

## ROK SZKOLNY 2019/2020

## OFERTA EDUKACYJNA DLA UCZNIÓW KL. 4-6 SP

## PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA IM. H. KOŁŁĄTAJA W KRAKOWIE – FILIE

Temat	Krótki opis	Adresaci	Czas trwania	Uwagi
<b>FILIA W MIECHOWIE</b>				
<b><i>Czy jesteś przyjacielem książek?</i></b>	Zajęcia z edukacji czytelniczej, które mają na celu nauczyć dzieci poszanowania książek (m.in.: krzyżówka, wykonanie zakładki do książki, rozmowa o ulubionych książeczkach).	uczniowie kl. 4-6 SP	60-90 min.	
<b><i>Stare i nowe nośniki informacji</i></b>	Historia Informacji i jej przechowywania. Kasetka magnetofonowa, dyskietki, płyty CD. Przegląd i charakterystyka nośników informacji na przestrzeni wieków - od rysunku naskalnego do e-booka.	uczniowie kl. 4-6 SP	60-90 min.	
<b>FILIA W MYŚLENICACH</b>				
<b><i>Bądź bezpieczny w Internecie</i></b>	Zajęcia uwrażliwiające uczniów na niebezpieczeństwa czyhające w Internecie.	uczniowie kl. 4-6 SP	60 min.	Zajęcia realizowane w filialnej pracowni komputerowej.
<b><i>Jak daleko skacze kangur? Z wizytą na Antypodach</i></b>	Kształtowanie u uczniów postawy ciekawości świata oraz poszanowania innych kultur i religii, w ramach edukacji międzykulturowej.	uczniowie kl. 4-6 SP	45-60 min	Realizacja możliwa także w zainteresowanej placówce.
<b><i>W cieniu baobabu, czyli wędrówki śladami Stasia i Nel</i></b>	Kształtowanie u uczniów postawy ciekawości świata oraz poszanowania innych kultur i religii, w ramach edukacji międzykulturowej.	uczniowie kl. 4-6 SP	45-60 min	

<b>FILIA W NOWEJ HUCIE</b>				
<b><i>Jak sobie radzić z agresją</i></b>	Scenariusz warsztatów biblioterapeutycznych, które pomagają w kształtowaniu u uczniów postaw mających na celu eliminowanie zachowań agresywnych i propagowanie zachowań sprzyjającym pozytywnym relacjom koleżeńskim. Uczy otwartości i współdziałania w grupie.	uczniowie kl. 4 SP	60 min.	
<b><i>Lapbook - „książka na kolanach”</i></b>	Zajęcia z tworzenia lapbooków – spersonalizowanej książki, przypominającej edukacyjne portfolio, składającej się z teczki tematycznej. Lapbooki można wykorzystać podczas zajęć do pogłębienia wiedzy na różne tematy. Można go również wykorzystać w celu zachęcenia dzieci do czytania.	uczniowie kl. 4-6 SP	60 min.	
<b><i>Scenariusz lekcji ogólnobibliotecznej</i></b>	Scenariusz lekcji ogólnobibliotecznej, która pozwala na zapoznanie się ze specyfiką pracy oraz księgozbiorem biblioteki naukowej. Uczy samodzielnego korzystania z katalogów, zachęca do zwiększenia aktywności czytelniczej.	uczniowie kl. 5 SP	60 min.	
<b><i>Zabawy słowne z wykorzystaniem słowników</i></b>	Scenariusz lekcji bibliotecznej, której celem jest wzbogacenie wiedzy na temat słowników, ich różnorodności i zastosowania w procesie uczenia się. Pozwala na zdobycie nowych umiejętności, takich jak samodzielna praca ze słownikiem. Wzbogaca język którym uczniowie posługują się w czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych.	uczniowie kl. 4 SP	60 min.	
<b>FILIA W OLKUSZU</b>				
<b><i>ABC bezpieczeństwa w sieci</i></b>	Poznanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu oraz etykiety. Zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu w telefonach komórkowych i innych urządzeniach.	uczniowie kl. 4-6 SP	60 min.	Realizacja możliwa także w zainteresowanej placówce.

<b>Co nam daje czytanie?</b>	Warsztaty z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej „Czytamy, więc jesteśmy”.	uczniowie kl. 4-6 SP	120 min.	Realizacja możliwa także w zainteresowanej placówce.
<b>Kreatywne myślenie</b>	Ćwiczenia twórczego i kreatywnego myślenia aktywizujące obie półkule mózgowe, ćwiczenia koncentrujące uwagę.	uczniowie kl. 4-6 SP	120 min.	
<b>Programowanie przez zabawę</b>	Poznanie idei programowania, prezentacja programu Scratch, zapoznanie się z interfejsem programu, stworzenie prostego kodu.	uczniowie kl. 4-6 SP	120 min.	
<b>Zostań Odkrywcą Afryki</b>	Zajęcia skierowane do uczniów, będących po lekturze książki H. Sienkiewicza „W pustyni w puszczy” z wykorzystaniem gry planszowej „W pustyni i w puszczy” oraz TIK.	uczniowie kl. 4-6 SP	120 min.	
<b>FILIA W OŚWIĘCIMIU</b>				
<b>Biblioteczny Escape Room – w świecie zagadek</b>	Międzyszkolna grywalizacja, mająca na celu promocję biblioteki i literatury. Gra zespołowa kształtująca umiejętności pracy w grupie.	uczniowie kl. 4-6 SP	60 min.	
<b>Czasopismo naukowe źródłem aktualnej wiedzy</b>	Poznanie budowy i funkcji czasopism naukowych, na przykładzie tytułów dostępnych w Filii w Oświęcimiu.	uczniowie kl. 5 SP	45 min.	
<b>Droga książki od wydawcy do czytelnika w bibliotece naukowej</b>	Zapoznanie ze specyfiką pracy w bibliotece naukowej.	uczniowie kl. 4 SP	45 min.	
<b>Klub Młodego Fotografą</b>	Cykl warsztatów o fotografii mających na celu zdobycie przez uczniów wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych poprawnego wykonywania zdjęć.	uczniowie kl. 4-6 SP	9 x 45 min.	Warsztaty prowadzone są we współpracy z bibliotekami szkolnymi.
<b>WebQuest „Smokologia”</b>	Projekt mający na celu zapoznanie uczniów z nauką o smokach, promocję czytelnictwa, kształcenie umiejętności wyszukiwania informacji z różnych	uczniowie kl. 4-6 SP	4 x 45 min.	

	źródeł oraz umiejętności pracy w grupie, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.			
<b>Wyszukiwanie informacji na dany temat w kartkowym katalogu rzeczowym i kartotece zagadnieniowej artykułów z czasopism</b>	Kształcenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji w katalogach i kartotekach.	uczniowie kl. 6 SP	90 min.	
<b>Zasady korzystania z biblioteki naukowej na przykładzie biblioteki pedagogicznej</b>	Zapoznanie z warsztatem informacyjnym biblioteki naukowej.	uczniowie kl. 4-6 SP	45 min.	
<b>FILIA W PROSZOWICACH</b>				
<b>Sytuacje trudne – czy umiem sobie z nimi radzić?</b>	Cele: poznanie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, uświadomienie dzieciom co to jest asertywność, wykształcenie umiejętności dobrego radzenia sobie w sytuacji zagrożenia. Odgrywanie scenek umiejętnego odmawiania w sytuacjach trudnych.	uczniowie kl. 4-6 SP	45 min.	Realizacja możliwa także w zainteresowanej placówce.
<b>FILIA W SUCHEJ BESKIDZKIEJ</b>				
<b>Historia pisma</b>	Zajęcia przybliżają etapy rozwoju pisma (pismo: piktograficzne, demotyczne, klinowe, ideograficzne, alfabetyczne). Uczniowie tworzą własne komunikaty mając do dyspozycji: znaki pięciu rodzajów pisma z ich odpowiednikami w alfabecie polskim, tabliczki gliniane.	uczniowie kl. 4-6 SP	45 min.	
<b>Jan Paweł II – pielgrzym i podróżnik</b>	Zajęcia mają na celu przybliżenie postaci wielkiego Polaka – Jana Pawła II oraz rozbudzenie zainteresowań kulturą różnych krajów: wystawa poświęcona życiu i dziełu Jana Pawła II, film z podróży	uczniowie kl. 4-6 SP	45 min.	

	Papieża, oś czasu (najważniejsze wydarzenia z życia JP II) – rozsypanka, walizka z podróży JP II, piosenki dla Papieża, niezapomniane spotkania z dziećmi.			
<b>Kodowanie z Angry Birds i Minecraft</b>	Zajęcia rozwijają myślenie algorytmiczne i zainteresowania związane z kodowaniem w oparciu o interaktywne kursy dostępne na platformie Code Studio.	uczniowie kl. 4-6 SP	45 min.	Realizacja zajęć możliwa również w szkolnej sali komputerowej.
<b>Programowanie z LOFI Robot</b>	Uczniowie poznają zasady działania i możliwości sterowania Robotem LOFI. Samodzielnie programują autonomicznie działającego robota.	uczniowie kl. 4-6 SP	45 min.	
<b>Scratch – nauka programowania przez zabawę</b>	Zajęcia rozwijają myślenie algorytmiczne, uczą tworzenia prostych, interaktywnych gier i animacji w języku Scratch. Uczestnicy tworzą własną grę, w której za pomocą prostych poleceń programują zachowania wybranych przez siebie bohaterów.	uczniowie kl. 4-6 SP	45 min.	
<b>StoryJumper – tworzenie książeczki elektronicznej</b>	Uczestnicy zajęć poznają interfejs programu StoryJumper, podstawowe elementy (postaci, pola tekstowe, tła), tworzą własną książeczkę elektroniczną.	uczniowie kl. 4-6 SP	45 min.	
<b>FILIA WADOWICACH</b>				
<b>Jak zmieniała się książka na przestrzeni wieków? – zajęcia z wykorzystaniem aplikacji edukacyjnej LearningApps</b>	Cel: Zapoznanie z historią książki od czasów najdawniejszych do współczesności. Przebieg: Prezentacja historii rozwoju książki ze względu na materiał pisarski, formę, sposób zapisu. Znaczenie wynalazku druku. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem aplikacji LearningApps.	uczniowie kl. 4-6 SP	45 min.	Realizacja zajęć możliwa również w szkolnej sali komputerowej z dostępem do tablicy interaktywnej.
<b>Potyczki literackie – klasowy turniej literacki</b>	Cel: Popularyzacja twórczości literackiej, czytania i biblioteki poprzez udział w grupowej rywalizacji w rozwiązywaniu zadań. Przebieg: Uczniowie w grupach biorą udział	uczniowie kl. 4-6 SP	45 min.	Realizacja możliwa także w zainteresowanej placówce.

	w konkursach dotyczących książek, biblioteki, bohaterów literackich.			
<b>Quiz o książce i bibliotece – zajęcia z wykorzystaniem aplikacji mobilnej Kahoot</b>	Cel: Powtórzenie i utrwalenie ogólnej wiedzy o książce i bibliotece. Przebieg: Rozwiązywanie Quizu z wykorzystaniem aplikacji Kahoot w formie grupowej rywalizacji.	uczniowie kl. 5-6 SP	45 min.	Realizacja zajęć możliwa także w szkolnej sali komputerowej z dostępem do projektora oraz Internetu.
<b>Zwiedzamy kraje z bohaterami literackimi – tworzenie lapbooków o wybranym państwie.</b> <b>Tematy do wyboru:</b> <b>1. Pinokio zaprasza do Włoch.</b> <b>2. Pippi zaprasza do Szwecji.</b> <b>3. Mikołajek zaprasza do Francji.</b> <b>4. Miś Paddington zaprasza do Anglii.</b>	Cel: Poszerzenie wiedzy o wybranych krajach Europy. Przebieg: m.in. głośne czytanie wybranych fragmentów książek "Pinokio", "Pippi Pończoszanka", "Mikołajek", "Miś Paddington", prezentacja multimedialna na temat wybranego kraju, omówienie najważniejszych atrakcji turystycznych, zabytków, zwyczajów i kultury danych państw, zapoznanie z lapbookami, wykonanie przez dzieci lapbooków na temat omawianego kraju.	uczniowie kl. 4 SP	2x45 min.	Każdy temat realizowany jest jako odrębna lekcja.  Realizacja możliwa także w zainteresowanej placówce.