

## ROK SZKOLNY 2019/2020

## OFERTA EDUKACYJNA DLA UCZNIÓW KL. 1-3 SP

## PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA IM. H. KOŁŁĄTAJA W KRAKOWIE – FILIE

Temat	Krótki opis	Adresaci	Czas trwania	Uwagi
<b>FILIA W CHRZANOWIE</b>				
<b><i>Kamishibai – baśniowy teatrzyk: Calineczka – w poszukiwaniu bezpiecznej przystani</i></b>	Zajęcia z edukacji czytelniczej z elementami bajkoterapii: rozwijanie empatii, wrażliwości, rozpoznawanie emocji.	uczniowie kl. 1-3 SP	45 min	
<b><i>Kamishibai – baśniowy teatrzyk: Brzydkie kaczątko – każdy jest inny</i></b>	Zajęcia czytelnicze z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai: kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości, odrzucenie rówieśnicze, akceptacja innych.	uczniowie kl. 1-3 SP	45 min	
<b>FILIA W MIECHOWIE</b>				
<b><i>Czy jesteś przyjacielem książek?</i></b>	Zajęcia z edukacji czytelniczej, które mają na celu nauczyć dzieci poszanowania książek (m.in. krzyżówka, wykonanie zakładki do książki, rozmowa o ulubionych książeczkach).	uczniowie kl. 1-3 SP	60-90 min.	
<b><i>Magia spotkań z literaturą</i></b>	Zajęcia z edukacji czytelniczej z wykorzystaniem nowych technologii. Korzystamy ze stron: <a href="http://www.voki.com">www.voki.com</a> , <a href="http://www.learningapps.com">www.learningapps.com</a> oraz aplikacji Quiver wykorzystującej rozszerzoną rzeczywistość.	uczniowie kl. 1-3 SP	60-90 min.	
<b><i>Stare i nowe nośniki informacji</i></b>	Historia informacji i jej przechowywania. Kasecie magnetofonowa, dyskietki, płyty CD. Przegląd i charakterystyka nośników informacji na przestrzeni wieków - od rysunku naskalnego do e-booka.	uczniowie kl. 1-3 SP	60-90 min.	

<b>FILIA W MYŚLENICACH</b>				
<b><i>Ciekawostki z bibliotecznego świata</i></b>	Zajęcia dotyczące historii bibliotek i czytelnictwa w formie ciekawostek i anegdot z wykorzystaniem pracowni komputerowej Małopolskiej Chmury Edukacyjnej.	uczniowie kl. 1-3 SP	45 min.	
<b>FILIA W NOWEJ HUCIE</b>				
<b><i>Droga do niepodległej. Scenariusz zajęć na podstawie książki Wojciecha Witłaka Komendant wolnej Polski. O Józefie Piłsudskim</i></b>	Zajęcia związane ze świętem Niepodległości. Podczas zajęć dzieci pogłębią wiedzę na temat historii Polski, symboli państwowych oraz poznają biografię Józefa Piłsudskiego.	uczniowie kl. 1-2 SP	60 min.	
<b><i>Mali architekci Wielkiej Nowej Huty. Scenariusz zajęć na podstawie książki Natalii Fiedorczyk-Cieślak Koronkowa parasolka z Gdyni</i></b>	Zajęcia związane z historią Nowej Huty. Podczas zajęć dzieci poznają jak powstają miasta i jak powstała Nowa Huta, poznają najważniejsze postacie dla historii powstania dzielnicy. Na koniec zajęć dzieci same projektują poszczególne osiedla Nowej Huty.	uczniowie kl. 1-3 SP	60 min.	
<b><i>Poszukiwacze skarbów. Scenariusz zajęć na podstawie książki Małgorzaty Strzałkowskiej Skarb Arubaby</i></b>	Zajęcia angażujące dzieci do aktywnego szukania skarbu. Dzieci w drodze do skarbu rozwiązują wspólnie różne zadania, zdobywając za to fragmenty mapy, która pokazuje miejsce ukrycia skarbu. Na końcu na wszystkich czeka skarb.	uczniowie kl. 1-3 SP	60 min.	
<b><i>Lapbook - „książka na kolanach”</i></b>	Zajęcia z tworzenia lapbooków – spersonalizowanej książki, przypominającej edukacyjne portfolio, składającej się z teczek tematycznych. Lapbooki można wykorzystać podczas zajęć do pogłębienia wiedzy na różne tematy. Można go również wykorzystać w celu zachęcenia dzieci do czytania.	uczniowie kl. 1-3 SP	60 min.	

<b>FILIA W OLKUSZU</b>				
<b><i>Czytam sobie w Bibliotece: Antarktyda – lodowa kraina</i></b>	Zajęcia z wykorzystaniem książki Rafała Witka „Wyprawa na biegun” oraz urządzeń mobilnych i aplikacji 3D.	uczniowie kl. 1-3 SP	60 min.	Realizacja zajęć możliwa również w zainteresowanej placówce.
<b><i>Czytanie uskrzydla – zajęcia z elementami biblioterapii</i></b>	Zajęcia z wykorzystaniem autorskiego scenariusza: „Kiedy ma się przyjaciela, to można się niczego nie bać” – dlaczego przyjaźń jest ważna w życiu człowieka.	uczniowie kl. 1-3 SP	120 min.	
<b><i>Kamishibai – podróż w krainę dziecięcej literatury</i></b>	Zajęcia czytelnicze z wykorzystaniem japońskiej metody opowiadania – teatrzyku kamishibai.	uczniowie kl. 1-3 SP	120 min.	
<b><i>Programowanie przez zabawę</i></b>	Poznanie idei programowania, prezentacja programu Scratch, zapoznanie się z interfejsem programu, stworzenie prostego kodu.	uczniowie kl. 1-3 SP	120 min.	
<b><i>Uwierzyć w siebie, odnaleźć talent i odwagę - Międzynarodowy Dzień Kropki</i></b>	Uczniowie wysłuchają książki Petera Reyndasa „Kropka”, poznają historię małej Vashti, która dzięki kropce uwierzyła w siebie. Zajęcia kreatywne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	uczniowie kl. 1-3 SP	60 min.	Realizacja zajęć możliwa również w zainteresowanej placówce.
<b><i>Zabawy z kredką – aplikacja Quiver</i></b>	Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem smartfonów i tabletów.	uczniowie kl. 1-3 SP	60 min.	
<b>FILIA W OŚWIĘCIMIU</b>				
<b><i>Bądź eco – oszczędzaj wodę</i></b>	Uświadomienie przyczyn i skutków niedoboru wody w Polsce i na świecie, zapoznanie uczniów ze sposobami oszczędzania wody.	uczniowie kl. 1-3 SP	45 min.	Realizacja zajęć możliwa również w zainteresowanej placówce.
<b><i>Droga książki od wydawcy do czytelnika w bibliotece naukowej</i></b>	Zapoznanie ze specyfiką pracy w bibliotece naukowej.	uczniowie kl. 1-3 SP	45 min.	
<b><i>Kochamy potwory i inne stwory</i></b>	Poznanie rodzajów potworów domowych, pokonanie strachu przed nimi m.in. poprzez czytanie książek	uczniowie kl. 1-3 SP	90 min.	Realizacja zajęć możliwa również

	i rozwijanie kreatywności plastycznej.			w zainteresowanej placówce.
<b>Parada pingwinów</b>	Prezentacja gatunków pingwinów oraz poznanie literackich i filmowych bohaterów, rozwijanie wrażliwości przyrodniczej i ekologicznej oraz kreatywności plastycznej.	uczniowie kl. 1-3 SP	90 min.	
<b>Proszę państwa, oto miś!</b>	Prezentacja „misiów” – prawdziwych niedźwiedzi oraz bohaterów literackich, rozwijanie kreatywności plastycznej dzieci.	uczniowie kl. 1-3 SP	90 min.	
<b>Smokologia – nauka o smokach</b>	Poznanie smoczycy gatunków, promocja czytelnictwa, wykonanie „smoczej” zakładki do książki lub smoka „zionącego” ogniem.	uczniowie kl. 1-3 SP	90 min.	
<b>Sowa mądra głowa</b>	Zapoznanie z sowami – mitologicznymi, literackimi i filmowymi bohaterami, obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych, rozwijanie kreatywności plastycznej.	uczniowie kl. 1-3 SP	60 min.	
<b>Szczęśliwy świat Muminków</b>	Zapoznanie z twórczością Tove Jansson, wykonanie projektu torebki dla mamusi Muminka.	uczniowie kl. 1-3 SP	90 min.	
<b>Zakładka – prezent dla książki</b>	Poznanie zasad poszanowania książek, spełnienie prośby książki – wykonanie kolorowej zakładki.	uczniowie kl. 1-3 SP	60 min.	
<b>FILIA W PROSZOWICACH</b>				
<b>ABC czasu wolnego</b>	Rozbudzanie zainteresowań aktywnością fizyczną i sportem, jako alternatywną formą spędzania czasu wolnego. Uświadamianie dzieciom dobroczynnego wpływu zajęć ruchowych, ćwiczeń relaksacyjnych, zespołowych gier planszowych na obniżenie poziomu stresu.	uczniowie kl. 1-3 SP	45 min.	Realizacja zajęć możliwa również w zainteresowanej placówce.
<b>Profilaktyka uzależnienia</b>	Uświadamianie najmłodszych o istnieniu zagrożeń, z którymi mogą się zetknąć bezpośrednio lub pośrednio (alkohol, papierosy, inne środki odurzające).	uczniowie kl. 1-3 SP	45 min.	

**FILIA W SUCHEJ BESKIDZKIEJ**

<p><b>„Franklin i książka z biblioteki”. Zawód bibliotekarz</b></p>	<p>Zajęcia przybliżają dzieciom zawód bibliotekarza, prowadzone w oparciu o przygodę bohatera książki dla dzieci – Franklina. Teatrzyk obrazkowy, quiz biblioteczny, gra memory (postaci z bajek), zabawa w bibliotekarza („Znajdź poszukiwaną książkę”), pasowanie na pomocnika bibliotekarza, spacer po bibliotece.</p>	<p>Uczniowie kl. 1-3 SP</p>	<p>45 min.</p>	
<p><b>Jak powstaje książka – historia pewnej książki</b></p>	<p>W trakcie zajęć uczestnicy zapoznają się z etapami powstawania książki oraz elementami jej budowy na bazie treści regionalnych. Opowieść „Książka mojego taty” (o życiu i pracy autora publikacji związanej z regionem Podbabiogórza), zabawa przy regionalnej muzyce z chustą animacyjną. Dodatkowo również: teatrzyk obrazkowy połączony z nauką rozpoznawania emocji oraz wystawa książki dziecięcej.</p>	<p>uczniowie kl. 1-3 SP</p>	<p>45 min.</p>	
<p><b>Mała Ojczyzna</b></p>	<p>Zajęcia przybliżają dziedzictwo przyrodniczo-kulturowe Podbabiogórza i obejmują: czytanie/słuchanie regionalnej opowieści, fragment filmu edukacyjnego związany z przyrodą oraz życiem dawnych mieszkańców okolic Babiej Góry, lapbook przyrodniczy, zabawy (m.in. rozpoznawanie odgłosów babiogórskich zwierząt), spotkanie z regionalną muzyką wykonaną na unikalnym instrumencie muzycznym (heligonka). Realizowane tematy: Wiosna w przyrodzie, Zimowe śpiochy, Dawne obyczaje i inne.</p>	<p>uczniowie klas 1-3 SP</p>	<p>45 min.</p>	
<p><b>Pan Maluśkiewicz w świecie morskich stworzeń</b></p>	<p>Podczas zajęć uczestnicy biorą udział w teatrzyku na podstawie wiersza Juliana Tuwima „Pan Maluśkiewicz i wieloryb”. „Łowią” stworzenia zamieszkujące morza i oceany oraz zgłębiają wiedzę na ich temat. Biorą</p>	<p>uczniowie kl. 1 SP</p>	<p>45 min.</p>	

	udział w quizie, uczestniczą w zabawach (m.in. „walka na bąbelki”).			
<b><i>Polska – nasza Ojczyzna</i></b>	Zajęcia przybliżają historię oraz bogactwo przyrodnicze i kulturowe Polski: film edukacyjny o początkach państwa polskiego, polskich symbolach narodowych, praca z mapą Polski (przyroda i kultura poszczególnych regionów), quiz, rozsypanka obrazkowa, taniec do pieśni "Płynie Wisła, płynie".	uczniowie kl. 1-3 SP	45 min.	
<b><i>Sucha Beskidzka – nasze Miasto</i></b>	Zajęcia mają na celu rozbudzenie zainteresowań historią, kulturą i otoczeniem przyrodniczym miasta Sucha Beskidzka. Służą również edukacji emocjonalnej (nauka rozpoznawania emocji): legenda o Kicku – teatrzyk obrazkowy, prezentacja multimedialna na temat Suchoj Beskidzkiej (m.in. kulturowe korzenie miasta, zabytki, przyroda), zabawa z chustą animacyjną, quiz.	uczniowie kl. 1-3 SP	45 min.	
<b>FILIA W WADOWICACH</b>				
<b><i>Cukierkowy zawrót głowy - klasowe zmagania z niezwykle kotem - zajęcia utrwalające wiedzę o książce Waldemara Cichonia Cukierku, ty łobuzie</i></b>	Cel: Utrwalenie wiadomości o lekturze "Cukierku, ty łobuzie". Przebieg: m.in. praca w grupach polegająca na wykonywaniu wyznaczonych zadań, takich jak np.: rozwiązywanie, krzyżówki, odkodowanie szyfru, odpowiadanie na pytania, wykonanie pracy plastycznej.	uczniowie kl. 3 SP	60 min.	Realizacja zajęć możliwa również w zainteresowanej placówce.
<b><i>Historie z drewnianej skrzyni – zajęcia czytelnicze z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai</i></b>	Cel: Rozwój zainteresowań czytelniczych poprzez wykorzystanie japońskiego teatru ilustracji. Przebieg: Zapoznanie ze sztuką papierowego teatru, czytanie wybranej opowieści, rozmowa na temat przeczytanego tekstu, zabawy tematyczne.	uczniowie kl. 1-3 SP	60 min.	

<p><b><i>Jak zbudowana jest książka?</i></b></p>	<p>Cel: Zapoznanie z elementami budowy książki. Przebieg: Omówienie elementów budowy książki, krótka prezentacja historii książki, ćwiczenia praktyczne: wykonanie przez dzieci własnej książeczki.</p>	<p>uczniowie kl. 1-3 SP</p>	<p>60 min.</p>	
<p><b><i>Kubuś Puchatek i przyjaciele – zabawy literackie w Stumilowym Lesie</i></b></p>	<p>Cel: Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. Przebieg: udział w zabawach tematycznie związanych z „Kubusiem Puchatkiem” m.in.: rozwiązywanie zagadek, rozpoznawanie bohaterów na podstawie wybranych fragmentów tekstu, kalambury.</p>	<p>uczniowie kl. 3 SP</p>	<p>60 min.</p>	
<p><b><i>Zwiedzamy kraje z bohaterami literackimi – tworzenie lapbooków o wybranym państwie.</i></b> <b>Tematy do wyboru:</b> <b>1. Pinokio zaprasza do Włoch.</b> <b>2. Pippi zaprasza do Szwecji.</b> <b>3. Mikołajek zaprasza do Francji.</b> <b>4. Miś Paddington zaprasza do Anglii.</b></p>	<p>Cel: Poszerzenie wiedzy o wybranych krajach Europy. Przebieg: m.in. głośne czytanie wybranych fragmentów książek "Pinokio", "Pippi Pończoszanka", "Mikołajek", "Miś Paddington", prezentacja multimedialna na temat wybranego kraju, omówienie najważniejszych atrakcji turystycznych, zabytków, zwyczajów i kultury danych państw, zapoznanie z lapbookami, wykonanie przez dzieci lapbooków na temat omawianego kraju.</p>	<p>uczniowie kl. 1-3 SP</p>	<p>2x45 min.</p>	<p><b>Każdy temat realizowany jest jako odrębna lekcja.</b></p> <p><b>Realizacja zajęć możliwa również w zainteresowanej placówce.</b></p>