markiewicz // The New Educational Review. - Vol. 17, nr 1 (2009), s. 361-366  
sygn. C. 2656

42. Dlaczego on tak ciągle się kołysze i macha rękami? : stereotypowe zachowania ruchowe w autyzmie / Barbara Winczura // Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 4-25  
sygn. C. 1891
43. Drama w pracy z dziećmi z zespołem Aspergera / Tomasz Ciećwierz // Remedium. - 2013, nr 11, s. 20-21  
sygn. C. 1840
44. Dylematy i sukcesy rodziców dziecka z autyzmem / Justyna Pilecka-Zouaidia // Katecheta. - 2009, nr 7/8, s. 99-103  
sygn. C. 1879
45. Dysfunkcje bazowych sprawności komunikacyjnych u dzieci autystycznych / Krystyna Sacher-Szafrańska // Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 66-83  
sygn. C. 1891
46. Działania dezintegrujące i nieukierunkowane – przejawy walki z zahamowaniem ekspansji rozwojowej u dzieci autystycznych i mutystycznych / Hanna Olechnowicz // Rewalidacja. - 2002, nr 1, s. 26-37  
sygn. C. 1891
47. Dzieci autystyczne / Janina Halina Marczak / Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1994, nr 9, s. 22-25  
sygn. C. 124
48. Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych / Katarzyna Patyk // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 14-15  
sygn. C. 1799
49. Dzieci z autyzmem / Izabela Gelleta-Mac // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 4, s. 36-39  
sygn. C. 146
50. Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotnik // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 1, s. 23-27  
sygn. C. 146
51. Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców / Paulina Gołaska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 4, s. 14-19  
sygn. C. 146
52. Dzieci zamknięte we własnym świecie / Ewa Pisula // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 324-327  
sygn. C. 31
53. Dziecko autystyczne / Barbara Sędzimir // Wychowawca. - 2003, nr 9, s. 16-17  
sygn. C. 1799
54. Dziecko autystyczne : metody i formy pracy w szkole / Katarzyna Patyk // Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s. 45-53  
sygn. C. 33
55. Dziecko autystyczne jest jak przybysz z innej planety / Małgorzata Błotnicka // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 1, s. 79-91  
sygn. C. 1979
56. Dziecko autystyczne w klasie / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 19, s. 12  
sygn. C. 856
57. Dziecko autystyczne w klasie szkolnej / Krystyna Barłóg // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2001, nr 8/9, s. 26-28  
sygn. C. 30

58. Dziecko autystyczne w rodzinie / Danuta Wosik-Kawala // Opieka, Wychowanie, Terapia. - 1999, nr 1, s. 15-18  
sygn. C. 1819
59. Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera / Małgorzata Biadasiewicz // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 2, s. 91-95  
sygn. C. 139
60. Dziecko autystyczne (opis przypadku) / Maria Herzyk // Rewalidacja. - 2006, nr 2, s. 101-107  
sygn. C. 1891
61. Dziecko 5-letnie ze zdiagnozowanym zespołem Aspergera : (opis przypadku) / Beata Grzelczak // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 22-32  
sygn. C. 1891
62. Dziecko z autyzmem w przedszkolu specjalnym / Marta Perekitko // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 4, s. 61-62  
sygn. C. 146
63. Dziecko z zespołem Aspergera / oprac. Magda Wójcik // Remedium. - 2005, nr 3, dodatek s. VIII  
sygn. C. 1840
64. Dziewczęta i kobiety z zespołem Aspergera : sukces czy porażka w szkole lub pracy? / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 5, s. 18-22  
sygn. C. 1757
65. Echolalia w prawidłowym i zaburzonym rozwoju mowy / Halina Pawłowska // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 5, s. 262-266  
sygn. C. 139
66. Edukacyjna i terapeutyczna filozofia Bruno Bettelheima / Wanda Terlecka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1994, nr 1, s. 36-41  
sygn. C. 124
67. Folia bąbelkowa – niepozorny sprzymierzeniec terapeuty / Maria Raszevska // Rewalidacja. - 2004, nr 1, s. 115-120 [zabawy terapeutyczne z dzieckiem autystycznym]  
sygn. C. 1891
68. Forum internetowe – pomoc i samopomoc dla rodzin osób niepełnosprawnych / Izabela Krasiejko // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2007, nr 1, s. 33-48 [dotyczy rodzin osób z zespołem Aspergera]  
sygn. C. 1967
69. Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego / Sylwia Błaszczuk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 40-44  
sygn. C. 124
70. Geneza autyzmu wczesnodziecięcego (wybrane teorie) / Katarzyna Leśniewska // Wychowanie na co Dzień. - 1998, nr 1/2, s. 29-33  
sygn. C. 1822
71. Geniusz może być nienormalnością – nauczanie osób z Zespołem Aspergera / Temple Grandin // Światło i Cienie. - 2004, nr 4, s. 51-55  
sygn. C. 1866

72. Hipoterapia w usprawnianiu dzieci autystycznych / Izabela Zając, Małgorzata Grabara, Jadwiga Pucher // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2002, nr 11, s. 8-10  
sygn. C. 30
73. Historia rozwoju dzieci autystycznych z różnych grup (typologia O. S. Nikolskiej) / Maria Piszczek // Rewalidacja. - 2004, nr 2, s. 33-49  
sygn. C. 1891
74. Indywidualny program katechetyczny (IPK) dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem : studium przypadku / Andrzej Kiciński // Katecheta. - 2011, nr 1, s. 4-11  
sygn. C. 1879
75. Integracja czy izolacja? / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 367-369  
sygn. C. 31
76. Jak pomóc dziecku z zespołem Aspergera? / Marta Korendo // Blżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2010, nr 5, s. 76-77  
sygn. C. 2447
77. Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1-2, s. 72-76  
sygn. C. 1757
78. Jak rozpoznać zespół Aspergera? / Marta Korendo // Blżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2010, nr 4, s. 62-63  
sygn. C. 2447
79. Jakość życia osoby agresywnej z autyzmem w kontekście społecznym / Wojciech Różycki // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 343-347  
sygn. C. 801
80. Jakość życia osób dorosłych autystycznych : teoria i praktyka / Jadwiga Kamińska-Reyman // Nauczyciel i Szkoła. - 2013, nr 2, s. 199-211  
sygn. C. 1864
81. Kasia - opis poziomu funkcjonowania i próby terapii / Agnieszka Tchorz-Dytko // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 61-67  
sygn. C. 1891
82. Kiedy Asperger dorasta razem z nami / Lee A. Wilkinson // Charaktery. - 2008, nr 12, s. 72-76  
sygn. C. 2160
83. Klub Aktora - współtworzenie sztuki : teatralna przestrzeń dla osób z autyzmem / Małgorzata Górecka, Magdalena Sabik, Agnieszka Stachowicz // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 280-286  
sygn. C. 801
84. Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem / Dorota Danielewicz, Jarosław Rola // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 32-41  
sygn. C. 139
85. Kompleksowa terapia dziecka z zachowaniami autystycznymi : studium przypadku / Stefania Poniatowska, Katarzyna Durda-Delik // Logopedia. - [T.] 27, (2000), s. 173-186  
sygn. C. 210

86. Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami / Joanna Ławicka // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 296- 305  
sygn. C. 139
87. Kwestionariusz do oceny kompetencji emocjonalno-społecznych (KOKE-S) wysoko funkcjonujących autystów i dzieci z zespołem Aspergera. Cz. 1 / Maria Piszczek // Rewalidacja. - 2010, nr 1, s. 48-63  
sygn. C. 1891
88. Mali odkrywcy bliżej emocji / Agnieszka Rynkiewicz // Charaktery. - 2014, nr 11, s. 70-73  
[innowacyjny program terapeutyczny, który powstaje w ramach projektu ASC-Inclusion ]  
sygn. C. 2160
89. Metody i formy pracy z uczniem autystycznym / Katarzyna Patyk // Nowa Szkoła. - 2012, nr 2, s. 19-28  
sygn. C. 33
90. Michasia / Małgorzata Zasada, Zbigniew Bregier // Rewalidacja. - 2000, nr 2, s. 34-47 [opis przypadku dziecka autystycznego z upośledzeniem umysłowym w stopniu znacznym]  
sygn. C. 1891
91. Mocne strony autyzmu : Zespół Aspergera / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 2, s. 52-56  
sygn. C. 1757
92. Moje dziecko bawi się samo : zachowania autystyczne dzieci / Agnieszka Pasternak // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2011, nr 4, s. 28-29  
sygn. C. 2447
93. Mowa dziecka autystycznego / Joanna Juszcak-Guca // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2010, nr 2, s. 66-67  
sygn. C. 2447
94. Możliwości wspierania rodziny z dzieckiem autystycznym w warunkach szkoły / Aneta Garncarz, Anna Rybka // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 71-76  
sygn. C. 801
95. Możliwość edukacji : autyzm u dzieci z małych środowisk / Jadwiga Rafalska-Kawalec // Życie Szkoły. - 2005, nr 10, s. 21-25  
sygn. C. 31
96. Na imię mam Aspie / Krystyna Milewska // Charaktery. - 2007, nr 11, s. 66-69  
sygn. C. 2160
97. Nabywanie umiejętności wyrażania intencji komunikacyjnej w trakcie terapii dziecka autystycznego (wyrazy dźwiękonaśladowcze) / Halina Pawłowska-Jaroń // Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica. - [Nr] 2 [zbioru ogólnego 56] (2008), s. 344-350  
sygn. C. 801
98. Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych / Tadeusz Perzanowski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 5, s. 27-31  
sygn. C. 124
99. Neurony i roboty kontra autyzm / Mark Turner // Charaktery. - 2008, nr 9, s. 68-71  
sygn. C. 2160

100. Nieproste życie z Aspergerem. Cz. 1 / Joanna Świącicka // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 92-97  
sygn. C. 1979
101. O autyzmie i programie Son-Rice : rozmowa z Raun K. Kaufmanem / rozm. przepr. Dominika Solecka // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 2, s. 146-148  
sygn. C. 139
102. O odczytywaniu, uwalnianiu i wspomaganiu sił autoterapeutycznych u dzieci / Hanna Olechnowicz ;  
rozm. przepr. Przemysław Frankowski, Robert Wiktorowicz // Nowiny Psychologiczne. - 2001, nr 1,  
s. 23-35  
sygn. C. 1862
103. Obraz świata w wypowiedziach dzieci z zespołem Aspergera / Marta Korendo // Annales Academiae  
Paedagogicae Cracoviensis. Studia Historicolitteraria. - [Nr] 8 [zbioru ogólnego 58] (2008), s. 197-208  
sygn. C. 801
104. Obraz zaburzeń językowych u chłopca z zespołem Aspergera i schizofrenią / Agnieszka Jęczeń // Logopedia. - T. 36 (2007), s. 249-266  
sygn. C. 210
105. Obserwacja i ustalenie celów priorytetowych pracy terapeutycznej z Jankiem / Jakub Praciak // Rewalidacja. - 2012, nr 1, s. 99-104  
sygn. C. 1891
106. Opowieści zamknięte w ... : rozważania na temat literatury i tekstów kultury przydatnych w biblioterapii.  
Cz. 2: W świecie "barwnych cieni i nietoperzy" / Magdalena Chacko // Biblioterapeuta. - 2013, nr 3, s. 1-7  
sygn. C. 2059
107. Osobliwości postrzegania wzrokowego osób z autyzmem / Marzena Dycht // Człowiek,  
Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2012, nr 1, s. 29-41  
sygn. C. 2927
108. PANDAS [Pediatric Autoimmune neuropsychiatric Disorders Associated with Streptococci], PITAND  
[Paediatric Infection-triggered Autoimmune Neuropsychiatric Disorders] i autyzm / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola :  
wychowanie i edukacja. - 2010, nr 9, s. 68-70  
sygn. C. 2447
109. Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne / Halina Pawłowska-  
Jaroń // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 3, s. 221-226  
sygn. C. 139
110. Początki autyzmu / Patricia M. Rodier // Świat Nauki. - 2000, nr 5, s. 50-57  
sygn. C. 1809
111. Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem / Dominika Słomińska // Życie Szkoły. - 2003, nr 6,  
s. 328-332  
sygn. C. 31
112. Pomóc autystycznemu dziecku / Nicholas Lange, Christopher J. McDougale // Świat Nauki. - 2013, nr 12,  
s. 32-37  
sygn. C. 1809
113. Poznawanie dziecka z zespołem Aspergera podczas zabaw muzyczno-ruchowych / Robert Landowski // Rewalidacja. - 2007, nr 2, s. 87-91  
sygn. C. 1891



114. Praca z dzieckiem autystycznym / Ramona Klama // Wychowanie w Przedszkolu. - 2000, nr 9, s. 554-555  
sygn. C. 146
115. Praktyczny wymiar realizacji zajęć technicznych w gimnazjum z uczniami z autyzmem i dodatkowymi zaburzeniami rozwojowymi / Andrzej Wolski // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - [Z.] 2 [zbioru ogólnego 108] (2012), s. 315-321  
sygn. C. 801
116. PROM – system pomyslniej adaptacji : system wspierania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i jego nauczyciela / Anna Florek // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 95-100  
sygn. C. 1891
117. Próby zestawienia definicji autyzmu na podstawie doniesień z różnych dziedzin nauki / Jacek Błeszyński // Roczniki Pedagogiki Specjalnej. - T. 9: 1998, s. 15-33  
sygn. C. 1867
118. Przebić się przez mur : trudna sztuka komunikacji z osobą autystyczną / Ewa Mańkowska // Pracownik Socjalny w Terenie. - 2013, nr 24, s. 3-5  
sygn. C. 3831
119. Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek J. Błeszyński // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 175-183  
sygn. C. 139
120. Psych-net - psychologia w Internecie : autyzm dziecięcy / Adam Tarnowski // Nowiny Psychologiczne. - 2008, nr 3, s. 71-76  
sygn. C. 1862
121. Psychologiczna terapia dziecka autystycznego prowadzona metodą psychostymulacyjną / Tomasz Smereka // Logopedia. - [T.] 25, (1998), s. 97-106  
sygn. C. 210
122. Psychospołeczna sytuacja rodzeństwa dzieci z autyzmem / Maria Gocal // Rewalidacja. - 2002, nr 1, s. 55-62  
sygn. C. 1891
123. Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem - etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka / Marta Pałowska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 258-266  
sygn. C. 139
124. Psychospołeczne koncepcje uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. - 2010, nr 5, s. 6-7  
sygn. C. 1840
125. Psychostymulacyjna terapia logopedyczna dziecka autystycznego / Małgorzata Młynarska // Logopedia. - [T.] 25, (1998), s. 65-74  
sygn. C. 210
126. Radość manipulowania / Joanna Mielczarek // Rewalidacja. - 2004, nr 2, s. 50-54 [Pomysły na ciekawą manipulację różnymi przedmiotami w pracy z dziećmi autystycznymi]  
sygn. C. 1891
127. Recepja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne / Halina Pawłowska-Jaroń // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 3, s. 221-226  
sygn. C. 139

128. Respite care for families with children with Autism Spectrum Disorders : how services in Northamptonshire UK are working to meet challenge / David Pearce // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 4 [ogólnego zbioru 98] (2011), s. [174]-188  
sygn. C. 801
129. Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych / Katarzyna Patyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 7, s. 34-42  
sygn. C. 124
130. Rodzina a dziecko z zespołem Aspergera / Anna Kic, Dominika Popielska // Remedium. - 2010, nr 3, s. 6-7  
sygn. C. 1840
131. Rozwój umiejętności komunikacyjnych dzieci autystycznych / Elżbieta Minczakiewicz // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 2, s. 67-74  
sygn. C. 139
132. Różnice międzypłciowe w poziomie rozwoju wybranych zdolności u dzieci z autyzmem w wieku 4-9 lat / Ewa Pisula, Michał Waligórski // Studia Psychologiczne. - 2004, z. 3, s. 67-75  
sygn. C. 809
133. Sensory perceptual issues in autism : why we should listen to those who experience them / Olga Bogdashina // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 4 [ogólnego zbioru 98] (2011), s. [145]-160  
sygn. C. 801
134. Specyfika pracy nauczycieli wf - z dziećmi autystycznymi / Przemysław Staszek, Aneta Marchewka, Aneta Teległów, Wiesław Wojtanowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 7, s. 34-42  
sygn. C. 30
135. Społeczne rozumienie pojęcia "autyzm" na Ukrainie i w Polsce : analiza międzykulturowa / Yuliya Tarnavska // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2012, nr 4, s. 67-85  
sygn. C. 2927
136. Spór o genezę autyzmu / Barbara Winczura // Kwartalnik Pedagogiczny. - 1996, nr 3-4, s. 135-151  
sygn. C. 4
137. Standard postępowania logopedycznego w przypadku autyzmu wczesnodziecięcego / Jagoda Cieszyńska // Logopedia. - T. 37 (2008), s. 99-105  
sygn. C. 210
138. Standard postępowania logopedycznego w przypadku zespołu Aspergera / Marta Korendo // Logopedia. - T. 37 (2008), s. 107-115  
sygn. C. 210
139. Stanowisko Zespołu do spraw etycznych aspektów terapii osób z autyzmem // Rewalidacja. - 2005, nr 1, s. 109-113  
sygn. C. 1891
140. Stosunki wewnątrzrodzinne w percepcji rodzeństwa dzieci autystycznych / Anna Kosecka // Psychologia Wychowawcza. - 1999, nr 1, s. 41-50  
sygn. C. 807

141. Stres i depresja u matek a zachowanie dzieci z autyzmem w zmodyfikowanej obcej sytuacji / Ewa Pisula // Przegląd Psychologiczny. - 2004, nr 3, s. 291-304  
sygn. C. 198
142. Stymulacja zmysłów w pracy z dzieckiem autystycznym / Joanna Milczarek // Rewalidacja. - 2004, nr 2, s. 54-61  
sygn. C. 1891
143. Sytuacja osób z autyzmem i ich rodzin w Polsce / oprac. Helena Dorociak [i in.] // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2012, nr 4, s. 124-143  
sygn. C. 1967
144. Szanse dzieci z autyzmem w integracji / Małgorzata Sekułowicz // Forum Oświatowe. - 2006, nr 2, s. 105-112  
sygn. C. 1774
145. Szkoła wobec potrzeb dziecka z zespołem Aspergera : z perspektywy doświadczeń nauczyciela-terapeuty / Edyta Kosior // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 204-217  
sygn. C. 139
146. Świadomość zespołu wypalenia zawodowego u nauczycieli dzieci autystycznych / Marta Pągowska // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 3, s. 175-183  
sygn. C. 139
147. Świat w rozbitym lustrze / Gabriel Maciejewski // Charaktery. - 2006, nr 6, s. 66-68  
sygn. C. 2160
148. Świat w rozbitym lustrze : teoria autyzmu / Vilayanur S.Ramachandran, Lindsay M. Oberman // Świat Nauki. - 2006, nr 12, s. 46-53  
sygn. C. 1809
149. Terapia i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej / Anna Florek // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 2, dod. "Przed Szkołą", s. 17-18, 20, 22-24  
sygn. C. 1828
150. Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca. Cz. 1-3 / Felicyta Krawczyk // Rewalidacja. - 2010, nr 1, s. 64-76 ; nr 2, s. 45-58 ; 2011, nr 1, s. 50-63 [opis przypadku]  
sygn. C. 1891
151. The use of computer technology and the internet in teaching and therapy of individuals with Autism Spectrum Disorders (ASD) / Agnieszka Rynkiewicz // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 4 [ogólnego zbioru 98] (2011), s. [161]-173  
sygn. C. 801
152. Theory of Mind in autism : more variations and more complexity than once believed / Miklós Györi // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. - Z. 4 [ogólnego zbioru 98], (2011), s. [130]-144  
sygn. C. 801
153. Trudne czy inne? / Jolanta Nitkowska-Węglarz // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 3/4, s. 78-80  
sygn. C. 1757
154. Twórczość plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym / Dorota Otapowicz // Edukacja. - 2009, nr 3, s. 104-109  
sygn. C. 1681

155. Uczenie dzieci autystycznych w świetle teorii behawioralnej wraz z ilustracją-opisem trzech przypadków / Lucyna Bobkowicz, Iwona Ruta // Scholasticus. - 1995, nr 2, s. 49-54  
sygn. C. 1795
156. Uczeń autystyczny na lekcjach języka polskiego / Patrycja Woźniak // Wychowawca. - 2014, nr 1, s. 26-27  
sygn. C. 1799
157. Uczeń autystyczny na lekcji języka obcego / Beata Wiechula-Napiórkowska // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 94-97  
sygn. C. 22
158. Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 30-36  
sygn. C. 124
159. Uczniowie autystyczni : diagnoza funkcjonowania intelektualnego, przygotowanie nauczycieli, braki w programach terapeutycznych / Maria Piszczek // Rewalidacja. - 2005, nr 2, s. 14-18  
sygn. C. 1891
160. Umysł nazbyt ścisły / Simon Baron-Cohen // Świat Nauki. - 2012, nr 12, s. 52-55  
sygn. C. 1809
161. Uwarunkowania osiągnięć szkolnych dzieci autystycznych / Katarzyna Patyk // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 66-77  
sygn. C. 1891
162. W każdym z nas drzemie As / Tony Attwood ; rozm. Paulina Pająk // Charaktery. - 2014, nr 9, s. 62-[67]  
sygn. C. 2160
163. W strachu przed światem – o uczniu z zespołem Aspergera / Ewa Jonakowska // Życie Szkoły. - 2013, nr 8, s. 36-39  
sygn. C. 31
164. We mgle nadziei / Nancy Shute // Świat Nauki. - 2010, nr 11, s. 66-71  
sygn. C. 1809
165. Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomaganie osób z autyzmem : (optymalizacja) / Jacek J. Błęszyński // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 1, s. 18-24  
sygn. C. 139
166. Właściwości mowy w autyzmie wczesnodziecięcym : (na przykładzie wypowiedzi 8-letniego chłopca) / Halina Pawłowska // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 1, s. 40-46  
sygn. C. 139
167. „Woda – żywioł poskromiony” : wykorzystanie wody w terapii dziecka autystycznego / Magdalena Charbicka // Rewalidacja. - 2005, nr 2, s. 91-93  
sygn. C. 1891
168. Wokół autyzmu : fakty, skojarzenia, refleksje, fragmenty / Hanna Olechnowicz // Rewalidacja. - 2004, nr 1, s. s. 131-137  
sygn. C. 1891
169. Wokół autyzmu : ucieczki i powroty / Hanna Olechnowicz // Rewalidacja. - 2004, nr 1, s. 73-76  
sygn. C. 1891

170. Wprowadzić dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w świat relacji, porozumiewania się i myśli - model DIR/Floortime Stanleya I. Greenspana i Sereny Wieder / Robert Wiktorowicz // Nowiny Psychologiczne. - 2008, nr 4, s. 9-25  
sygn. C. 1862
171. Wrodzone wzorce zachowań więziotwórczych u dzieci autystycznych / Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne. - 2008, nr 2, s. 5-15  
sygn. C. 1862
172. Wsparcie osób wysoko funkcjonujących z autyzmem i zespołem Aspergera w edukacji masowej i integracyjnej / Andrzej Wolski // Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 26-65  
sygn. C. 1891
173. Wybrane aspekty psychologiczno-dydaktyczne katechizacji dzieci autystycznych z zespołem Aspergera w klasach integracyjnych / Anna Zellma // Katecheta. - 2003, nr 10, s. 3-12  
sygn. C. 1879
174. Wybrane metody terapii osób dotkniętych autyzmem w Świetle literatury / Katarzyna Szeler // Paedagogia Christiana. - 2007, nr 2, s. 113-127  
sygn. C. 3066
175. Wykorzystanie profilu psychoedukacyjnego PEP-R Schoplera w praktyce szkolnej - zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki / Katarzyna Patyk // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 4, s. 293-301  
sygn. C. 139
176. Wykorzystanie programu komputerowego "Z Tosią przez pory roku" w pracy z autystycznym chłopcem / Sabina Synowiec // Rewalidacja. - 2011, nr 2, s. 70-79  
sygn. C. 1891
177. Wykorzystanie symboli PCS w terapii dziecka autystycznego (wycofywanie eholalii według metody autorskiej - opis przypadku) / Krystyna Sacher-Szafrańska // Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 84-96  
sygn. C. 1891
178. Wyspy geniuszu / Darold A. Treffert, Gregory L. Wallace // Świat Nauki. - 2002, nr 8, s. 56-65  
sygn. C. 1809
179. Z badań nad inteligencją i zdolnościami dzieci autystycznych / Barbara Winczura // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 5, s. 235-241  
sygn. C. 139
180. Zabawy dziecka autystycznego / Marta Pieróg // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 30-34  
sygn. C. 1757
181. Zaburzenia autystyczne u dzieci / Ewa Pisula // Nowa Szkoła. - 1992, nr 7, s. 409-412  
sygn. C. 33
182. Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska-Ćwiakła // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2009/2010, nr 1, s. 62-68  
sygn. C. 437
183. Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci autystycznych / M.Charbicka, M. Raszewska // Rewalidacja. - 2007, nr 1, s. 49-63  
sygn. C. 1891

184. Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym : autyzm, zespół Aspergera / Izabela Gelleta-Mac // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 5, s. 16-20  
sygn. C. 146
185. Zaburzenia ze spektrum autyzmu : przegląd teorii / Paulina Gołaska // Remedium. - 2011, nr 7, s. 6-7  
sygn. C. 1840
186. Zagadnienia mowy w autyzmie wczesnoszkolnym / Halina Pawłowska // Szkoła Specjalna. - 1997, nr 2, s. 67-70  
sygn. C. 139
187. Zajęcia muzykoterapeutyczne dla dzieci z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s. 21-22  
sygn. C. 124
188. Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem : z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 375-379  
sygn. C. 139
189. Zespołowa praca w kuchni jako warsztat działań z osobistym zaangażowaniem w szkole dla młodzieży z autyzmem / Felicja Krawczyk, Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne. - 2009, nr 3/4, s. 79-99  
sygn. C. 1862
190. Zespół Aspergera : aspekt teoretyczny / Justyna Pilecka-Zouaidia // Katecheta. - 2009, nr 10, s. 64-68  
sygn. C. 1879
191. Zespół Aspergera : wyzwanie dla nauczycieli / Justyna Pilecka-Zouaidia // Katecheta. - 2009, nr 12, s. 64-68  
sygn. C. 1879
192. Zespół Aspergera : zaburzenie, diagnoza, terapia / Radosław Mysior // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 7, s. 54-57  
sygn. C. 1828
193. Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm : inny mózg : inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 6, s. 20-25  
sygn. C. 1757
194. Zrozumieć inność i pomóc w przystosowaniu / Beata Ninard // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2007, nr 9, s. 26-28  
sygn. C. 2447