



INSTYTUCJA
WOJEWÓDZTWA
MAŁOPOLSKIEGO

KREATYWNOŚĆ, INNOWACYJNOŚĆ W PRACY NAUCZYCIELA

zestawienie bibliograficzne w wyborze
ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krakowie

 MAŁOPOLSKA

KSIAŻKI

1. Edukacyjne uwarunkowania rozwoju kreatywności / Krzysztof J. Szmidt. - Wydanie I. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2017. - 246 s.
sygn. 269057, 269058
2. Kompetencje kreatywne nauczyciela wczesnej edukacji dziecka / pod red. nauk. Ireny Adamek i Józefy Bałachowicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - 292 s.
sygn. 261314/II, 261315/II, 262005/II
3. Kreatywność w edukacji nauczyciela / Małgorzata Kabat. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013. - 377, [1] s.
sygn. 262673/II, 262674/II
4. Nauczyciel i uczeń w przestrzeni kreatywnych działań / redakcja naukowa Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska ; [recenzenci: Bogdan Szulc, Andrzej Gofron]. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, cop. 2015. - 249, [2] s.
sygn. 267119, 267120
5. Pedagogika innowacyjności : między teorią a praktyką / Beata Przyborowska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013. - 304 s.
sygn. 260498
6. Twórczość pedagogiczna nauczycieli w kontekście systemowym : źródła, koncepcja i identyfikacje / Marzenna Magda-Adamowicz. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015. - 295 s.
sygn. 266556

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

7. Bądź menedżerem swojej klasy / Karolina Oleksa // Życie Szkoły. - 2015, nr 10, s. 28-31
sygn. C. 31
8. Człowiek innowacyjny celem współczesnej edukacji / Wasyl Kremeń // Ruch Pedagogiczny. - 2014, nr 1, s. 109-120
sygn. C. 1
9. Dlaczego warto szukać innowacji w edukacji? Cz. 1 - 2 / Anna Jankowska // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 12, s. 12-15 ; 2015, nr 1, s. 12-15
sygn. C. 2447

10. Dlaczego warto myśleć projektowo? / Julian Piotr Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 7, s. 63-66
sygn. C. 1828
11. Głowa pełna pomysłów - jak ćwiczyć swoją kreatywność / Małgorzata Łuba // Życie Szkoły. - 2016, nr 7, s. 28-32
sygn. C. 31
12. Inicjatywność i przedsiębiorczość jako kompetencja kluczowa (nauczyciela) XXI wieku / Joanna Jaworska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 8, s. 3-10
sygn. C. 124
13. Innowacja pedagogiczna / Kinga Kurczek // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 1, s. 18-19
Proponowana procedura wdrażania innowacji pedagogicznej.
sygn. C. 2447
14. Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w systemie oświaty / Ewa Jakubowska // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 4, s. 8-9
sygn. C. 1796
15. Innowacje oświatowe - potrzeba wyobraźni i rozsądku / Krzysztof Polak // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 4, s. 10-11
sygn. C. 1796
16. Innowacje pedagogiczne - ważny element w rozwoju edukacji / Dorota Bender // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 4, s. 5-7
sygn. C. 1796
17. Innowacje pedagogiczne w edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Smak // Wychowanie na co Dzień. - 2014, nr 4, s. 15-20
sygn. C. 1822
18. Innowacyjność w edukacji i jej zastosowanie w praktyce szkolnej / Agata Kiluk // Roczniki Ludowego Towarzystwa Naukowo-Kulturalnego. - Nr 12/13 (2014), s. 21-35
Definicja i charakterystyka innowacji; nauczyciel wobec innowacji; modele innowacji w szkole; możliwości i ograniczenia innowacji w praktyce szkolnej.
sygn. C. 4702
19. Jak uwolnić szkolną inicjatywność? / Julian Piotr Sawiński // Nowa Szkoła. - 2016, nr 7, s. 20-25
sygn. C. 33
20. Kompetencje kreatywne nauczyciela prowadzącego dodatkowe zajęcia w szkole / Agnieszka Bereza // Nauczyciel i Szkoła. - 2015, nr 2, s. 157-169
sygn. C. 1864

21. Kreatywna edukacja / Anna Kożuh // Wychowawca. - 2015, nr 10, s. 22-25
sygn. C. 1799
22. Kreatywność w szkole / Marcin Jewdokimow // Remedium. - 2013, nr 12, s. 1-3
sygn. C. 1840
23. Kreatywny nauczyciel - to znaczy jaki? / Elżbieta Sałata // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2011, nr 3, s. 44-50
sygn. C. 25
24. Małopolskie matematyczne innowacje pedagogiczne : próba opisu / Tadeusz Marczewski // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 5, s. 19-22
sygn. C. 1796
25. Nauczyciel jako inicjator i wdrażający zmianę / Tomasz Mikołajczyk // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 1, s. 80-82
sygn. C. 1828
26. Nauczyciel liderem zmian w edukacji / Bogdan Urbanek // Nowa Szkoła. - 2015, nr 9, s. 21-31
sygn. C. 33
27. Nauczyciel wobec wymagań społeczeństwa informacyjnego, czyli Jaki powinien być cyberbelfer / Grazyna Gregorczyk // Meritum. - 2013, nr 4, s. 17-21
sygn. C. 3196
28. Pomysł na szkołę uczącą się? : zacznijmy od uczących się nauczycieli / Marcin Polak // Meritum. - 2014, nr 3, s. 23-26
sygn. C. 3196
29. Powody i sposoby prowokowania uczniów do twórczego myślenia i działania / Izabela Breguła // Życie Szkoły. - 2017, nr 8, s. 2-9
30. Rozwijanie kreatywności uczniów w toku zajęć lekcyjnych / Teresa Wejner-Jaworska // Hejnał Oświatowy. - 2017, nr 1, s. 16-20
sygn. C. 1796
31. Twórczy, czyli właściwie jaki? : o stylu pracy nauczyciela / Krzysztof Polak // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 8/9, s. 5-7
sygn. C. 1796
32. Uwarunkowania realizacji potencjału : od kreatywności do osiągnięć twórczych / Joanna Szen-Ziemiańska, Maciej Karwowski // Chowanna. - 2014, t. 2(43), s. 41-59
sygn. C. 2
33. Wspieranie kreatywności uczniów : wyzwanie dla polskiego systemu oświaty / Jan Fazlagić // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 7, s. 24-27
sygn. C. 1828